

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ», 2 «и» КЛАСС (ВАРИАНТ 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие», 2 «и» класс (вариант 2), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» (далее - АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
2. «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011);
3. Устава ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат»;
4. Локальных актов ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат.
5. Учебного плана ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат.
6. Коррекционно – развивающей программы «Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» Маллер А.Р., Цикото Г.В. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Календарно-тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ», 5 «и» КЛАСС (ВАРИАНТ 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие», 5 «и» класс (вариант 2), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» (далее - АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
2. «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011);
3. Устава ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат»;
4. Локальных актов ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат.
5. Учебного плана ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат.
6. Авторскую программу курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Л.А Метиева, Э.Я Удалова, «Развитие сенсорной сферы детей» – Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005г.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Календарно-тематическое планирование составлено с учётом особенностей обучающихся. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ» , НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ВАРИАНТ 2).

Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» составлена для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант ГКОУ УР «Шарканская школа - интернат» ;
- Учебного плана АООП (2 вариант) ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат » ;

Общей целью образования является:

- обеспечение равных возможностей в получении качественного образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям;
- формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Программный материал включает 5 разделов:

«Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному.

Реализация рабочей программы коррекционного курса «Сенсорное развитие» рассчитана на 33 часа - для 1 класса , 34 часа 2-9 классы, по 1 часу в неделю.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ развитие психомоторики и сенсорных процессов для 8 «и», 9 «и» классов.

Рабочая программа коррекционного курса **«развитие психомоторики и сенсорных процессов»** составлена для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Программа курса коррекционных занятий «Развитие познавательных процессов имеет своей целью:

- 1. Дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.**

Достижение цели предусматривает решение ряда задач:

- 1. обогащение чувственного познавательного опыта**
- 2. формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки мышления, речи, воображения. предметов и явлений и отражать их в речи.**
- 3. развитие психических процессов памяти.**

Данный курс направлен на совершенствование работы всех видов анализаторов: зрительного слухового, тактильно-двигательного, обонятельного, сенсорного является необходимой предпосылкой развития познавательной деятельности. Курс имеет безоценочную систему прохождения материала. Занятия проводятся по расписанию продолжительностью 20 мин; 1 занятие в неделю. Диагностический материал приложен в приложении.