

Аннотация к рабочей программе по «Ремеслу» (сельскохозяйственный труд) 8 «и» класс

Адаптированная образовательная программа разработана для учащихся 8 «и» класса (класс для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью) и включает в себя изучение учебного предмета ремесло «Сельскохозяйственный труд».

Автор учебника по сельскохозяйственному труду Ковалева Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс» - М.: «Просвещение», 2018 г.

Программа рассчитана на 340 часов по 10 часов в неделю. Данная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Адаптированная образовательная программа направлена на достижение следующей цели:

- формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и дальнейшей интеграции в общество.

Задачи:

- Формировать знания об основных овощных и полевых культурах;
- Способствовать овладению общетрудовыми умениями и безопасными приемами труда;
- Развивать интерес обучающихся к изучению растений, практические умения по выращиванию и уходу за ними.
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

Список учебно-методической литературы.

1. Гельмут Янтра «Ваш сад» - М.: «Внешсигма», 2000 г.
2. Ковалева Е.А. «Сельскохозяйственный труд. 8 класс» - М.: «Просвещение», 2018 г.
3. Сквайер А. «Уход за комнатными растениями» - М.: «КРОН-РЕСС», 1998 г.
4. Тараканова Т.И. «Овощные культуры» - М.: «Мир», 1998 г.
5. Файзуллина С.Я. «Комнатное цветоводство» - Йошкар – Ола: «Марийское книжное издательство», 1992 г.
6. Чуб В.В., Пазина К.Д. «Комнатные растения. Полная энциклопедия» - М.: «Эксмо», 2004 г.
7. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» под ред. Воронковой В.В. – М.: «ВЛАДОС», 2000
8. Журналы «Приусадебное хозяйство».
9. «Неприхотливые садовые растения» - М.: «Астрель», 2005 г.

Учебно – тематический план 8 «и» класса.

№	Раздел	Кол- во часов	Теория	Лабор. и практич. работы
1.	Вводное занятие	6	6	
	<i>Овощеводство (21 ч)</i>			
2.	Уборка семенников редиса и укропа	7	3	4
3.	Уборка капусты	14	7	7
	<i>Цветоводство (20 ч)</i>			
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения	20	10	10
	<i>Садоводство (3 ч)</i>			
5.	Малина и смородина	20	8	12
6.	Осенний уход за плодовыми деревьями	15	5	10
7.	<i>Практическое повторение (20 ч)</i>	20		20
	<i>Животноводство (47 ч)</i>			
8.	Крупный рогатый скот	7	4	3
9.	Молочно-товарная ферма	12	12	
10.	Меры безопасности при уходе за КРС	4	4	
11.	Уход за коровами зимой	7	7	
12.	Корма для коровы	8	8	
13.	Подготовка кормов к скармливанию	9	9	
	<i>Цветоводство (22 ч)</i>			
14.	Зимние работы в мастерской цветоводства	22	13	9
	<i>Животноводство (30 ч)</i>			
15.	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	10	8	2
16.	Ручное доение коровы и учет надоя молока	15	15	
17.	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	5	5	
	<i>Овощеводство (25 ч)</i>			
18.	Защищенный грунт	11	4	4
19.	Выращивание рассады томата	14	4	10
20.	Выращивание кочанного салата в теплице	18	6	12
	<i>Цветоводство (21 ч)</i>			
21.	Ранневесенние работы	21	11	10
	<i>Садоводство (15 ч)</i>			
22.	Посадка черенков смородины и уход за ними	11	4	7
23.	Весенний уход за молодыми посадками малины	4	1	3
24.	Посадка плодового дерева	19	11	8
	<i>Овощеводство (34 ч)</i>			
25.	Высадка рассады томатов в открытый грунт или временное пленочное укрытие	11	4	7
26.	Выращивание огурцов в открытом грунте	23	8	15
	<i>Цветоводство (7 ч)</i>			
27.	Весенние работы в цветнике	7	3	4
	ИТОГО:	340	183	157

Аннотация к рабочей программе по «Ремеслу» (швейное дело) 9 «и» класс

Рабочая учебная программа РЕМЕСЛО (швейное дело) разработана для обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на основе адаптированной образовательной программы.

Предмет «Ремесло» входит в образовательную область «Трудовая подготовка». На изучение предмета отводится 12 часов в неделю, в год 408 часов в год.

Цель обучения: - формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и дальнейшей интеграции в общество.

Особенностью обучения курса «Ремесло (швейное дело)» является предметно-практическое обучение, которое соответствует уровню психических возможностей детей.

Основные задачи учебного предмета – «Ремесло (швейное дело)» следующие:

- формировать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни;
- овладеть доступным теоретическим и практическим материалом, необходимым в повседневной жизни в трудовой деятельности;
- ознакомить с последовательностью выполнения определенных бытовых операций,
- воспитывать нравственные качества личности: аккуратность, самостоятельность, трудолюбие.

Список учебно-методической литературы:

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы // Под ред. И.М. Бгажноковой /.- М., ВЛАДОС, 2010
2. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учеб. пособие. Авторы: А.Р. Маллер, Г.В. Цикато. – М., Издательский центр «Академия», 2003 г.
3. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Под ред. Л.Б.Баряевой / - СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2007г.
4. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы. – Кн. 2 / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002 г.
5. Зайцева А.А. Бумажное кружево. Традиционные техники вырезания. – М.: Эксмо, 2010 г. (Азбука рукоделия).
6. Мещерякова И.А. Начальные этапы работы с аппликацией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2012 - №5

7. Щерблюкин И.К. и др. Аппликационные работы в начальных классах: Пособие для учителей по внеклас. работе / И.К. Щерблюкин, В.И. Романина, И.И Кагакова. – 1983.

8. Выганов, В.В. Изделия из бумаги. 1-4 классы. – М.: издательство «Экзамен», 2013.

9. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд 4 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей, 2-е изд. Санкт-Петербург «Просвещение», 2013

Учебно – тематический план 8 «и» класса.

№	Раздел	Количество часов	Теория	Лабор. И практич. Работы
1.	Вводное занятие	1	1	
2	Экскурсия	2		2
3.	Плетение из резинок на рогатке	11	1	10
4.	Работа с природным материалом	19	2	17
5.	Работа с бумагой и картоном	69	3	66
6.	Подвижные игрушки из картона	10	1	9
7.	Работа с бросовым материалом	45	3	42
8.	Айрис – фолдинг	17	1	16
9.	Изонить	33	2	31
10.	Работа с тканью	37	3	34
11.	Ремонт одежды	20	3	17
12.	Работа с бисером	31	2	29
13.	Работа с нитками	16	1	15
14.	Работа с древесиной	9	2	7
15.	Картонажно-переплётные работы	7	1	6
16.	Плетение на рамке	25	2	23
17.	Работа с пластилином	24	1	23
18.	Аппликация из пайеток	16	1	15
19.	Ковровая петельная вышивка	16	2	14
	ИТОГО	408	32	376