

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 9 «и» класс

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа год.

Цель: научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья воспринимать окружающий мир.

Задачи:

- формирование коммуникативной компетенции (расширение активного словарного запаса, развитие речи);
- формирование личностной компетенции (развитие умений и навыков владения инструментом: держание карандаша, положение руки при работе карандашом или кистью; выработки качества движений: сила нажима, размах движений, скорость, прекращение движений в нужной точке, ритмичное проведение повторных движений; рисование с натуры, по представлению);
- формирование социальной компетенции (формирование целостной картины окружающего мира);
- формирование у учащихся общекультурной компетенции (развитие нравственного и эстетического отношения к предметам и явлениям окружающей действительности);
- развитие восприятия, в том числе перцептивных действий (уточнение имеющихся представлений о цвете, форме, величине разных объектов окружающего мира для создания целостного образа);
- воспитание гармонически развитой личности, развитие эстетического, художественного вкуса и умения сопереживать;
- коррекции недостатков психофизического развития воспитанников на основе скоординированной работы перцептивной деятельности, анализаторной системы и высших психических функций средствами учебного процесса

Наименование темы	Количество часов
Декоративное рисование	17
Рисование с натуры	4
Рисование на темы	13
Всего за год:	34 часов

Список литературы, использованный для составления и осуществления программы

- Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для учащихся 9 класса с тяжелой умственной отсталостью СКОШ VIII вида составлена на основе программ для глубоко умственно отсталых детей под редакцией А.Р.Маллера, НИИДАПН РСФСР 2005г.
- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1983 г.
- Программы подготовительного и I-IV классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида /под. ред. В.В. Воронковой.-М. «Просвещение», 1999 г.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / под ред. Л.Б. Баряевой, О. П.Гаврилушкиной. – С.-Пб.,