

«Шарканская школа-интернат»

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета №1
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Горбушина Л.В./
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____/Каравасв А.Г./

Приказ № 216 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	искусство черчение _____
Учебный год	2024-2025 _____
Класс	5 _____
Количество часов в год	34 _____
Количество часов в неделю	1 _____

Составитель: Филимонова Л.В.
учитель
1 квалификационная категория

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа реализует требования ФАООП УО внеурочной деятельности «Искусство черчения» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет художественно-эстетическое направление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство черчения» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс черчения в коррекционной школе – составная часть трудового обучения учащихся. Он помогает лучше усваивать программный материал на уроках математики и профессионально-трудового обучения, в значительной степени содействует коррекции недостатков умственного развития учащихся коррекционной школы и способствует развитию у них пространственной ориентировки.

Основная цель и задачи уроков «Искусство черчения» в 5 классе коррекционной школы – развивать графическую культуру учащихся, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи, а так же в процессе обучения черчению необходимо:

- дать учащимся понятие о способах изображения несложных по форме предметов;
- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы;
- познакомить с основными правилами, условными изображениями и обозначениями, предусмотренными ЕСКД, со значением чертежей в современном производстве;
- научить рациональным приёмам работы чертёжными инструментами и принадлежностями;
- воспитывать графическую культуру выполнения чертёжных работ;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике знаний и умений, полученных на уроках черчения.

2. Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 час)

Значение черчения в практической деятельности человека. Краткие сведения об истории развития человека. Ведение тетради по черчению.

Основные чертёжные инструменты и принадлежности – 1 ч.

Показ правильной посадки во время работы. Показ расположения чертёжных инструментов и принадлежностей на парте. Обучение рациональным приемам работы инструментами.

Демонстрация различных карандашей для черчения, ученического и школьного набора чертежных инструментов и принадлежностей.

Прикладные геометрические построения -7ч.

Проведение отрезков произвольных размеров с помощью линейки через две заданные точки, проведенные параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника, приложенного к линейке. Отмеривание расстояния на прямой с помощью линейки. Выполнение чертежей плоских геометрических фигур с помощью линейки и чертежного угольника. Составление простого геометрического орнамента.

Делание окружности на равные части и построение правильных многоугольников -7ч.

Развивать у детей умение отмеривать циркулем одинаковых отрезков. Проведение дуги и окружности с помощью циркуля. Вписывание правильных четырехугольников, восьмиугольников, шестиугольников, треугольников в круг с помощью линейки, чертежного угольника и циркуля.

Изображение плоских предметов - 10ч.

Уметь выполнять чертежи фигур прямоугольной формы по заданным размерам путем отмеривания размеров по двум взаимно перпендикулярным прямым. Построение чертежей тонкими линиями. Обводка контура сплошной толстой основной линией.

Выполнение рамки с помощью линейки и чертежного угольника. Чтение размеров на чертежах плоских деталей. Самостоятельное снятие размеров с плоских деталей прямоугольной формы с прямоугольными и цилиндрическими отверстиями. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах плоских деталей прямоугольной и круглой формы (выносная и размерная линия, стрелка, указания толщины детали надписью, цифры, знаки).

Составление геометрического орнамента в квадрате и круге.

Правила выполнения чертежа. Рамка основная надпись чертежа-8ч.

Учить выполнять рамку и основную надпись.

Формы организации образовательного процесса: дифференцированные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений, навыков.

Виды и формы контроля: текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работа.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО за год
9 часов	7 часов	10 часов	8 часов	34 аса

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- представление о черчении как о предмете курса точных наук в сфере человеческой деятельности, об этапах его развития, о его значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> -знать названия инструментов и принадлежностей, используемых на уроках черчения; -знать простейшие геометрические построения; -знать правила выполнения чертежей; -знать основные сведения о шрифте; -знать приемы построения сопряжений прямой и угла; - уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов; - уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки; - знать радиус и диаметр окружности круга. - уметь отмерять расстояния на прямой с помощью линейки. - уметь составлять простой геометрический орнамент. - уметь читать размеры на чертежах плоских деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать приемы работы с чертежными инструментами; - знать приемы построения сопряжений - знать основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; –уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон; –уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки; –знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения; -уметь выполнять измерения линейкой и проводить через две заданные точки прямые линии; - уметь составлять геометрический орнамент в квадрате и круге. - уметь строить чертежи, наносить размеры

Безоценочная система оценивания, т.к «Искусство черчения» является внеурочной деятельностью.

4. Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения:

- чертёжный угольник с углами 90, 45, 45;
- чертёжный угольник с углами 90, 30, 60;
- карандаши Т, ТМ, 2Т;
- ластик для карандашей(мягкая);
- готовальня школьная;
- бумага чертёжная;
- бумага в клетку;
- инструмент для заточки карандашей.

5. Используемая литература.

1. Сборник программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей Зав. редакцией Т.С. Залялова, М.П.,1990.
2. Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы.
М.,П., 1988