

«Шарканская школа-интернат»

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
Педагогического совета №1  
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Горбушина Л.В./  
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Каравасв А.Г./

Приказ № 216 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	искусство черчение _____
Учебный год	2024-2025 _____
Класс	5 _____
Количество часов в год	34 _____
Количество часов в неделю	1 _____

Составитель: Филимонова Л.В.  
учитель  
1 квалификационная категория

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа реализует требования ФАООП УО внеурочной деятельности «Искусство черчения» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет художественно-эстетическое направление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство черчения» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс черчения в коррекционной школе – составная часть трудового обучения учащихся. Он помогает лучше усваивать программный материал на уроках математики и профессионально-трудового обучения, в значительной степени содействует коррекции недостатков умственного развития учащихся коррекционной школы и способствует развитию у них пространственной ориентировки.

**Основная цель и задачи** уроков «Искусство черчения» в 5 классе коррекционной школы – развивать графическую культуру учащихся, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи, а так же в процессе обучения черчению необходимо:

- дать учащимся понятие о способах изображения несложных по форме предметов;
- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы;
- познакомить с основными правилами, условными изображениями и обозначениями, предусмотренными ЕСКД, со значением чертежей в современном производстве;
- научить рациональным приёмам работы чертёжными инструментами и принадлежностями;
- воспитывать графическую культуру выполнения чертёжных работ;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике знаний и умений, полученных на уроках черчения.

## 2. Содержание учебного предмета

### Вводное занятие (1 час)

Значение черчения в практической деятельности человека. Краткие сведения об истории развития человека. Ведение тетради по черчению.

### Основные чертёжные инструменты и принадлежности – 1 ч.

Показ правильной посадки во время работы. Показ расположения чертёжных инструментов и принадлежностей на парте. Обучение рациональным приемам работы инструментами.

Демонстрация различных карандашей для черчения, ученического и школьного набора чертежных инструментов и принадлежностей.

### Прикладные геометрические построения -7ч.

Проведение отрезков произвольных размеров с помощью линейки через две заданные точки, проведенные параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника, приложенного к линейке. Отмеривание расстояния на прямой с помощью линейки. Выполнение чертежей плоских геометрических фигур с помощью линейки и чертежного угольника. Составление простого геометрического орнамента.

### Делание окружности на равные части и построение правильных многоугольников -7ч.

Развивать у детей умение отмеривать циркулем одинаковых отрезков. Проведение дуги и окружности с помощью циркуля. Вписывание правильных четырехугольников, восьмиугольников, шестиугольников, треугольников в круг с помощью линейки, чертежного угольника и циркуля.

#### Изображение плоских предметов - 10ч.

Уметь выполнять чертежи фигур прямоугольной формы по заданным размерам путем отмеривания размеров по двум взаимно перпендикулярным прямым. Построение чертежей тонкими линиями. Обводка контура сплошной толстой основной линией.

Выполнение рамки с помощью линейки и чертежного угольника. Чтение размеров на чертежах плоских деталей. Самостоятельное снятие размеров с плоских деталей прямоугольной формы с прямоугольными и цилиндрическими отверстиями. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах плоских деталей прямоугольной и круглой формы (выносная и размерная линия, стрелка, указания толщины детали надписью, цифры, знаки).

Составление геометрического орнамента в квадрате и круге.

#### Правила выполнения чертежа. Рамка основная надпись чертежа-8ч.

Учить выполнять рамку и основную надпись.

**Формы организации образовательного процесса:** дифференцированные, коллективные, групповые.

**Технология обучения:** вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений, навыков.

**Виды и формы контроля:** текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работа.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО за год
9 часов	7 часов	10 часов	8 часов	34 аса

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- представление о черчении как о предмете курса точных наук в сфере человеческой деятельности, об этапах его развития, о его значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать названия инструментов и принадлежностей, используемых на уроках черчения;</li> <li>-знать простейшие геометрические построения;</li> <li>-знать правила выполнения чертежей;</li> <li>-знать основные сведения о шрифте;</li> <li>-знать приемы построения сопряжений прямой и угла;</li> <li>- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;</li> <li>- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;</li> <li>- знать радиус и диаметр окружности круга.</li> <li>- уметь отмерять расстояния на прямой с помощью линейки.</li> <li>- уметь составлять простой геометрический орнамент.</li> <li>- уметь читать размеры на чертежах плоских деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать приемы работы с чертежными инструментами;</li> <li>- знать приемы построения сопряжений</li> <li>- знать основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;</li> <li>–уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;</li> <li>–уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;</li> <li>–знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;</li> <li>-уметь выполнять измерения линейкой и проводить через две заданные точки прямые линии;</li> <li>- уметь составлять геометрический орнамент в квадрате и круге.</li> <li>- уметь строить чертежи, наносить размеры</li> </ul>

**Безоценочная система оценивания, т.к «Искусство черчения» является внеурочной деятельностью.**

#### **4. Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения:**

- чертёжный угольник с углами 90, 45, 45;
- чертёжный угольник с углами 90, 30, 60;
- карандаши Т, ТМ, 2Т;
- ластик для карандашей( мягкая);
- готовальня школьная;
- бумага чертёжная;
- бумага в клетку;
- инструмент для заточки карандашей.

#### **5. Используемая литература.**

1. Сборник программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей Зав. редакцией Т.С. Залялова, М.П.,1990.
2. Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы. М.,П., 1988