

«Шарканская школа-интернат»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета №1
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Горбушина Л.В./
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет _____ искусство черчение _____
Учебный год _____ 2024-2025 _____
Класс _____ 6 _____
Количество часов в год _____ 34 _____
Количество часов в неделю _____ 1 _____

Составитель: Филимонова Л.В.
учитель
I квалификационная категория

с. Шаркан, 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа реализует требования ФАООП УО внеурочной деятельности «Искусство черчения» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет художественно-эстетическое направление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство черчения» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс черчения в коррекционной школе – составная часть трудового обучения учащихся. Он помогает лучше усваивать программный материал на уроках математики и профессионально трудового обучения, в значительной степени содействует коррекции недостатков умственного развития учащихся коррекционной школы и способствует развитию у них пространственной ориентировки.

Основная цель и задачи уроков « Искусство черчения» в 6 классе коррекционной школы – развивать графическую культуру учащихся, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи, а так же:

- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертежей, правильно наносить размеры;
- научить воссоздавать образ предмета по чертежу;
- учить рациональным приёмам работы чертёжными инструментами и принадлежностями;
- продолжать воспитывать графическую культуру выполнения чертёжных работ;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике и другим дисциплинам знаний и умений, полученных на уроках черчения.

2. Содержание учебного предмета

Повторение материала за 5 класс – 1 час

Понятие о масштабах - 4 ч

Демонстрация чертежей плоской технической детали, выполненных в масштабе 1:1, 1:2, 2:1. Учить выполнять данные чертежи в указанных масштабах.

Сопряжения -11 ч

Выполнение чертежей прямого, тупого и острого углов, деление углов на две равные части скругление данных углов с помощью линейки и циркуля. Ознакомление с внешним и внутренним сопряжениями двух окружностей дугой заданного радиуса. Выполнение чертежей несложных плоских технических деталей с использованием сопряжений.

Прямоугольное проецирование – 10 ч

Дать понятие проецирования, располагать виды на чертеже и их названия: вид спереди(главный вид), вид сверху, вид слева.

Учить в последовательности строить изображение куба и параллелепипеда в прямоугольных проекциях.

Эскиз -8 ч

Дать понятие эскиза, и его назначение. Отличие эскиза от чертежа. Учить в последовательности выполнять эскиз. Познакомить с измерительными инструментами для снятия размеров деталей при выполнении эскизов с натуры: линейка, штангенциркуль. Учить рационально располагать виды на формате с учетом места для нанесения размеров. Упражнять в выполнении эскизов различных деталей.

Формы организации образовательного процесса: дифференцированные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений, навыков.

Виды и формы контроля: текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работа.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО за год
9 часов	7 часов	10 часов	8 часов	34 аса

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- представление о черчении как о предмете курса точных наук в сфере человеческой деятельности, об этапах его развития, о его значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - иметь понятия о масштабах - знать приёмы построения основных сопряжений - знать правила выполнения чертежей и эскизов деталей прямоугольной формы; уметь отличать эскиз от чертежа, в последовательности выполнять эскиз; - иметь понятие о видах на чертежах. - знать приемы построения сопряжений прямой и углов; - иметь понятие о внешнем и внутреннем сопряжении двух окружностей дугой заданного радиуса, уметь выполнять их с помощью инструкции учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться масштабами увеличения и уменьшения в практической деятельности; - знать приёмы построения сопряжений; уметь пользоваться формулами вычислений (параллельных линий, углов, окружностей) - знать правила выполнения чертежей и эскизов деталей прямоугольной формы; уметь в последовательности выполнять эскиз, рационально располагать виды на формате, наносить размеры; - уметь располагать виды на чертежах и их названия; - уметь в последовательности строить изображения деталей в прямоугольных проекциях; - знать приемы построения сопряжений - уметь выполнять чертежи несложных плоских технических деталей с использованием сопряжений.

Безоценочная система оценивания, т.к «Искусство черчения» является внеурочной деятельностью.

4. Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения:

- чертёжный угольник с углами 90, 45, 45;
- чертёжный угольник с углами 90, 30, 60;
- карандаши Т, ТМ, 2Т;
- резинка для карандашей (мягкая);
- готовальня школьная;
- бумага чертёжная;
- бумага в клетку;
- инструмент для заточки карандашей.

5. Используемая литература.

1. Сборник программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей Зав. редакцией Т.С. Залялова, М.П.,1990.
2. Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы.
М.,П., 1988.