

«Шарканская школа-интернат»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета №1
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Горбушина Л.В./
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет искусство черчение _____
Учебный год 2024-2025 _____
Класс 8 _____
Количество часов в год 34 _____
Количество часов в неделю 1 _____

Составитель: Филимонова Л.В.
учитель
1 квалификационная категория

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа реализует требования ФАООП УО внеурочной деятельности «Искусство черчения» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет художественно-эстетическое направление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство черчения» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс черчения в коррекционной школе – составная часть трудового обучения учащихся. Он помогает лучше усваивать программный материал на уроках математики и профессионально – трудового обучения, в значительной степени содействует коррекции недостатков умственного развития учащихся коррекционной школы и способствует развитию у них пространственной ориентировки.

Основная цель и задачи уроков черчения в 8 классе коррекционной школы – продолжать развивать графическую культуру, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи, а так же:

- учить рациональным приёмам работы чертёжными инструментами и принадлежностями;
- научить воссоздавать образ предмета по чертежу;
- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертеже, правильно наносить размеры;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике и другим дисциплинам знаний и умений, полученных на уроках черчения.

2. Содержание учебного предмета

Повторение пройденного материала. Анализ геометрической формы предметов - 4 часа.

Анализ геометрической формы деталей. Нахождение на чертеже вершин, рёбер и поверхностей тел, образующих форму предметов.

Чтение и выполнение чертежей деталей по изучаемой специальности – 20 часов

Обобщение сведений о выполнении чертежей, эскизов и наглядных изображений деталей комбинированной формы; чтение чертежей в соответствии с установленными правилами. Выполнение разверток поверхностей предметов, изготавливаемых на уроках труда. Построение недостающих проекций по заданным.

Сечения и разрезы – 10 часов.

Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Простые разрезы. Различие между разрезом и сечением. Чтение и выполнение чертежей деталей с необходимыми сечениями и разрезами

Формы организации образовательного процесса: дифференцированные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений, навыков.

Виды и формы контроля: текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО за год
9 часов	7 часов	10 часов	8 часов	34 часа

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- представление о черчении как о предмете курса точных наук в сфере человеческой деятельности, об этапах его развития, о его значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none">- уметь анализировать форму предметов и расчленять их на простые геометрические тела;- знать изученные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов на чертежах;- уметь выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи простых изделий;- применять полученные знания в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- уметь анализировать форму предметов и расчленять их на простые геометрические тела;- применять геометрические построения при выполнении чертежей;- уметь выполнять недостающие проекции по заданным;- уметь читать чертежи с разрезами и сечениями;- уметь выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи изделий, изготавливаемых в школьных мастерских.

Безоценочная система оценивания, т.к «Искусство черчения» является внеурочной деятельностью.

4. Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения:

- карандаши Т, ТМ, 2Т;- резинка для карандаша (мягкая);
- готовальня школьная;
- бумага чертёжная;- бумага в клетку;
- инструмент для заточки карандашей.

5. Используемая литература.

1. Сборник программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей Зав. редакцией Т.С. Залялова, М.П.,1990.
2. Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы. М.,П., 1988

