

«Шарканская школа-интернат»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета №1
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Горбушина Л.В./
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	искусство черчение _____
Учебный год	2024-2025 _____
Класс	9 _____
Количество часов в год	34 _____
Количество часов в неделю	1 _____

Составитель: Фнлимонова Л.В.
учитель
I квалификационная категория

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа реализует требования ФАООП УО внеурочной деятельности «Искусство черчения» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет художественно-эстетическое направление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство черчения» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс черчения в коррекционной школе – составная часть трудового обучения учащихся. Он помогает лучше усваивать программный материал на уроках математики и профессионально – трудового обучения, в значительной степени содействует коррекции недостатков умственного развития учащихся коррекционной школы и способствует развитию у них пространственной ориентировки.

Основная цель и задачи уроков черчения в 9 классе коррекционной школы – продолжать развивать графическую культуру, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи, а так же:

- учить рациональным приёмам работы чертёжными инструментами и принадлежностями;
- научить воссоздавать образ предмета по чертежу;
- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертеже, правильно наносить размеры;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике и другим дисциплинам знаний и умений, полученных на уроках черчения.

2. Содержание учебного предмета

Обобщение и углубление знаний о сечениях и разрезах -10 часа.

Местные разрезы. Применение вырезов на аксонометрических проекциях и технических рисунках.

Сборочные чертежи – 20 часов

А. Чертежи типовых соединений (4 часа)

Общие сведения о соединении деталей. Разъёмные соединения деталей: болтовое, винтовое, шпоночное, штифтовое. Обозначение метрической резьбы.

Б. Сборочные чертежи изделий (16 часов)

Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах. Правила чтения сборочных чертежей. Детализирование. Общие требования к детализированию. Выполнение несложных сборочных чертежей.

Чтение строительных чертежей – 2 часа.

Чтение об архитектурно-строительных чертежах. Их назначения и отличия. Фасады. Планы. Размеры на строительных чертежах.

Обзор разновидностей графических изображений – 2 часа

Чтение чертежей, диаграмм, графиков, схем.

Формы организации образовательного процесса: дифференцированные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений, навыков.

Виды и формы контроля: текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО за год
9 часов	7 часов	11 часов	7 часов	34 часа

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- представление о черчении как о предмете курса точных наук в сфере человеческой деятельности, об этапах его развития, о его значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none">- уметь отличать разъёмные соединения деталей: болтовое, винтовое, шпоночное, штифтовое.- знать основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов на чертежах;- знать условные изображения и обозначение резьбы; иметь понятия о чертежах несложных сборочных единиц; - иметь понятие о строительных чертежах;- уметь выполнять несложные сборочные чертежи- уметь читать размеры на строительных чертежах.	<ul style="list-style-type: none">- уметь выбирать главное изображение и количество изображений;- иметь понятия о способах изображения соединений деталей;- уметь детализовать, разбираться в конструкциях изделий, изготавливаемых в школьных мастерских;- применять полученные знания в практической деятельности.- уметь выполнять сборочные чертежи;- уметь читать чертежи, диаграммы, графики, схемы.

Безоценочная система оценивания, т.к «Искусство черчения» является внеурочной деятельностью.

4. Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения:

- карандаши Т, ТМ, 2Т; - резинка для карандаша (мягкая);
- готовальня школьная;
- бумага чертёжная; - бумага в клетку;
- инструмент для заточки карандашей.

5. Используемая литература.

1. Сборник программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей Зав. редакцией Т.С. Залялова, М.П., 1990.
2. Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы. М., П., 1988.