

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Шарканская школа - интернат»**

**ПРИНЯТО**  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от «30» августа 2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Горбушина Л.В.  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКОУ УР  
«Шарканская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Караваев А.Г.  
Приказ № 178  
от « 31» августа 2023г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Составитель: Исаева Е.В.

I квалификационная категория

*с.Шаркан, 2023*

## **Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого – педагогическая реабилитация с учетом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

### **Задачи:**

- 1.** Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями, определять уровень ближайшего развития ребенка;
- 2.** Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности;
- 3.** Проводить игровые, тренинговые, коррекционно – развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям;
- 4.** Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого – педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно – воспитательного процесса;
- 5.** Продолжить работу по психолого – педагогическому сопровождению учащихся 1 – 9 классов;
- 6.** Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.

**Сентябрь**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников». Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Памятка для родителей первоклассников.	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 классов
<b>2 неделя</b>	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Советы педагогам на тему: «Методы стимулирования учебной деятельности	Презентация: «Твои права» обучающиеся 5, 7 классов.	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.

		обучающихся»		индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями
<b>3 неделя</b>	Динамическое обследование развития психических процессов обучающихся 2-9 классов.	Консультация родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми»	Выступление на методическом объединении на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями
<b>4 неделя</b>	Исследование мотивации учения у первоклассников (М.Р.Гинзбург); Исследование уровня готовности обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 класса.	Тренинг обучающимся школы: «Доверяй своим родителям»	Беседа с родителями на тему: «Школьные страхи»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов. Проведение индивидуальных, групповых	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 классов.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы

				коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
--	--	--	--	--	---

<b>Октябрь</b>					
----------------	--	--	--	--	--

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Исследование процесса адаптации учащихся 1-го класса	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного	Памятка для родителей первоклассников.  Распространение памяток, информационных бюллетеней,	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно –	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

		процесса по запросам	рекомендаций: «Насилие в отношении детей»	развивающих занятий 5 – 9 классы	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 классов.
<b>3 неделя</b>	<p>Исследование процесса адаптации учащихся 5-го класса</p> <p>Наблюдение за обучающимися 5 класса в адаптационный период</p>	Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися с девиантного поведения»	<p>Просвещение родителей на тему: «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса»</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Определение типа школьной мотивации 8-9 классы</p> <p>«Социометрия» - выявление эмоциональных межличностных предпочтений 1-9 классы</p>	Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж»	Выступление на МО учителей трудового обучения: «Влияние темперамента на выбор профессии»	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий</p>	<p>Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 классов.</p> <p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на</p>

				5 – 9 классы	ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
--	--	--	--	--------------	--

<b>Ноябрь</b>					
	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене  Наблюдение за обучающимися 1 класса в адаптационный	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного	Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных процессов подростков»	Игра-метафора с педагогами школы на тему: «Психологический климат в коллективе»	Тренинг с учителями школы на тему: «Сплочение педагогического коллектива»

	период	процесса по запросам			
<b>2 неделя</b>	Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 1 класса.	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Выступление на педагогическом совете «Адаптация 1, 5 классов.»	Занятие с педагогами "Как работать с «Трудыми» родителями"	Групповые профилактические занятия, беседы, с учителями, родителями
<b>3 неделя</b>	Мониторинг готовности старшеклассников к самостоятельной жизни  Изучение профессиональных интересов и склонностей (анкета «Выбор») в старших классах	Консультация для педагогов на тему: «Учитель и проблемы дисциплины»	Выступление на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями

<b>4 неделя</b>	Исследование уровня взаимоотношений обучающихся 5-9 классов с классным руководителем.	Классный час «День психологии»	Просвещение учащихся на тему: «Конфликты»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Адаптационные занятия с учащимися 1 класса.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
-----------------	---	--------------------------------	---	---	--

<b>Декабрь</b>					
	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
	Мониторинг формирования	Консультирование педагогов и	Занятие-беседа: «Правила	Занятия по развитию психических	Адаптационные занятия с

<p><b>1 неделя</b></p>	<p>учебной мотивации в 5-7 классах</p>	<p>родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам</p>	<p>поведения в школе»</p>	<p>процессов обучающихся 1 - 4 классов. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>учащимися 1, 5 классов.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p>Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью (5-9 классы) А.А.Андреев</p>	<p>Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми»</p>	<p>Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе»</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p>Диагностика по выявлению склонностей обучающихся</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Подросток ворует»</p>	<p>Лекция для родителей на тему: «Авторитет</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на</p>

	8-9 классов.		родителей»	классов. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями
<b>4 неделя</b>	Выборочная диагностика психического развития по классам с целью выявления динамики обучающихся 4- 9 классов По запросу	Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией»	Выступление на МО классных руководителей: «Профилактика семейного благополучия и факторов жёсткого обращения с детьми»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 классов.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.

**Январь**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Мониторинг уровня самооценки в начальной школе Цветометод «Моя школа» 1-4 классы	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Дискуссия на тему: «Воспитание воли у школьника»	Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов «Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы»	Тренинг с учителями школы на тему: «Эффективное разрешение школьных конфликтов»  Групповые профилактические занятия, беседы с учителями, родителями
<b>2 неделя</b>	<b>Диагностика педагогов:</b> -	Беседы с учащимися «группы риска»: «Подари себе	Выступление на МО учителей старших классов:	Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от	Профилактика профессионального выгорания учителя.

	«Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»;	жизнь» (профилактика вредных привычек).	«Методы стимулирования учебной деятельности»	стресса»	Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга.
<b>3 неделя</b>	Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении	Консультация для педагогов на тему: «Дисциплина в классе»	Лекция для родителей на тему: «Различия развития восприятия у мальчиков и у девочек. Мальчики и девочки два разных мира»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Групповые занятия с обучающимися с проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями
	Диагностика качества	Консультация для обучающихся на	Круглый стол на тему: «Культура	Занятия по развитию психических	Индивидуальные профилактические

<b>4 неделя</b>	воспитания в семьях	тему: «Конфликт. Способы разрешения»	общения и поведения»	процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
-----------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------	---	---

### Февраль

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»  Распространение	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями

	информации	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	памяток на тему: «Алкоголь и табакокурение»	Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	
<b>2 неделя</b>	Диагностика уровня тревожности, самооценки во время подготовки к выпускным экзаменам	Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»	Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов. Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 класс	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
<b>3 неделя</b>	Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе»	Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с	Просвещение родителей на тему: «Влияние дружбы на подростка»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 -4 классов. Проведение индивидуальных,	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.

		родителями»		<p>групповых коррекционно – развивающих занятий</p> <p>5 – 9 класс</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Диагностика трудовых навыков обучающихся 6-9 классов.</p>	<p>Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка»</p>	<p>Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий</p> <p>5 – 9 класс</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Посещение неблагополучных семей.</p>

**Март**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда по теме: «Курение и наши дети»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями
<b>2 неделя</b>	Диагностика интересов, склонностей и профессионального	Консультация для родителей на тему: «Дети с преждевременным сексуальным	Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на

	самоопределения учащихся выпускного класса	развитием»		классов. Игротерапия  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	ВШК.
<b>3 неделя</b>	Диагностика психологической готовности к экзаменам обучающихся 9-го класса	Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом?»	Просвещение обучающихся на тему: «Независимые от компьютера и гаджетов»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.  Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями,

					родителями
<b>4 неделя</b>	Диагностика педагогов: «Трудности в работе педагогов».	Консультация для педагогов на тему: «Леворукий ребенок»	Выступление на МО учителей начальных классов: «Способы взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении», МО воспитателей: «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в коррекционной школе-интернате	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.  Посещение неблагополучных семей.

<b>Апрель</b>					
	<b>Диагностическая</b>	<b>Консультационная</b>	<b>Просветительская</b>	<b>Коррекционно-</b>	<b>Профилактическая</b>

	деятельность	деятельность	деятельность	развивающая работа	работа
<b>1 неделя</b>	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда по теме: «Экзаменационная пора»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных. групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями
<b>2 неделя</b>	Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллерса; «Мотивация к успеху» Т.Эллерса обучающихся 8-9 классов.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»	Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать»	Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.  Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.

<p><b>3 неделя</b></p>	<p>Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 классов.</p>	<p>Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся»</p>	<p>Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.</p> <p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p>Психодиагностическое обследование по профорientации обучающихся 9 классов.</p>	<p>Беседа с учащимися «группы риска»: «Вежливый человек. Откажись от</p>	<p>Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на</p>

		конфликтов и ссор».	педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками»	Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы	ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
--	--	---------------------	--	---	--

<b>Май</b>					
	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
<b>1 неделя</b>	Оценка уровня тревожности с	Консультирование педагогов и	Оформление стенда по теме:	Занятия по развитию психических	Групповые профилактические

	<p>помощью теста школьной тревожности Филиппса;</p> <p>1-4 классы</p> <p>Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 5 - 9 классов.</p>	<p>родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам</p>	<p>«Поддерживаем ребенка во время экзаменов»</p>	<p>процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p>Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 классов.</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»</p>	<p>Просвещение родителей на тему: «Влияние конфликтов на подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p>

<p><b>3 неделя</b></p>	<p>Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 классов.</p>	<p>Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии»</p>	<p>Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия»</p>	<p>Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 9 класса</p> <p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p> <p>Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий 5 – 9 классы</p>	<p>Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.</p> <p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p>Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному</p>	<p>Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»</p>	<p>Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у</p>	<p>Занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 - 4 классов.</p>	<p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на</p>

	психологу на 2023 - 2024 учебный год»		обучающихся»	Проведение индивидуальных, групповых коррекционно – развивающих занятий  5 – 9 классы	ВШК.  Посещение неблагополучных семей.
--	---	--	--------------	---	---

<b>ИЮНЬ</b>	<p><b>1 неделя</b> -написание отчёта за 2023- 2024 учебный год</p> <p><b>2 неделя</b> -посещение семей на дому -составление рекомендаций для педагогов школы</p> <p><b>3 неделя</b> -составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год -подготовка к работе кабинета к новому учебному году</p>
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы на учебный год и ближайшую четверть.</li> <li>2. Оформление документации по итогам работы за день</li> <li>3. Планирование работы педагога - психолога, разработка совместных планов с классными руководителями, администрацией (скрининги) и план проведения родительских собраний.</li> <li>4. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1-х и 5-х классов.</li> <li>5. Подготовка к проведению углубленной психодиагностики 1 класса</li> <li>6. Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций по адаптации 1 класса.</li> <li>7. Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций по адаптации 5 класса.</li> <li>8. Подготовка и проведение коррекционной работы по плану</li> <li>9. Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями</li> </ol>

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>10. Работа по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей, с ограниченными возможностями</li><li>4. Изготовление бланков для методик</li><li>5. Разработка тренингов</li><li>6. Разработка коррекционно – развивающих занятий на 2023 – 2024 учебный год</li><li>7. Разработка сценариев бесед для учащихся и педагогов по темам перспективного планирования</li></ol> |
|---|