

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 13.04.2021 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ УР «Шарканская  
школа-интернат»

 А.Г. Каравасв

Приказ № 82 от 13.04.2021 г.



***Положение  
о формах обучения и формах  
получения образования***

## **Общие положения**

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), уставом ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» (далее – школа-интернат).
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы-интерната по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:
  - 1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 1.3.2. вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.4. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объемов обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и форм обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

### **1. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

- 2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», адаптированной общеобразовательной программой школы-интерната, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию и особенности школы-интерната. Для всех обучающихся действуют учебный план и адаптированная общеобразовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

- 2.2. При освоении адаптированных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов школы-интерната по организации обучения в выбранной форме.
- 2.3. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться.
- 2.4. Обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

## **2. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

- 3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой-интернатом.
- 3.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные общеобразовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы-интерната.
- 3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы-интерната.
- 3.5. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения отражаются в Положении о промежуточной аттестации.
- 3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному адаптированной общеобразовательной программой, запрещается.

## **3. Организация обучения в форме семейного образования.**

- 4.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования при условии прохождения

промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

- 4.2. Родители (законные представители) выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в общеобразовательных организациях и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций). Родители (законные представители) подают заявление о выборе формы семейного образования в школу-интернат (если обучался ранее).
- 4.3. Школа-интернат осуществляет прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении из организации в связи с получением образования вне образовательной организации. Школа-интернат издает приказ об отчислении обучающегося из списка обучающихся общеобразовательной организации в связи с переходом на форму семейного образования, выдает личное дело обучающегося.
- 4.4. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
- 4.5. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законных представителей) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территориях которых они проживают.
- 4.6. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего образования, вправе бесплатно пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе-интернате.
- 4.7. Экстернами являются лица, зачисленные в школу-интернат для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, представленными обучающимся в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на бесплатное пользование учебной литературой, научной базой, библиотечно-информационными ресурсами школы-интерната, на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 4.8. При зачислении обучающегося в форме семейного образования в качестве экстерна школа-интернат, не несет ответственности за качество

образования, а несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и (или) итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

- 4.9. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой в установленные школой-интернатом сроки. Родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную общеобразовательную программу в форме семейного образования, в установленные школой-интернатом сроки.
- 4.10. Обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной общеобразовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой-интернатом.
- 4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, получающие образование в форме семейного образования, совместно со школой-интернатом обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.12. Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и школой-интернатом являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации в школе-интернате и приказ директора о зачислении обучающегося для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в качестве экстерна. При этом родители (законные представители) предъявляют: оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность предоставления прав обучающегося); личное дело обучающегося, выданное образовательным учреждением, в котором он ранее обучался или числился в контингенте.
- 4.13. Школа-интернат определяет сроки аттестации экстерна, доводит их до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, зачисленного в школу-интернат для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в качестве экстерна.
- 4.14. Школа-интернат организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.

- 4.15. Школа-интернат организует и проводит итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в соответствии с действующими федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования.
- 4.16. Школа-интернат информирует Управление по образованию о зачислении несовершеннолетнего в качестве экстерна. Информировать Управление по образованию об обучающемся, получающем образование в сфере семейного образования, не ликвидировавшем в установленные сроки академическую задолженность, для продолжения общего образования в образовательной организации.
- 4.17. Основанием для завершения образовательных отношений между экстерном и школой-интернатом является выписка из протокола заседаний педагогического совета школы-интерната с указанием результатов прохождения экстерном промежуточной аттестации для последующего занесения в личное дело результатов промежуточной аттестации по итогам освоения адаптированной общеобразовательной программы определенного уровня.
- 4.18. Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается свидетельство об обучении государственного образца и фиксируется в книге выдачи свидетельств школы-интерната.