

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 13.04.2021 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ УР «Шарканская
школа-интернат»

А.Г. Караваев

Приказ № 82 от 13.04.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам –
образовательным программам начального
общего, основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, Уставом ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих адаптированные основные образовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования .

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (воспитанников), принимаемой педагогическим советом Учреждения и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями образовательных программ, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы в Учреждении разрабатываются на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

2.3. Обучение обучающихся в Учреждении ведется на русском языке.

2.4. Организация обучения и воспитания в учреждении строится с учётом индивидуальных и возрастных возможностей обучающихся:

2.4.1. первый уровень – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

2.4.2. второй уровень – 5-9 классы – нормативный срок освоения 5 лет.

2.4.3. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

2.5. Количество классов и их наполняемость в Учреждении определяются

Учреждением в соответствии с санитарными нормами и условиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

2.6. В Учреждении могут создаваться и функционировать подготовительные классы в соответствии с локальным актом Учреждения.

2.7. Сроки обучения в Учреждении девять лет (с выдачей обучающимся свидетельств установленного образца).

2.8. Трудовое обучение в Учреждении осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

2.9. В Учреждении могут создаваться и функционировать классы для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО) с целью максимально возможной социализации этой категории детей, их допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в учреждениях органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

2.10. Учебные планы и программы классов, групп для детей с умеренной умственной отсталостью разрабатываются Учреждением на базе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся и утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

2.11. Учебный план Учреждения включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

2.12. Индивидуальные, групповые коррекционные занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающихся проводятся в целях преодоления отклонений в развитии обучающихся. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия лечебной физкультурой в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.13. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения девочек и мальчиков.

2.14. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. В Учреждении могут создаваться и функционировать классы для детей с глубокой умственной отсталостью в соответствии с локальным актом Учреждения.

- 2.16. В Учреждении могут создаваться и функционировать специальные классы, группы продленного дня для обучающихся со сложным дефектом с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации этих обучающихся в соответствии с локальным актом Учреждения.
- 2.17. В Учреждении возможно проведение обучения на дому обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинского заключения в соответствии с локальным актом Учреждения.
- 2.18. Перевод обучающихся в специальный класс (со сложными дефектами или глубокой умственной отсталостью) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.19. Перевод обучающегося в Учреждение из другого образовательного учреждения осуществляется на основании приказа Управления образования Администрации села Шаркан с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.20. Выпускникам Учреждения, сдавшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации или свидетельство об окончании Учреждения. Выпускникам, не сдавшим или не допущенным к государственной (итоговой) аттестации, выдается справка установленного образца.
- 2.21. Обучающиеся могут быть освобождены от выпускного экзамена по болезни на основании справки медицинского учреждения и в соответствии с действующим законодательством.
- 2.22. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс.
- 2.23. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1 классе - 33 недели. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением.
- 2.24. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель. Обучающимся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.
- 2.25. Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе.
- 2.26. Для учащихся первого класса и детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.27. Продолжительность урока не более 40 минут. Для первоклассников устанавливается «ступенчатый» режим обучения: первое полугодие уроки по 35

минут, второе полугодие по 40 минут.

2.28. Перерывы между занятиями 10-20 минут, что устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемым директором.

2.29. В Учреждении проводятся медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, климатолечение, лечебная физкультура, массаж и психотерапия.

2.30. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в Учреждении проводятся: 1) индивидуальные занятия с обучающимися продолжительностью не более 25 минут; 2) групповые занятия с обучающимися в количестве 2-4 человек продолжительностью не более 40 минут. Группы формируются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из одного класса, а также с учетом возраста обучающегося.

2.31. Учреждение организует трудовую практику учащихся, являющуюся продолжением учебного процесса и предусмотренную базисным учебным планом в 5-7-х классах – 10 дней, в 8-9-х классах – 20 дней по окончании учебного года, при согласии детей, родителей или лиц, их заменяющих.

2.32. Учреждение организует трудовое воспитание детей на базе собственных учебных мастерских, на предприятиях, в учреждениях и организациях по договору между ними.

2.33. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и при наличии необходимых условий в Учреждении могут быть открыты группы продленного дня.

2.34. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и регламентирована локальными актами Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3. Срок действия Положения

3.1. Данный локальный акт действителен со дня его утверждения директором Учреждения до дня отмены его действия или замены его новым.