

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Шарканская школа – интернат»

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
от «30» августа 2023г. №1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Горбушина Л.В.
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Шарканская школа -
интернат»
_____ Карavaев А.Г.
Приказ № 171
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

Предмет
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

Человек
2023 - 2024
9 «и»
68
2

Составитель: учитель Никулина Ирина Алексеевна

с. Шаркан, 2023г.

«Человек»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 – 9 классов» под редакцией В.В.Воронковой – Москва «ВЛАДОС» 2001г.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида с умеренной умственной отсталостью. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентировано на учебно – методический комплекс: И.В.Романов, И.Б.Агафонова «Биология. Человек» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва ДРОФА 2009г.

В базовом учебном плане на предмет «Человек» отведено 2 часа в неделю и составляет 68 часов в год.

Программа может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Программа включает безоценочную систему обучения. Итоги за 1,2 полугодие и за год заполняются а мониторинге успеваемости.

«Человек» служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретённые при её изучении станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к жизни, овладению доступными профессионально – трудовыми навыками и фундаментом обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях.

Цель: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями и строении и жизнедеятельности человека; воспитание личности через ощущения, наблюдения и самонаблюдения.

Задачи:

- учить последовательно и правильно излагать свои мысли;
- развивать устную и письменную речь;

-формировать ответственное отношение к своему здоровью.

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний, которые необходимы им для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

«Человек» как учебный предмет программы для УО детей предусматривает изучение элементарных сведений о строении основных органов человека. Учащиеся знакомятся с организмом человека и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. Сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать правила гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносит курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание на значение физической культуры и спорта, закаливанию организма, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни через привитие навыков правильного питания. В этом процессе важно научить и самих детей заботиться о своём здоровье, сформировать понимание ценностей здорового образа жизни.

Отличительной особенностью рабочей программы является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников обусловлена трудностями овладения ими устной речи.

Процесс обучения детей способствует их всестороннему развитию. На уроках уделяется большое внимание на развитие речи ребёнка, умение правильно произносить и употреблять слова, правильно строить предложения. Особое внимание уделяется развитию диалогической речи, умению отвечать на вопросы учителя, выполнению практических упражнений.

Содержание программы

Введение. Что изучает предмет «Человек».

Общий обзор. Человек – часть природы. Значение природы в жизни человека. Человек и его развитие. Строение человека. Внутренние органы.

Органы опоры и движения. Значение опорно – двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей (подвижные и неподвижные). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. основные мышцы человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскоступия.

Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно – кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Дыхание и здоровье человека. Значение органов дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные и белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круг кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. Кожа человека и его значение как орган защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях.

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения. Строение органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья. Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Водные процедуры. Режим дня. Вредные привычки – враги здоровья. Физические упражнения и занятия спортом. Лекарственные растения. Использование лекарственных растений. Охрана здоровья в России. Виды лечебных учреждений.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

Учащиеся должны знать:

- названия, элементарное строение и расположение основных органов в организме человека;
- влияние физического труда и физкультуры на укрепление мышц и формирование скелета;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на здоровье человека;
- основные санитарно – гигиенические нормы.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- соблюдать санитарно – гигиенические правила и навыки, связанные с питанием.

Учебно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Общий обзор.	5
2.	Опорно – двигательная система.	13
3.	Кровеносная система.	8

4.	Дыхательная система.	7
5.	Пищеварительная система.	10
6.	Выделительная система.	2
7.	Кожа	5
8.	Нервная система.	9
9.	Органы чувств.	5
10.	Охрана здоровья.	1
11.	Повторение.	3
	Итого:	68

Методическое обеспечение

Учебная программа	Учебники	Методическое пособие
Программы специальной (коррекционной) Образовательной школы VIII вида 5 – 9 классов под ред. В.В.Воронковой – М. «ВЛАДОС» 2001г.	И.В.Романов, И.Б.Агафонова «Биология. Человек» учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. ДРОФА 2009г.	