


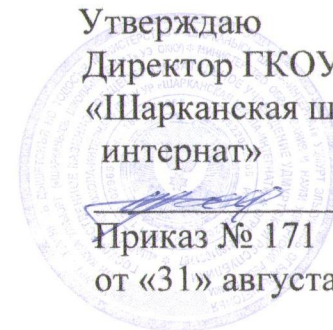
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Шарканская школа – интернат»

Принято  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «30» августа 2023г. №1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
  
Горбушина Л.В.  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Шарканская школа-  
интернат»



Караваяев А.Г.

Приказ № 171

от «31» августа 2023г.

## Рабочая программа

Предмет  
Учебный год  
Класс  
Количество часов в год  
Количество часов в неделю

Основы безопасности жизнедеятельности  
2023 - 2024  
9 «и»  
68  
2

Составитель: учитель Никулина Ирина Алексеевна

с.Шаркан, 2023г.

## **Основы безопасности жизнедеятельности.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы для учащихся с умеренной умственной отсталостью по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса на основе программы по ОБЖ под редакцией А.Т.Смирнова; М: Просвещение 2017г и нормативных документов.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида с умеренной умственной отсталостью. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентирована на учебно – методический комплекс: С.Н.Вангородский, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва издательство «Дрофа»2005г.

В базовом учебном плане на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 2 час в неделю и составляет 68 часа в год.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Цель:** дать систематизированное представление о здоровом образе жизни, путём укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки их последствия на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения.

#### **Задачи:**

-воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, к безопасности личности, общества и государства;

-развитие качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую медицинскую помощь.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Изучение предмета позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учётом своих возможностей.

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

## **Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

-производственные аварии и катастрофы.

-взрывы и пожары

-аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ;

-аварии с выбросом радиоактивных веществ;

-гидродинамические аварии;

-нарушение экологического равновесия.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

-первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами;

-первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

### **Основы здорового образа жизни.**

-физическая культура и закаливание;

-основы репродуктивного здоровья подростков.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.**

*Учащиеся должны знать:*

-основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-организация защиты населения ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-приёмы и правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

*Учащиеся должны уметь:*

-предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать первую помощь утопающему;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- оказать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

### Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</b>	
1.	Производственные аварии и катастрофы.	1
2.	Взрывы и пожары.	7
3.	Аварии с выбросом аварийного и химически опасных веществ.	5
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	8
5.	Гидродинамические аварии.	6
6.	Нарушение экологического равновесия.	6
<b>II.</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	
10.	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	4
11.	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	3

<b>III.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	
12.	Физическая культура и закаливание.	4
13.	Основы репродуктивного здоровья подростка.	4
13.	Повторение.	2
	Итого:	68

### Методическое обеспечение.

Учебная программа	Учебники	Методическое обеспечение
АОП «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса. Составитель А.Т.Смирнов. Просвещение. 2017г.	С.Н.Вангородский, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учебных заведений 8 класс, издательство «Дрофа», 2005г.	Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2005г. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «ОБЖ. Книга для учителя». Просвещение.2005г.