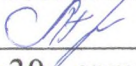
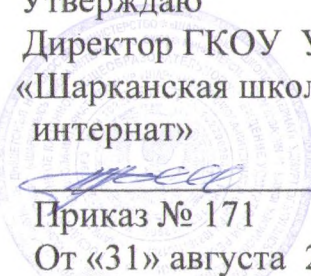
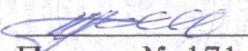


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики

«Шарканская школа – интернат»

Принято  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «30» августа 2023г. №1

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Горбушина Л.В.  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Шарканская школа -  
интернат»  
  
 Караваяев А.Г.  
Приказ № 171  
От «31» августа 2023г.

## Рабочая программа

Предмет	Социально – бытовая ориентировка
Учебный год	2023 - 2024
Класс	9»и»
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Составитель: учитель Никулина Ирина Алексеевна

с.Шаркан, 2023г.

## Социально – бытовая ориентировка

### Пояснительная записка

Данная программа по СБО разработана на основании базовой программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.М: ВЛАДОС 2001г.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида с умеренной умственной отсталостью. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентировано на учебно – методический комплекс: учебник В.П.Субчева. «Социально – бытовая ориентировка» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. Москва «ВЛАДОС», 2013г.)

В базовом учебном плане на предмет «Социально – бытовая ориентировка» отведено 2 часа в неделю и составляет 68 часов в год.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа включает безоценочную систему обучения. Итоги за 1, 2 полугодия заполняются в таблице по мониторингу успеваемости.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

**Цель:** Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально – бытовая ориентировка».

#### **Задачи:**

-формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития;

- коррекция речемыслительной деятельности путём вовлечения в сюжетно – ролевые игры, познавательные экскурсии;
- воспитание положительных качеств личности.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Данные занятия должны способствовать умению морально – этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиена труда; воспитание желания и стремления приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Изучаемые разделы программы позволяет учителю соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Особое внимание необходимо обратить на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а так же навыков обращения со стеклянной посудой, и кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно – гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приёмов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

## **Содержание программы.**

### *Одежда и обувь:*

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.

Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### *Питание:*

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

*Семья:*

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Форма организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

*Культура поведения:*

Адекватное поведение в обществе.

Приём гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми.

*Жилище:*

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

*Транспорт:*

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

*Торговля:*

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки – привозы, ярмарки – выставки, ярмарки – образцов.

Время и место проведения ярмарок.

### *Средства связи:*

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.

Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

### *Медицинская помощь:*

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным. Документы подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.

### *Учреждения, организации и предприятия:*

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др. и их назначение.

### *Трудоустройство:*

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.**

#### *Учащиеся должны знать:*

-размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления с помощью мелких деталей, средства выведения пятен в домашних условиях, санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен, правила стирки изделия из тюли, трикотажа;

-значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд;

-основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности связанные с заботой о детях;

-правила поведения в обществе – правила приёма гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита);

-правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначении комнат, наличия мебели), требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда;

-основные маршруты самолётов, службы аэровокзала, стоимость проезда, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полёта самолётом, вертолётном;

-виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных;

-виды денежных переводов, их стоимость, виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость, стоимость услуг по каждому виду связи;

-способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных, меры по предупреждению инфекционных заболеваний, правила и приёмы ухода за больным, условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;

-местонахождения предприятия бытового обслуживания населения, какие виды услуг оно оказывает, правила пользования услугами, стоимость обслуживания, профессия работников этого предприятия;

-учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе, виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода с одной работы на другую, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

*Учащиеся должны уметь:*

-пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности, выводить пятна на одежде разными средствами, стирать изделия из тюли и трикотажа;

-составить меню диетического питания на день, приготовить 1 – 2 диетическое блюдо, составить меню на день для ребёнка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюдо, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола;

-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально – этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам), оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции, выполнять обязанности связанные с заботой о детях;

-встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их, анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;

-расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера;

-ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства, выполнять правила безопасности во время полёта и правила поведения в аэропорту;

-приобретения умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки;

-заполнять почтовый и телефонный перевод, подсчитать стоимость денежных отправок, оформить квитанции по оплате телефонных услуг;



=строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребёнка), ставить горчичники;

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;

-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, написать заявление о принятии на работу о переводе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию, заполнить анкету, составить заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

### Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Одежда и обувь.	7
2	Питание.	8
3	Я и моя будущая семья.	8
4	Культура поведения.	2
5	Жилище.	5
6	Транспорт.	7
7	Торговля.	4
8	Средство связи.	6
9	Медицинская помощь.	5
10	Учреждения, организации и предприятия.	7
11.	Трудоустройство.	8
12.	Повторение.	1
	Итого:	68

### Методическое обеспечение

Учебная программа	Учебники	Методическое пособие
Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. Воронкова В.В. – М: «ВЛАДОС», 2000г.	В.П.Субчева. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 8 класс. М: «ВЛАДОС»2013г.	В.П.Субчева. Социально – бытовая ориентировка (рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) школ VIII вида 8 класс). М: «ВЛАДОС», 2012г.