

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ШАРКАНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета  
от «30» августа 2023г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Галиева М.А.  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «Шарканская  
школа – интернат»  
\_\_\_\_\_ Карavaев А.Г.  
Приказ от « 31 » августа 2023г.  
№178

Дополнительная адаптированная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Мягкая игрушка»  
Срок реализации – 1 год (стартовый)  
Возраст учащихся – 11 – 15 лет

Предмет

Учебный год

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

2023 – 2024

4 – 9 «и»

72

2

Составитель: педагог дополнительного образования  
**Рябова Светлана Валериевна**  
Квалификация: первая категория

Шаркан, 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Настоящая адаптированная образовательная программа «стартового уровня» является модифицированной и носит художественно-эстетический характер. Данная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Увлечение пошивом мягких игрушек поможет развить ребенку воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.

*Актуальность и педагогическая целесообразность программы:* заключается в использовании индивидуального подхода к решению задач технологического образования, художественного развития, воспитания нравственных и эстетических качеств личности, профессиональной ориентации.

*Отличительными особенностями* данной программы от других дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- практическое поэтапное освоение «от простого к сложному» различных видов изготовления мягкой игрушки. Всё это поможет ребенку быть успешным на уроках технологии в школе и в домашнем творчестве.

- включение этнокультурного компонента – знакомство с традициями и обычаями удмуртского и русского народов. Изготовление игрушек по мотивам удмуртских и русских легенд и сказок, прививает любовь и уважение к родному краю.

Программа разработана для занятий с учащимися 5-9 классов с умственной отсталостью во внеурочной деятельности.

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий – 2 часа. Оптимальное количество детей 8 человек. По программе предусмотрено – 72 часа в год.

Данная модифицированная программа разработана на основе пособия Молотобаровой О. С.: «Кружок изготовления игрушек – сувениров». М. «Просвещение», 1990 г.

При изготовлении мягкой игрушки дети знакомятся с видами ткани и их особенностями, приобретают навыки шитья и выкраивания деталей из ткани и меха. Учатся оформлять и украшать свои работы.

*Формы организации учебной деятельности:* коллективная, групповая, индивидуальная, выставка, ярмарка, экскурсия, творческая мастерская.

*Основной вид занятий* - практический.

*Используются следующие методы обучения:* объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый или эвристический, исследовательский.

*Педагогические приёмы:*

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования
- свободного выбора.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать умения и навыки работы с инструментами и приспособлениями, нужными в практической деятельности;
- обучить правилам раскроя, пошива и оформления игрушки;
- дать представление о пропорциях, выразительности, форме, отделке, декоративных свойствах материала;
- познакомить с историей создания мягкой игрушки, с культурой и обычаями удмуртского и русского народа.

*Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие, аккуратности и настойчивость в достижении цели;
- воспитывать бережное отношение к рабочим материалам.

*Развивающие:*

- развивать моторику пальцев у ребенка, совершенствовать координацию движения;
- расширять кругозор ребенка через знакомство с культурой и обычаями народов родного края;
- устанавливать последовательность изготовления игрушки, определять приемы работы и инструменты;
- создавать условия для самовыражения учащихся средствами рукоделия.

## **Ожидаемые результаты.**

К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю мягкой игрушки;
- некоторые традиции и обычаи народов родного края;
- технику безопасности труда и личной гигиены;
- инструменты и приспособления для шитья игрушки;
- правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушек;
- виды швов;
- правила набивки.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться инструментами и приспособлениями для пошива мягкой игрушки;
- подбирать ткань по цвету и фактуре;
- владеть приемами кроя, соединения и оформления;
- аккуратно выполнять различные соединительные швы;
- набивать детали игрушки синтепоном;
- изготавливать мягкие игрушки по готовым выкройкам-лекалам;

## **Учебно – материальное обеспечение.**

*Помещение для занятий.*

Для занятий предоставлен большой, удобный проветриваемый класс с хорошим естественным и искусственным освещением. Кабинет оснащен 6 ученическими и учительским столом. Для сиденья используются стулья со спинками, чтобы на них можно было опираться при работе.

В классе выделен специальный шкаф для хранения материалов, наглядных пособий и выставочных работ. Для хранения колюще-режущих инструментов и клея изготовлена специальная закрывающаяся тумбочка.

*Материалы и инструменты.* Руководитель кружка имеет полный набор рабочих инструментов, выкроек и образцы изделий. А также дополнительный инструмент и материалы, которыми при необходимости могут пользоваться кружковцы (лоскутки ткани, мех, нитки, набор игл, ножниц, различные бусины и глазки, синтепон для набивки, клей, декоративная тесьма и т.д.).

*Способы оценки результатов:*

- текущие выставки;
- новогодние выставки;
- районные выставки;
- республиканские и межрегиональные выставки - конкурсы;

- аттестация обучающихся;
- тесты;
- настольные игры;
- развлекательно-познавательные мероприятия;
- совместный анализ изделий.

### Учебно-тематический план

№ п.п.	Наименование темы.	Количество часов			Форма итогового контроля
		всего	Теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Инструктаж
2.	Ручные стежки и швы	3	-	3	Аттестация
3.	Народные куклы.	14	2	12	Выставка Игра «Интеллектуальное казино»
4.	Игрушки – сувениры Подготовка к выставке «Мастерская Тол Бабая»	16	3	13	Тест – контроль Выставка
5.	Объёмные игрушки из меха	20	2	18	Интеллектуально-развлекательная игра «Молодцы и мудрецы»
6.	Объёмные игрушки из ткани	14	1	13	Выставка
7.	Итоговое занятие	2	2	-	Настольная игра «Алфавит»
8.	Экскурсии	2	2	-	Обсуждение
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	

### Содержание программы 1 года обучения

#### 1. Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, содержанием и задачами обучения.

Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглами, поведение при чрезвычайных ситуациях.

## **2. Ручные стежки и швы (3 ч)**

*Теория:* Виды швов, используемые для изготовления мягкой игрушки.  
Техника шва.

*Практическая работа –*

Отрезать нитку, вдеть её в иголку и завязать узелок.

Выполнение образцов стачного и петельного шва.

## **3. Народные куклы (14 ч)**

*Теория:*

Традиции изготовления и символика народных кукол.

Игра «Интеллектуальное казино»

*Практическая работа –*

Технология изготовления различных народных кукол.

Подготовка к районной выставке «Переплетение времён».

## **4. Игрушки – сувениры (19 ч)**

*Теория:* Понятие сувенир.

История празднования Нового года.

Как празднуют новый год в разных странах.

Знакомство с восточным календарём. Символ года.

Мифология удмуртов.

Проведение тест – контроля.

*Практическая работа –*

Выполнение новогодних сувениров.

Подготовка к районной выставке «Мастерская Тол Бабая».

## **5. Объёмные игрушки из меха (17 ч)**

*Теория:*

История появления мягких игрушек.

Правила раскроя меха.

Интеллектуально-развлекательная игра «Молодцы и Мудрецы»

*Практическая работа –*

Подбор меха. Раскладка деталей. Обмеловка лекал на мех.

Раскрой деталей. Соединение деталей.

Пошив и оформление игрушки.

Просмотр и оценка работы.

## **6. Объёмные игрушки из ткани (15ч)**

*Теория:*

Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Определение основы и утка ткани.

Правила раскроя с учётом долевой нити.

*Практическая работа -*

Выбор ткани. Раскладка деталей. Обмеловка лекал на ткань.

Раскрой деталей. Соединение деталей.

Пошив и оформление игрушки.

Просмотр и оценка работы.

Подготовка к районной выставке «Рукотворные чудеса».

## **7. Итоговое занятие (1 ч)**

*Теория:*

Подведение итогов работы за год.

Познавательно-развлекательная игра «Алфавит».

**8. Экскурсии (2 ч)**

В краеведческий музей

**Календарно учебный график**

Наименование Группы/год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во Занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч.в год	Кол-во ак. часов В неделю
Объединение «Мягкая игрушка» 1г.о.	с 1 сентября по 30 мая (36 уч. недель)	1 занятие по 40 мин. (1 ак. ч.)	72	2

**План воспитательной работы**

	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Изготовление сувениров к Дню учителя	октябрь
2.	Интеллектуально-развлекательная игра «Молодцы и мудрецы»	ноябрь
3.	Изготовление сувениров для родных и спонсоров	декабрь
4.	Участие в районной выставке «Мастерская Тол Бабая»	декабрь
5.	Знакомство с видами народных кукол	январь
6.	Участие в республиканских и межрегиональных выставках ДПИ	февраль
7.	Изготовление сувениров для друзей к Дню Святого Валентина	февраль
8.	Интеллектуально-развлекательная игра «Молодцы и мудрецы»	март
9.	Участие в выставке «Рукотворные чудеса»	апрель
10.	Познавательно-развлекательная игра «Алфавит», чаепитие.	Май
11.	Экскурсия на выставку «Рукотворные чудеса»	май

## **Контрольно-измерительные материалы.**

### **Раздел. Ручные стежки и швы.**

*Форма контроля:* Практическая работа. Аттестация

Выполнение практической работы:

- 1.Отрезать нитку длиной «через локоток».
- 2.Вдеть нитку в иголку.
- 3.Завязать узелок.
- 4.Вырезать из ткани круг, квадрат, треугольник.

*Уровневая оценка* практического задания:

Высокий уровень – задание выполнено самостоятельно, аккуратно, технологически правильно.

Средний уровень – задание выполнено с подсказкой педагога, есть небрежность в выполнении и неточности в технологии изготовления.

Низкий уровень – задание выполнено под системным контролем педагога, большие небрежности в работе.

Практическое задание: Выполнение швов: «вперед иголку», «петельный», «стачной». Аттестация.

*Уровневая оценка практического задания:*

Высокий уровень – задание выполнено самостоятельно, аккуратно, технологически правильно.

Средний уровень – задание выполнено с подсказкой педагога, есть небрежность в выполнении и неточности в технологии изготовления.

Низкий уровень – задание выполнено под системным контролем педагога, большие небрежности и не соответствует технологии изготовления.

### **Раздел. Народные куклы.**

*Форма контроля:* Выставка. Пополнение альбома «Народные куклы».

*Критерии* - соответствие народным традициям, цветное, техническое решения, культура исполнения, уровень мастерства.

*Выполнили 5 пунктов - высокий уровень освоения раздела, если на 3 – 4 средний, меньше 2 – низкий.*

Фотографирование лучших работ для пополнения альбома «Народные куклы».

### **Раздел. Игрушки – сувениры.**

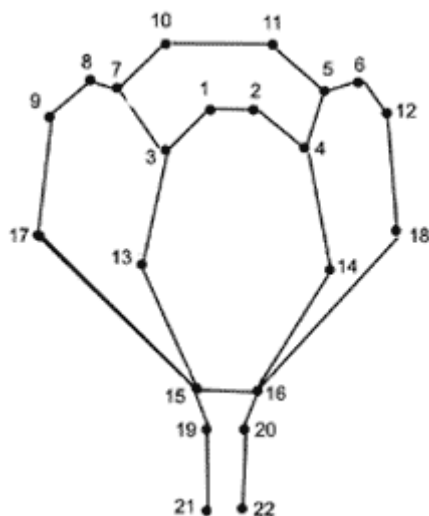
*Форма контроля* – Тест – контроль с самопроверкой результатов по точечному рисунку.



*Правила выполнения:* Учащиеся получают карточки с тестовыми заданиями. Необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный ответ и подчеркнуть соответствующие ему цифры.

После выполнения теста, соединить эти цифры в полученной последовательности.

*Ответили правильно на все вопросы теста, и получился красивый тюльпан - высокий уровень освоения раздел; если ответили правильно на 5-6 вопросов и небольшие искажения цветка – средний; менее 4 вопросов, цветок не определяется – низкий уровень.*



Правильные ответы(1): 7–10–11–5; (2): 3–1–2–4–5; (3): 21–19–15–17; (4): 18–16–14–4; (5): 17–9–8–7; (6): 7–3–13–15; (7): 15–16–20–22; (8): 5–6–12–18.

**1. Что такое «сувенир»?**

- А) подарок на память (7-10-11-5)
- Б) игрушка для украшения дома (1-2-3-4)

**2. Где живёт главный Российский Дед Мороз**

- А) в Москве (13-14-18)
- Б) в Великом Устюге (3-1-2-4-5)

**3. Кто такая Снегурочка**

- А) внучка Деда Мороза (21-19-15-17)
- Б) дочь Снежной Королевы (21-19-16-15)

**4. Как зовут Удмуртского Деда Мороза**

- А) Кыш Бабай (18-4-14-16)
- Б) Тол Бабай (18-16-14-4)

**5. Какое животное является символом 2020 года**

А) крыса (17-9-8-7)

Б) свинья (17-13-3-7)

**6. Какие игрушки – обереги приносят хозяину здоровье**

А) берегиня (7-3-14-13)

Б) кубышка – травница (7-3-13-15)

**7. Где в доме хранят «Домовёнка»**

А) в спальне (21-22-20-19)

Б) на кухне (15-16-20-22)

**8. Почему народным куклам не оформлялось лицо**

А) чтобы не сглазили хозяина (5-6-12-18)

Б) не было глазок в магазинах (11-6-12-5)



**Раздел. Объёмные игрушки из меха.**

*Форма контроля:* **Развлекательно-познавательная игра**

**«Молодцы и мудрецы»**

**Цель:** Проверка теоретических знаний детей по изученным разделам программы

**Задачи:**

1. Закрепить полученные теоретические знания
2. Развивать познавательную активность, коммуникативные навыки общения
3. Воспитание чувства коллективизма, сплочённости. Умения работать в команде.

**Оборудование:** маршрутный лист с названиями станций, фишки с цифрами, монетки стоимостью «1 ум», карточки с частями пословиц для каждой команды, медальоны по количеству детей «Молоды», «Мудрецы».

Ребята, сегодня мы поиграем в игру «Молодцы и Мудрецы», в ходе которой совершим путешествие по основным темам занятий за учебный год.

Для этого вам надо разделить на команды (дети берут из коробочки фишки с цифрами 1 или 2).

Путешествие будет проходить по станциям, которые обозначены на маршрутном листе. На каждой станции я буду задавать вопросы. За правильный ответ команда получает монетку стоимостью «1 ум». Та команда, которая наберёт больше монет, станет «Мудрецами», а которая меньше – «Молодцы». Вы готовы отправиться в путешествие?

### **1 станция «Безопасность»**

1. Назовите опасные инструменты. Используемые нами в работе:
  - шило и булавки
  - иголки и ножницы
  - молоток и гвозди
2. Где необходимо хранить иголки:
  - в игольнице
  - в изделии
  - прикалывать к одежде
3. Как нужно передавать ножницы друг другу:
  - держась за кольца
  - кольцами вперёд
  - без разницы
4. Можно ли держать ножницы во время работы в открытом состоянии:
  - да
  - нет
  - не знаю

### **2 станция «Сувенир из помпонов»**

1. Из какой по форме детали получают помпоны (шарики):
  - круг
  - квадрат
  - треугольник
2. Каким швом присборивают круг для получения шарика:
  - вперёд иголку
  - назад иголку
  - через край

### **3. Станция «Новогодний сувенир»**

1. Что в переводе с французского означает слово «сувенир»
  - игрушка
  - безделушка
  - подарок на память
2. Назовите символ 2020 года по восточному календарю:
  - крыса
  - свинья
  - бык

3. Как называется треугольный вырез на деталях игрушки (выточка)
4. Какой материал мы используем для набивания игрушек:
  - поролон
  - изолон
  - синтепон

#### **4 станция «Меховые игрушки»**

1. Как звали первого плюшевого медвежонка сшитого тётушкой Маргарет Штайф:
  - Винни
  - Веди
  - Тедди
2. Какая страна считается Родиной мягких игрушек:
  - Германия
  - Америка
  - Россия
3. Из какого меха мы шьём игрушки:
  - из натурального
  - из искусственного
  - любого
4. С помощью какого шва соединяют детали меховых игрушек:
  - назад иголку
  - вперёд иголку
  - обмёточного

#### **5 станция «Народная кукла»**

1. Какую народную куклу используют для оберега дома
  - домовой
  - кубышка – травница
  - мартинички
2. Почему народным куклам не рисуют лицо?
3. Назовите основные цвета удмуртского костюма ( белый, красный, чёрный)
4. Как называются нагрудные украшения из монет, которые носят удмуртские женщины (монисты)

#### **6 станция «Белочка»**

В последнее время мы сшили много разных белочек. Вот одна из них и приготовила вам задание:

- Сложи грибочки в цепочку и прочитай пословицу.

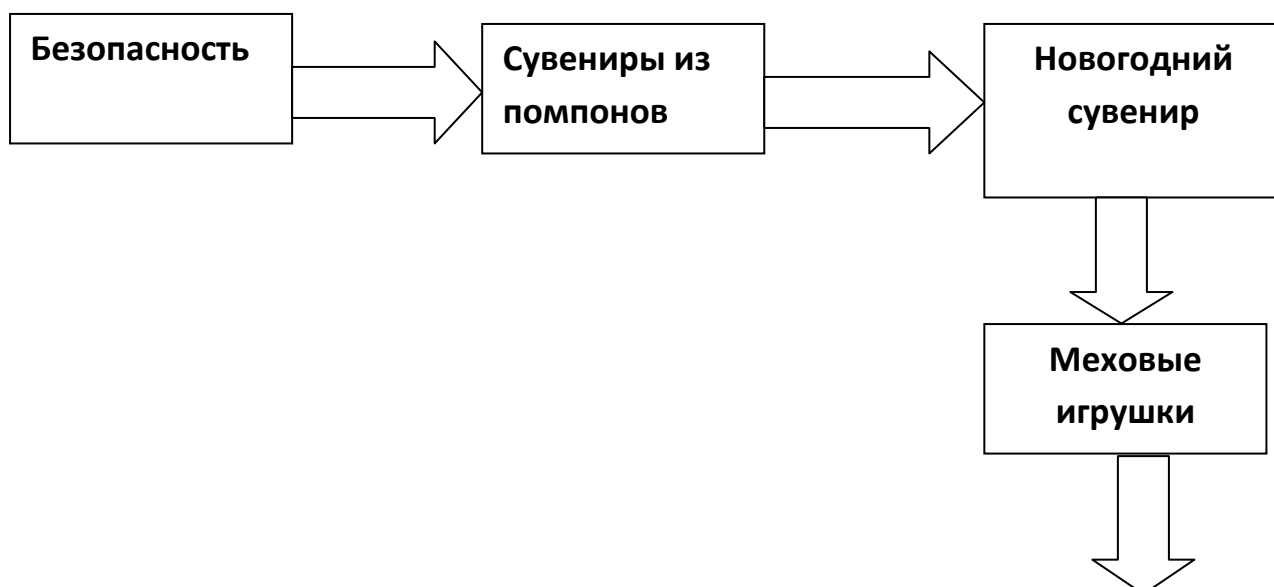


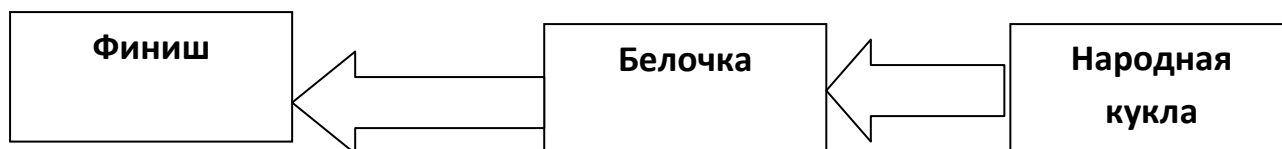
### 7 станция «Финиш»

Раз мы дошли до финиша, давайте посчитаем сколько «Умов» заработала каждая команда.

По итогам игры дети получают медальоны «Молодцы» и «Мудрецы».

*Команда, получившая медальон «Мудрецы» - высокий уровень усвоения знаний. Команда, получившая медальон «Молодцы» - средний уровень.*





## **Раздел. Объёмные игрушки из ткани.**

*Форма контроля: Игра «Интеллектуальное казино»*

*Правила игры:* Наше «казино» - это место, где каждый человек, кто честен, умен и смел, может заработать «деньги» своим собственным умом. Только «деньги» у нас особенные – это монеты достоинством «1 ум». В народе говорят: один ум хорошо, а два лучше. к началу игры вы все получите по «пять умов». В ходе игры вы можете как увеличить своё умственное состояние, так и стать банкротом, потеряв все свои «умы». В игре вас ждут 12 вопросов по разделу программы «Мягкая игрушка»

Я называю вопрос, а вы, если решитесь отвечать, должны будете сделать ставку в «1 ум». В случае удачи ваша ставка удваивается, и вы зарабатываете ещё «1 ум». Если же вы ошибаетесь – не отчаиваетесь: ваши «умы» пополняют кассу нашего весёлого казино.

Как видите, условия игры просты: я задаю вопрос и даю 3 варианта ответа. Вы должны выбрать правильный ответ и поднять табличку с соответствующей цифрой: 1, 2 или 3. Но, давайте договоримся, вслух ответы не выкрикивать.

Начнём? Делайте ставки, дамы и господа.

### **1. Тёплые тона ткани это:**

- 1 - жёлтый, оранжевый, красный;
- 2 - белый и чёрный;
- 3 - голубой, синий.

### **2. На какой стороне ткани выкраивают игрушки:**

- 1 – на лицевой
- 2- на изнаночной
- 3 – на любой

### **3. Какие ткани лучше всего подходят для мягких игрушек:**

- 1 – трикотажные
- 2 – шёлковые
- 3 – хлопчатобумажные

### **4. Правила раскроя ткани.**

- 1 - сначала раскладываются большие детали, а потом маленькие;
- 2 - детали раскладывают от ближнего угла;
- 3 - детали раскладывают на лицевой стороне ткани.

### **5. Когда при раскрое оставляют припуски на швы**

- 1 – если ткань растягивается
- 2 – если ткань не растягивается
- 3 – всегда

**6. С помощью какого шва сшивают изделия из ткани:**

- 1 – обмёточного
- 2 – потайного
- 3 – стачного – назад иголку

**7. Какие нитки используют для сшивания деталей игрушки:**

- 1 – подбирают в цвет ткани
- 2 – прочные, чтобы не порвались
- 3 – можно взять вязальные

**8. Какой материал используют для набивки деталей игрушки:**

- 1 – синтепон
- 2 – паралон
- 3 – вата

**9. Для изготовления шарика используем:**

- 1 - «петельный» стежок,
- 2 - стежок «вперёд иголочку»,
- 3 - «потайной» стежок.

**10. Каким стежком мы зашьём дырку после набивки детали игрушки:**

- 1 - «петельный» стежок,
- 2 - стежок «вперёд иголочку»,
- 3 - «потайной» стежок.

**11. Поломка швейной иглы может произойти, если:**

- 1 - игла имеет ржавый налет;
- 2 - игла погнута;
- 3 - игла тонкая

**12. Из каких деталей шьют шарики для носиков:**

- 1 – из квадратиков
- 2 – из шариков
- 3 – из полосок

**13. Для чего некоторым игрушкам нужен проволочный каркас:**

- 1 – для тяжести
- 2 – для твёрдости
- 3 – для устойчивости

**14. Оформление игрушки - это**

- 1 - приклеить глазки;
- 2 - украсить бантиком;

3 - сшить две детали.

### **15. Как передавать ножницы друг другу:**

1 – кольцами вперёд

2 – лезвиями вперёд

3 – как получится

### **Уровневая оценка игры:**

Низкий уровень – ниже 10 «умов»

Средний уровень – 10 – 22 «ума»

Высокий уровень – 24 - 30 «умов»

## **Раздел. Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Рукотворные чудеса»**

### *Форма контроля: Обсуждение*

Вопросы для обсуждения:

1. В каких школах ещё занимаются изготовлением мягких игрушек?
2. Какие работы, представленные на выставках, вам понравились?
3. Могут ли наши работы составить конкуренцию работам других детей?
4. Почему работа ...(какого либо ученика) выглядит не яркой, запоминающейся?
5. Хотели бы вы продолжить шить мягкие игрушки и дальше?

## **Раздел. Итоговое занятие**

### *Форма контроля: Настольная игра «Алфавит»*

**Учитель:** Добрый день, ребята. Сегодня мы проводим контрольный срез знаний, получаемых на занятии объединения дополнительного образования «Мягкая игрушка». Для этого я вам предлагаю провести интеллектуально-познавательную игру «Алфавит». В игре мы будем использовать кубик, фишки и игровое поле.

Для игры нам надо разделиться на 2 команды, прошу вас взять бумажки с номером команды (1 и 2). Выберите капитана своей команды, он будет бросать кубик. Победит та команда, которая закончит путешествие первой.

Сначала познакомимся с правилами игры «Алфавит».

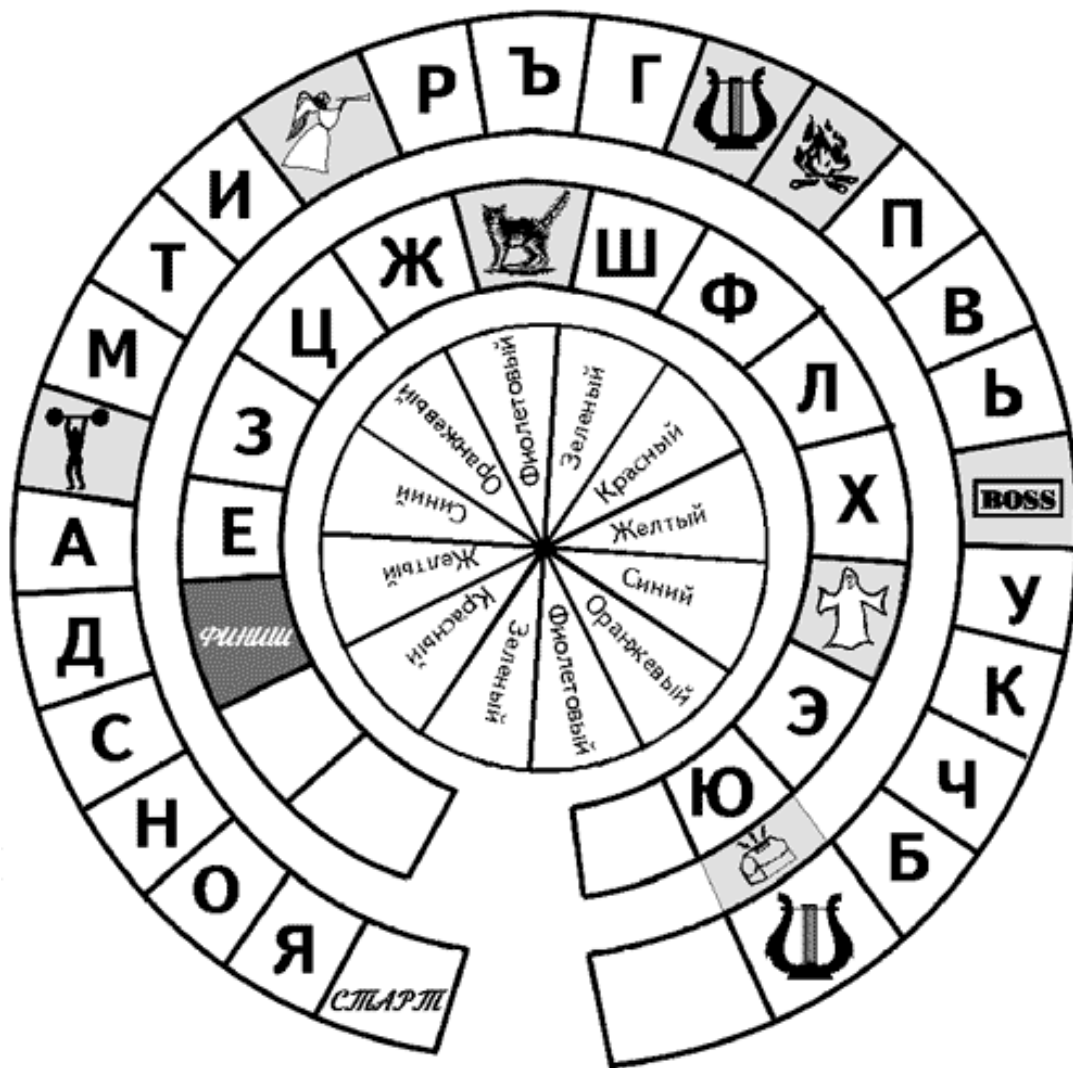
### **Правила игры:**

1. В игре принимают участие 2 команды . Очередность игры определяется жеребьевкой.
2. Командир команды выходит к игровому полю, кидает кубик и делает ход по количеству выпавших очков.
3. Команде задается вопрос, ответ на который начинается на букву алфавита, на которой находится фишка.



4. При правильном ответе фишка остается на месте, при не правильном - возвращается на тот сектор, с которого начинался ход.
5. Если при последнем ходе фишка попадает на финиш, то команда побеждает. Если очков больше, то для победы ей нужно ответить на блиц – вопросы (количество вопросов равно количеству лишних очков).
6. Во время игры могут встретиться специальные сектора:

	«Успех»	Очки удваиваются, фишка продвигается вперед
	«Медные трубы»	Пропуск хода
	«Вдохновение»	Фишка продвигается на 2 клетки вперед
	«Огонь»	Очки сгорают. Фишка возвращается на старт
	«Карьера»	Фишка продвигается на 3 клетки вперед
	«Клад»	Фишка продвигается на 4 клетки вперед
	«Страх»	Команда пропускает 2 хода
	«Черная кошка»	Фишка возвращается на 6 клеток назад



**Учитель:** Перед началом игры проведем жеребьевку и узнаем, чья команда начнет игру. Для этого вам надо достать из мешочка фишку с номером (*по цифре 1, 2, 3 определяется очередность хода команд*).

Команды готовы?

Разрешите начать игру (*к игровому полю выходит первая команда*).

**О**

1. Как называются куколки, которых мы изготавливаем на занятиях кружка (обереги)
2. Сколько деталей надо выкроить, чтобы сделать носик игрушке (одну)

**Н**

1. Можно ли рисовать лицо обереговой кукле (нельзя)
2. Его одевают на палец, чтобы не уколоться (наперсток)
3. На какой праздник все получают подарки (Новый год)

**С**

1. Как называется шов назад иголку (стачной)
2. Какой материал используется для набивания игрушек (синтепон)
3. Как называется американский Дед Мороз (Санта Клаус)
4. Как называется подарок, выполненный на память (сувенир)

## Д

1. Как называется оберег для дома (домовой)
2. Какую большую игрушку сшили Наташа и Ксюша из меха (дракоша)
3. Сколько раз в неделю проходит наши кружки (два)
4. Как называется искусственная кожа (дермантин)

## А

1. Этот маленький оберег охраняет своего хозяина от несчастий (ангелочек)
2. Какие ленточки используются для оформления народных кукол (атласные)

## М

1. Как называется обереговая кукла с детьми (мамушка)
2. Как называется обереговая кукла в виде невесты (манилка)
3. Какая обереговая кукла выполняется на венике (метлушка)

## Т

1. Как зовут Удмуртского Деда Мороза (Тол Бабай)
2. Как звали первого сшитого плюшевого медвежонка (Тедди)
3. Какая народная кукла наполняется лекарственными травами (травница)

## И

1. На какой стороне ткани выкраивают мягкие игрушки (изнаночной)
2. Какой швейный инструмент необходим для шитья (иголка)
3. Где оставляют иголку после работы (в игольнице)
4. Какой мех используют для изготовления мягких игрушек (искусственный)

## Г

1. В какой стране впервые начали шить мягкие игрушки (в Германии)
2. Какие покупные детали используются нами для оформления игрушек (глазки)

## П

1. Каким швом соединяют детали меховой игрушки (петельным)
2. Какой невидимый шов применяют для соединения частей мягких игрушек (потайной)
3. Какую обереговую куклу изготавливали, собираясь в дальнюю дорогу (подорожницу)

## В

### «Выбирай-ка» -

из предложенных картинок выбери те, которые подходят людям данной профессии (швея, учитель, садовник, строитель, врач)

## У

1. Как называется обереговая кукла, имеющая сумочку с монеткой (успешница)
2. Инструмент для глажения ткани (утюг)

## К

1. Какое животное по восточному календарю является символом 2015 года (коза или овца)

2. Как передают ножницы друг другу (кольцами вперед)
3. Какую форму имеет деталь носика или хвостика игрушки (круг)

## Ю

**«Юный зоолог»** - назови сшитое животное  
(заяц, медведь, тигренок, собачка)

## Э

**«Это должен знать каждый»** - продолжи пословицу

1. Длинная нитка (ленивая швея)
2. Куда иголка, туда и (нитка)
3. Где плохо сшито - там и (рвется)
4. Где шьют, там и (порют).

## Л

1. Из какой технической культуры получают льноволокно (лен)
2. Какой поделочный материал получают из коры липы (лыко)

## Ф

**«Формула»** - объясни пословицу

1. Какова швея, таковы и изделия
2. Неумелой швее и иголка с ниткой мешает
3. Кто шьет да вышивает, тому скучно не бывает

## Ш

**«Шифровка»** - прочитай зашифрованное в анаграмме слово  
Пувицаго, Сипонтен, Какатуш, Ноцыниж

## Ж

**«Жетон»** - вытянуть жетон с вопросом - тестом.

1. Для чего применяется в некоторых игрушках проволочный каркас:
  1. для тяжести
  2. для устойчивости
  3. для более трудного набивания
2. Как необходимо накладывать выкройки при раскрое, чтобы детали не получились односторонние:
  1. надо их переворачивать
  2. без разницы
4. Как называется материал, применяемый нами для набивания игрушек:
  1. поролон
  2. синтепон
  3. изолон
4. Какие ткани хорошо подходят для шитья мягких игрушек:
  1. хлопчатобумажные
  2. Шелковые
  3. трикотажные
5. Какой мех используют для шитья мягких игрушек:
  1. искусственный
  2. натуральный

## Ц

«Цепочка» - найди лишнее слово в цепочке и объясни почему

1. Иголка, нитка, ножницы, шило
2. Катушка, клубок, моток, игольница
3. Затылок, мордочка, брюшко, носик

## З

### «Загадка»

1. Много делать мы умеем:  
Стричь, кроить и вырезать.  
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать! (Ответ: Ножницы)
2. Как зовется тот щиток,  
что хранит пальцы и ноготок?  
(ответ: наперсток)
3. Не игрушка, не зверюшка  
пробежит – оставит след.  
И всегда подставит ушко,  
Если в ушке нитки нет.  
Из родни – лишь ёж да ёлка.  
Это – швейная ...(иголка)
4. Хвостик льняной, а носочек стальной (*Иголка с ниткой*)
5. Легонькая, кругленькая, а за хвост не поднять. (*Катушка ниток*)

## Е

1. Как называют мастера рукоделия (рукодельница)
2. Сколько деталей надо выкроить, чтобы сделать носик игрушке (одну)
3. Его одевают на палец, чтобы не уколоться (наперсток)
4. В каком городе живет главный Российский Дед Мороз (Великий Устюг)
5. Какой материал используется для набивания игрушек (синтепон)
6. Как называется американский Дед Мороз (Санта Клаус)
7. Какие ленточки используются для оформления народных кукол (атласные)
8. Как зовут Удмуртского Деда Мороза (Тол Бабай)
9. Как звали первого сшитого плюшевого медвежонка (Тедди)
10. Какая народная кукла наполняется лекарственными травами (травница)
11. На какой стороне ткани выкраивают мягкие игрушки (изнаночной)
12. Какой швейный инструмент необходим для шитья (иголка)
13. Какой мех используют для изготовления мягких игрушек (искусственный)
14. Инструмент для глажения ткани (утюг)
15. Какое животное по восточному календарю является символом 2015 года (коза или овца)
16. Как передают ножницы друг другу (кольцами вперед)

17. Какую форму имеет деталь носика или хвостика игрушки (круг)

### **III. Рефлексия и подведение итогов.**

Вот и подошла к концу наша игра. Сегодня победу одержала команда..., но это не значит, что они были более успешны, просто им, как и в любой игре сопутствовала удача.

В ходе игры мы еще раз вспомнили основные правила ТБ при работе с иголками и ножницами, повторили названия некоторых народных кукол, вспомнили те игрушки, которые сшили в этом учебном году.

- Понравилась ли вам наша игра «Алфавит»?
- Что вам понравилось больше всего?
- Какие вопросы вызвали ваше затруднение?
- Что нужно делать, чтобы вопросы учителя не ставили вас в затруднительное положение? *(быть внимательным на занятиях, не пропускать их без уважительной причины)*

Поздравляю вас ребята с окончанием учебного года, желаю хорошо отдохнуть в каникулы и жду вас на следующий год.

## **Список используемой литературы.**

1. Аркин Е.А. Из истории игрушки //Дошкольное воспитание № 3,1995
2. Бесан С.Б. Мастер – класс по созданию мягкой игрушки//  
Преподавание технологии. – М.: Просвещение, 2004
3. Грибушина Н.В., Тюрина Э.И. «Мягкая игрушка мамам и детям»  
САТИС 1994г.
4. Городкова Т.В., Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки –  
Нагибина М.И. Ярославль: « Академия развития», 1997.
5. Ефимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах, М.:  
Просвещение, 1978.
6. Ковычева Е. « Кукла в диалоге культур» Ижевск.2002г.
7. Малотабарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров:  
Пособие для руководителей кружков.- М.: Просвещение.1983.
8. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное  
пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития:  
Академия К; Академия холдинг, 2000.
9. Петухова В. И., Савельева Л. М., Ширшикова Е. Н.: «Мягкая  
игрушка». М. «Ступени»,1995 г.
- 10.Соколова Ю. П., Сидорова Ю. А.: «Мягкая игрушка». СПб.  
«Литера», 1999 г.
- 11.Удмуртские народные сказки. Издание 2-е, дополнительное,  
Ижевск, «Удмуртия», 1976.
- 12.Фарафошина Н. В. «Мягкая игрушка»: УР. «Алфавит», 1994 г.

### **Электронные ресурсы, сайты**

1. Сообщество педагогов Удмуртской Республики [Электронный  
ресурс] <http://udmteach.ru/about/>
2. Образовательная Галактика Intel [Электронный ресурс]  
<noreply@edugalaxy.intel.ru>
3. Инфоурок [Электронный ресурс] [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru)