

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Шарканская школа- интернат»

Принято	Согласовано	Утверждаю
Протокол заседания Педагогического совета	Заместитель директора По УВР  Горбушина Л.В.	 Директор школы  Каравасев А.Г.
От 30 августа 2024 г. №__1__	От 30 августа 2024 г.	От 30.08.2024 г. №211

Рабочая программа

Предмет: чтение (литературное чтение)

Учебный год 2024-2025

Класс- 5 класс

Количество часов в год - 136 часов

Количество часов в неделю - 4 часа

Составитель программы

Зорина Л.И.

1 категория

Шаркан, 2024 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)»

для обучающихся 5 класса (в соответствии с ФГОС у/о)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Ильина С.Ю. Чтение: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / С.Ю.Ильина, Т.М. Головкина – Москва: «Просвещение», 2024. – 270, [2] с.: ил.

Цель: создание условий для овладения учащимися навыками правильного, осознанного чтения доступных их пониманию текстов; повышение общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Наряду с этими задачами решаются и специальные коррекционные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие и коррекция внимания, совершенствование памяти, сглаживание некоторых дефектов логического мышления;
- устранение нарушений монологической речи, усовершенствование словесной системы мышления;
- коррекция нарушений звуко-произносительной стороны речи и ее коммуникативных функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- исправление недостатков образного восприятия,
- развитие и коррекция недостатков психического развития

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
---	------------------------	------------------	--------------------	--------------------

1	Давайте читать	7	1 (тест)	1
2	Школьная страна	8	1 (тест)	
3	Круглый год. Осень	12	1 (тест)	1
4	Истоки мудрости	9	1 (тест)	1
5	Наша Родина	6	1 (тест)	
6	Люби все живое	10	1 (тест)	1
7	Круглый год. Зима	11	1 (тест)	1
8	В кругу семьи	12	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	14	1 (тест)	1
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	9	1 (тест)	1
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)	
14	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
	Итого:	136	14	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету чтение (литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

- в соответствии с Учебным планом ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» из расчёта 4 часа в неделю, 136 часов в год, с использованием учебника русский язык для 5 класса под редакцией Э.С.Ю. Ильиной, Т.М. Головкиной.М. «Просвещение» 2024 г. Программа может реализовываться при помощи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильно объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.
- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;

- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	6	1 (тест)	1
2	Школьная страна	8	1 (тест)	
3	Круглый год. Осень	10	1 (тест)	1
4	Истоки мудрости	7	1 (тест)	1
5	Наша Родина	6	1 (тест)	
6	Люби все живое	9	1 (тест)	1
7	Круглый год. Зима	11	1 (тест)	1
8	В кругу семьи	11	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13	1 (тест)	1
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	1 (тест)	1
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)	
14	Круглый год. Лето	10	1 (тест)	
	Итого:	136	14	8

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью
- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Календарно- тематический план.

5 класс. 136 часов.

№	Дата проведения	Тема урока	характеристика видов деятельности учащихся	словарь
1 четверть- 36 уроков				
Раздел 1. (7 час)		Давайте читать		
1	2.09	Обращение писателя к читателям. С . Михалков «Слово про слово.» Ю. Энтин	Участие в беседе по теме раздела . Рассматривание учебника, его оглавления . Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт . Рассматривание книг, рекомендуемых для внеклассного чтения	недотепа
2	3.09	Внеклассное чтение. «Как Незнайка сочинял стихи»		
3	4.09	Это интересно!	Анализ текста по вопросам . Узнавание авторов на портретах	наследство, отставной военный, гувернер, дуэль, коллекция
4	5.09	Замечательные книжки. Л. Крутько.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение стихотворения . Выделение в тексте сравнений	странствия, верный курс
5	9.09	Зачем книги нужны? С. Вербова.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт	

6	10.09	Две книжки. С. Ильин.	Анализ текста по вопросам . Выделение признаков сказки в тексте стихотворения . Выразительное чтение . Чтение стихотворения по ролям	басня
7	11.09	<i>Проверь себя!</i>	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям . Чтение по ролям . Выразительное чтение . Устное со- ставление памятки для читателей . Объяснение смысла пословиц	
8	12.09	Раздел 2. (8 час.) Школьная страна		
9	16.09	Первое сентября. М. Бородинская	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания	
10	17.09	Где ты ходишь, осень? Я. Аким	Анализ текста по вопросам . Выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть . Свободные высказывания с опорой на текст	лютый мороз
11	18.09	В стране невыученных уроков. Л. Гераскина. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение . Определение настроения героев и объяснение причин настроения . Словесное иллюстрирование . Чтение по ролям	балахон
12	19.09	В стране невыученных уроков. Л. Гераскина. 2 часть		надрывались, кипятились
13	23.09	Отличница. Е. Серова 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение причин поступков героев . Выразительное чтение стихотворения . Свободные высказывания по теме стихотворе- ния	конёк, незыблемый, безупречный, немыслимо, кушетка
14	24.09	Отличница. Е. Серова 2 часть		
15	25.09	Сочинение. Л. Каминский 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Сравнение поступков героев рассказа . Выразительное чтение . Чтение по ролям . Пересказ текста по плану и опорным словам	смеркалось, фраза, риторический вопрос.
16	26.09	Сочинение. Л. Каминский 2 часть		приснуть
17	30.09	<i>Проверь себя!</i>	Анализ текста по вопросам . Драматизация и чтение по ролям . Выборочное чтение . Чтение наизусть . Объяснение смысла пословиц с использованием примеров из прочитанных произведений	
Раздел 3 (12 час) Круглый год. Осень				
18	1.10	Круглый год. Осень	Участие в беседе . Выборочное чтение . Соотнесение содержания народных примет с личным опытом . Свободные высказывания на основе са- мостоятельных наблюдений	
19	2.10	Внеклассное чтение.		

20	3.10	Заклички	Анализ текстов по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника	обмолоченный сноп.
21	7.10	Лисичка. С. Козлов.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Графическое иллюстрирование отрывков текста	пуще, сумерки.
22	8.10.	Осень. Е. Трутнева	Анализ текста по вопросам . Нахождение в тексте образных сравнений . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть .	
23	9.10	Сердитые голоса. Н. Сладков Четыре художника. Г. Скребницкий.1 часть.	Анализ текста по вопросам . Нахождение в тексте образных сравнений . Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств	кованная броня, золотая парча
24	10.10	Четыре художника. Г. Скребницкий. 2 часть.		гумно, копна, сизокрылая, вереница.
25	14.10	Ласточки пропали. А. Фет	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть	
26	15.10	Швейня. Н Сладков.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Драматизация сказки	швейня, доха.
27	16.10	«Уж небо осенью дышало...» . А. Пушкин.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение в тексте олицетворений (без использования термина) . Словесное иллюстрирование . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения	блистать, сень, обнажалась, караван
28	17.10	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Чтение наизусть стихотворений раздела . Выразительное чтение, чтение наизусть . Составление рассказа по иллюстрации	
		Раздел 4.(9 час) Истоки мудрости.		
29	21.10	Это интересно!	Самостоятельное участие в беседе . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Узнавание авторов на портретах . Анализ текстов по вопросам	
30	22.10	Береза и три сокола. Русская народная сказка	Анализ текста по вопросам . Нахождение композиционных частей сказки . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Построение элементарных доказательств, подтверждающих выводы о том, что эта сказка относится к волшебным	законный срок, отставка, нечистый, служивый, ни роду,

				ни племени, жалованье.
31	23.10	Каша из топора. Русская народная сказка	Анализ текста по вопросам . Составление элементарной характеристики героев . Определение собственного отношения к героям и их поступкам .	побывка, дорожный человек, поскупилась, прикинулась сиротой, сдобрить, дивиться
32	24.10	Лисица и тетерев. (в пересказе Л.Н. Толстого)		указ, наострила уши.
33	28.10	Лебедь, Щука и Рак. Басня. И.А. Крылов.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания . Нахождение признаков сходства между поговорками и баснями . Выделение главной мысли . Заучивание басни наизусть	поклажа, из кожи лезут вон.
34	29.10	Два плуга. К. Ушинский	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли . Подбор отрывка из текста к иллюстрации	земледелец
35	30.10	Ворона и сорока. К. Ушинский. Муравей и голубка. Л. Толстой.	Анализ текста по вопросам . Определение основной мысли . Словесное иллюстрирование	
36	31.10	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Объяснение смысла поговорок . Подбор поговорок, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям . Различение сказок волшебных, бытовых, про животных . Выделение в текстах сказок зачина и концовки	
2 четверть-28 уроков				
37	11.11	Внеклассное чтение.	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочное чтение . Выборочный пересказ . Словесное иллюстрирование . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	
Раздел 5. (6 час) Наша Родина				
38	12.11	Родная земля. Г. Ладонщиков Родина. (отрывок) Ф. Савинов.	Анализ текста по вопросам . Составление элементарных умозаключений . Сравнение содержания стихотворения и музыки к нему . Определение эмоционального состояния, вызванного	приволье, нивы, исполины.

			прослушиванием песни на стихотворение Ф . Савинова, с использованием опорных слов . Подготовка к выразительному чтению . Заучивание наизусть	
39	13.11	Русь. С. Романовский	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Чтение по ролям	услышать из первых уст, упорхнет, для глухих две обедни не служат., назойливость, честь по чести.
40	14.11	Моя родина. М. Пришвин.	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Составление элементарных суждений . Выразительное чтение . Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию	сокровища
41	18.11	Никита Кожемяка. (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского) 1 часть	Анализ текста по вопросам . Деление текста по предложенному плану . Установление причин эмоционального состояния героя . Пересказ текста по плану (полный или выборочный) . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Составление элементарных суждений	промысел, неволя, воловьей кожи, убыток, пуд, пенька.
42	19.11	Никита Кожемяка. (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского) 2 часть		неминуемая, межа, соха, борозда, сажень.
43	20.11	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним . Чтение стихотворения наизусть . Объяснение смысла пословиц . Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям . Свободные высказывания	
Раздел 6. (10 час) Люби все живое.				
44	21.11	Кто любит собак... Р. Сеф	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Выразительное чтение	
45	25.11	Охота на уток) отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик») Д. Мразкова. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Установление причин изменения настроения героини . Чтение по ролям . Выразительное чтение	
46	26.11	Охота на уток) отрывок из книги «Не плачь,		косуля,

		мухоморчик») Д. Мразкова. 2 часть		
47	27.11	« Полвека прожила я на свете...» Н. Сладков Дедушка Дерево . Э. Мошковская	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя . Нахождение общего и различного между сказкой и этим стихотворением, построение элементарных доказательств . Графическое иллюстрирование	свиристели.
48	28.11	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочное чтение . Выборочный пересказ . Словесное иллюстрирование . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	
49	2.12	Обидчивый еж. В. Боков.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану	неоднократно
50	3.12	Уехали. А. Барто	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Составление элементарных суждений . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения	лежать пластом
51	4.12	Кот Ворюга. К.Паустовский 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Выборочный пересказ	отчаяние, плотица, подполье
52	5.12	Кот Ворюга. К. Паустовский 2 часть Кот у ворот. В. Берестов		беспризорник, негодование.
53	9.12	<i>Проверь себя!</i>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Пересказ по плану . Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним . Объяснение смысла пословиц . Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям . Свободные высказывания . Составление элементарных умозаключений с опорой на содержание прочитанных текстов раздела	
Раздел 7 (11 час) Круглый год. Зима				
54	10.12	Народная песня.	Самостоятельное участие в беседе . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Определение настроения песни . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование	
55	11.12	Как я написал первое стихотворение. Я Аким	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выборочный пересказ самостоятельно прочитанных произведений . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	

56	12.12	Первый снег. Я. Аким. Всем вам крышка. Э. Шим. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение . Чтение по ролям . Составление словесного портрета героя .	прикорнуть
57	16.12	Всем вам крышка. Э. Шим 2 часть		тритон, мальки сеголетки, невдомек
58	17.12	« Вот север тучи нагоняя...» А.С Пушкин Белые стихи. С Михалков	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение .	брега
59	18.12	Терентий- Тетерев. В. Бианки 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Пересказ текста по плану . Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире	схорониться, промышлять
60	19.12	Терентий- Тетерев. В. Бианки 2 часть		скалить зубы, душа в пятки
61	23.12	Гололедица. В. Берестов. Чук и Гек. А. Гайдар 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрациям . Свободные высказывания на тему прочитанного текста	лоскутья, нелюдимый, лупоглазый.
62	24.12	Чук и Гек. А. Гайдар 2 часть		
63	25.12	Внеклассное чтение.	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению . Рассмотрение обложек и некоторых иллюстраций в книгах, рекомендуемых для внеклассного чтения	
64	26.12	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств . Чтение наизусть . Выразительное чтение . Пересказ по плану и по ролям	
3 четверть- 40 уроков.				
Раздел 8. (12 час) В кругу семьи.				
65	9.01	Три мамы. Е. Серова.	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросам	

66	13.01	Все добрые люди- одна семья. В. Сухомлинский.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Формулирование элементарных суждений. Чтение по ролям.	
67	14.01	Моя родня. Я. Аким.	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания . Формулирование элементарных суждений	лопоухий
68	15.01	Три дочери. Татарская сказка.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений . Выделение в тексте признаков волшебной сказки . Объяснение заголовка сказки . Пересказ текста сказки по ролям	
69	16.01	Разлука. А. Барто	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения	гаммы, командировка, витать
70	20.01	Волшебное слово. В. Осеева. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Коллективное составление суждений о правилах речевого этикета . Установление причин изменения отношений между героями рассказа	
71	21.01	Волшебное слово. В. Осеева. 2 часть		стряпать, противень
72	22.01	Любили тебя без особых причин... В. Берестов. Сестра моя Ксения. В. Драгунский. 1 часть	Выразительное чтение стихотворения, Обсуждение текста стихотворения. Анализ текста по вопросам . Чтение по ролям . Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений . Словесное иллюстрирование .	тара, дурень с писаной торбой
73	23.01	Сестра моя Ксения. В. Драгунский. 2 часть		
74	27.01	Капризы. Э. Мошковская Колыбельная песня. А. Майков	Определение эмоционального состояния и чувств героев, объяснение с помощью учителя причин их появления	манИ
75	28.01	Внеклассное чтение.	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	
76	29.01	<i>Проверь себя!</i>		
Раздел 9. (9 час) Защитники Отечества.				

77	30.01	Бей, барабан! И. Гамазкова.	Знакомство новыми словами, беседа по содержанию текста, выразительное чтение.	
78	3.02	Измаил. С. Алексеев. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план.	верста, зимние квартиры, отсель, негоже невредимый,
79	4.02	Измаил. С. Алексеев .2 часть		
80	5.02	Как я Новый год встречал. Б. Никольский. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений . Выявление причин изменения настроения у героя рассказа . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу	идти, заступать в караул, разводящий, ангар, начеку, стремительная атака
81	6.02	Как я Новый год встречал. Б. Никольский. 2 часть		
82	10.02	Наша армия родная. Л. Некрасова	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Заучивание текста наизусть	
83	11.02	Таран. Л. Кассиль.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выделение из текста сравнений . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Подбор заголовков к иллюстрациям . Деление текста на части по предложенному плану . Пересказ текста по плану	метка, бомбардировщик, истребитель, «Ястребок», фашист, пропеллер
84	12.02	Белая береза. С. Васильев.	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование.	изувеченный
85	13.02	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств . Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста . Выразительное чтение стихотворений, включённых в раздел	
Раздел 10. (14 час) О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.				
86	17.02	Это интересно! Про нос и язык. Е. Пермяк.	Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов .	
87	18.02	Рабочие руки. А. Блинов.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление рассказа по иллюстрациям	геолог, буровик, закройщик,

				металлург, прядильщица
88	19.02	Рабочие руки. Г. Сапгир.	Работа по содержанию стихотворения, выразительным чтением. Сравнение одноимённого рассказа и стихотворения	
89	20.02	Волшебные краски. Е Пермяк. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений	извёл
90	24.02	Волшебные краски. Е Пермяк 2 часть		зоркие
91	25.02	Любимое занятие. М. Зощенко.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение поступков героя . Свободные высказывания по теме произведения .Чтение по ролям.	
92	26.02	« Знают мамы, знают дети... (немецкая народная песенка)	Беседа по содержанию текста. Работа над выразительным чтением.	
93	27.02	Маленькие человечки. Бр. Гримм. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение . Пересказ сказки по плану	тачать
94	3.03	Маленькие человечки. Бр. Гримм. 2 часть		
95	4.03	Чужая калитка (Отрывок) Е. Пермяк 1 часть	Анализ текста по вопросам . Составление элементарных суждений . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Составление элементарной характеристики героя .	ржа, нутряное сало
96	5.03	Чужая калитка (Отрывок) Е. Пермяк 2 часть		просека, подопрели, нашпиговать
97	6.03	Почему шипел утюг. Н. Старшинов.	Анализ текста стихотворения. Работа над выразительным чтением.	
98	10.03	Как кабан картошку сажал. Э. Рауд	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение смысла поговорки и его подтверждение примерами из текста . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Чтение по ролям	
99	11.03	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств и суждений . Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них . Объяснение смысла пословиц, их	

			соотнесение с содержанием прочитанных произведений . Свободные высказывания на тему раздела	
		Раздел 11. (10 час) Круглый год. Весна.		
100	12.03	Народные приметы. Заклички. Веснянка. В. Ладыжец	Участие в беседе по теме раздела . Анализ содержания народных примет по вопросам Анализ текстов закличек по вопросам . Выделение в тексте с помощью учителя олицетворений, эпитетов (без называния терминов)	веснянка
101	13.03	Заклички. Весна, весна-красная! В обработке К.Ушинского. Как Весна зиму поборолла. (Русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Словесное иллюстрирование . Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны) . Пересказ части текста по плану	Талица, надокучила, познобила, вешняя пора
102	17.03	Как Весна зиму поборолла. (Русская народная сказка) 2 часть		притметливая, зелье, заслоны, пороша
103	18.03	Весна. М. Пляцковский. Весна. Р. Сеф	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы . Сравнение двух стихотворений. Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	
104	19.03	Три ветки мимозы. В. Железников. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение эмоционального состояния героев . Определение отношения к поступкам героев и мотивам поступков . Формулирование элементарных суждений нрав- ственного содержания . Графическое иллюстрирование . Свободные высказывания на тему рассказа	
105	20.03	Три ветки мимозы. В. Железников. 2 часть		шушукались
4 четверть- 31 урок				
106	31.03	Жаворонок. В. Жуковский.	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Заучивание наизусть	зардел, лазурь
107	1.04	Сказка о Весне. Г. Скребицкий	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Составление пересказа по предложенному плану	несметные стаи, полая вода
108	2.04	« Гонимы вешними лучами..» А.С. Пушкин.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение образных сравнений в тексте . Объяснение смысла образных	дань, келья, безмолвие

			сравнений . Под- готовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	
109	3.04	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику . Выборочное чтение . Свободные вы-казывания на тему прочитанных произведений	
Раздел 12.(9 час) Никто не забыт, ничто не забыто.				
110	7.04	Красоту, что дарит нам природа... А. Сурков.	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение .	
111	8.04	Внеклассное чтение..	Рассматривание книг, рекомендован-ных для внеклассного чтения. Участие в беседе по содержанию про- читанных произведений . Выражение собственного отношения к прочи- танным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	
112	9.04	Брестская крепость. С. Алексеев. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания . Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений	Брест, атаковали, козух, по-пластунски ползти , отрядили
113	10.04	Брестская крепость. С. Алексеев. 2 часть		
114	14.04	Майор привез мальчишку на лафете... К. Симонов.	Анализ текста по вопросам . Формулирование суждений нравственного со- держания . Подготовка к выразитель- ному чтению . Выразительное чтение	лафет
115	15.04	Батальон Федосеева. В. Богомолов	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выборочный пересказ	рация, позывные, радист, гитлеровцы, паника.
116	16.04	Сестра. Л. Кассиль	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст . Объяснение заголовка рассказа	спросонку, гвоздит
117	17.04	Рассказ танкиста. А. Твардовский.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя стихотворения . Подготовка к выразитель- ному чтению . Чтение стихотворения по ролям	

118	21.04	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств и суждений . Свободные высказывания на тему раздела . Объяснение смысла пословиц с опорой на содержание текстов, включённых в раздел	
Раздел 13. (9 час) Когда люди в опасности.				
119	22.04	Половодье. Е Груданов.	Работа над содержанием стихотворения, выразительным чтением текста.	
120	23.04	Большая береза. Н. Артюхова. 1 часть	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Чтение по ролям первой части текста . Выборочное чтение .	
121	24.04	Большая береза. Н. Артюхова. 2 часть	Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя)	
122	28.04	Прыжок. Быль. Л. Толстой	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование суждений нравственного содержания . Оценка поступков героев рассказа . Выразительное чтение отрывка из текста . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Подбор заголовков к иллюстрациям и отрывкам из текста . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	
123	29.04	Пожар. (Отрывок) С. Маршак.	Анализ содержания стихотворения, работа над выразительным чтением текста.	
124	30.04	Наводнение. Б. Житков.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений . Словесное иллюстрирование . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	буксирный пароход, баржа, пристань
125	5.05	Рассказ о неизвестном герое. С. Маршак.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений . Объяснение причин поступков	
126	6.05	Рассказ о неизвестном герое. С. Маршак.	героев . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Деление текста на части по предложенному плану . Выразительное чтение отрывков из стихотворения . Объяснение заголовка стихотворения	гто,
127	12.05	<i>Проверь себя!</i>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к поступкам героев разных произведений, включённых в раздел, формулирование элементарных доказательств и суждений . Свободные высказывания на тему раздела . Сравнение поступков героев разных	

			произведений . Оценка результатов поступков героев или стихийных бедствий	
Раздел 14. (9 час) Круглый год. Лето.				
128	13.05	Солнышко, ведрышко...	Участие в беседе по теме раздела . Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя .	
129	15.05	Березонька моя, березонька... Лето. И. Заграевская		
130	16.05	Четыре художника (Отрывок) Г. Скребицкий	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану . Пере- сказ текста по плану	
131	19.05	С добрым утром. С. Есенин.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Определение авторского отношения к описываемым картинам природы . Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на содержание и языковое оформление текста . Выразительное чтение . Заучивание стихотворения наизусть	затон, брезжить, заводь, перламутр
132	20.05	Сказка про лето. И. Ревю	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений	
133	22.05	Веселое лето. В. Берестов.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение строк стихотворения, которые можно использовать как загадку . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	
134	23.05	Кто чем поет. В. Бианки	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию .	
135	26.05	Тучка. В. Берестов. Березовый пирожок. Ю. Коваль	Анализ текста по вопросам . Формулирование элементарных умозаключений . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	
136	27.05	Летние каникулы! В. Тансканен. <i>Проверь себя!</i>	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Свободные высказывания на тему стихотворения.	

