

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Шарканская школа-интернат»

принято	согласовано	утверждаю
Протокол заседания Педагогического совета от 30.09.2023 г. № 1	Заместитель директора по УВР _____ Л.В. Горбушина от 30.09.2023 г.	Директор школы _____ А.Г. Караваяев Приказ от 31.09.2023 г. № 171

Рабочая программа

Предмет...Профильный труд (швейное дело)

Учебный год.....2023-2024

Класс.....6

Количество часов в год.....238

Количество часов в неделю.....7

Составитель/Разработчик
программы

Учитель швейного дела

Савинова Светлана

Дмитриевна

Квалификация: подтверждение

Шаркан, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа составлена на основе допущенной Министерством образования Российской Федерации «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015 г., под редакцией В.В. Воронковой.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»; Концепцией Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья; ФАООП УО от 24.11. 22 г № 1026; Положением об адаптированной образовательной программе, учебным планом ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» на 2023 – 2024 учебный год.

Данная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению Профильный труд (швейное дело) в 6 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 6 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001.

Цель: Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

1. формирование общетрудовых умений и навыков;
2. формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
3. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
4. формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда;
5. формирование и развитие умений мыслить и работать;
6. развитие творческого потенциала обучающихся;
7. развитие познавательно-трудовой активности;
8. воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
9. коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и

совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся,.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Объяснение нового материала.
- Практическая работа.
- Закрепление нового материала.
- Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

В учебном плане по программе предусмотрено: 7 часов в неделю (238 часов в год).

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- Звыбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАССА

№	Тема программы	Количество часов.
1 четверть (65ч.)		
1	Вводное занятие.	2
2	Швейная машина.	3
3	Прядильное и ткацкое производство	7
4	Работа с тканью	23
5	Ремонт одежды.	4
6	Вышивание	15
7	Лоскутная пластика	11
2 четверть (49ч.)		
1	Запошивочный шов	2
2	Работа с тканью	22
3	Лоскутная пластика	7
4	Творческая работа	18
3 четверть (71ч.)		
1	Швейная машина с ножным приводом	8
2	Отделка мягких складок	4
3	Обработка накладных карманов	7
4	Построение чертежа в натуральную величину.	5
5	Шитье фартука с нагрудником.	12
6	Вязание крючком	8
7	Наволочка.	6
8	Вышивание крестом	9
9	Творческая работа	13
4 четверть (53ч.)		
1	Построение чертежа и закрой деталей поясного спортивного изделия.	5
2	Пошив поясного спортивного белья	11
3	Построение чертежа и раскрой деталей изделия головного убора	5
4	Пошив головного убора	9
5	Практическое повторение	16
6	Творческая работа	7
Общее количество часов 238 ч.		

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
2. Швейное дело. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М.: Просвещение, 2010.