
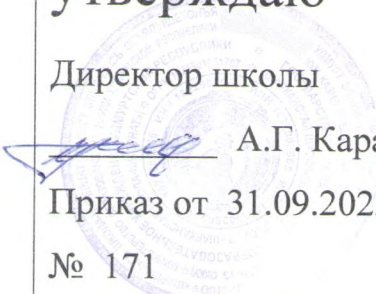



«Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
Шарканская школа-интернат»

принято	согласовано	утверждаю
Протокол заседания Педагогического совета от 30.09.2023 г. № 1	Заместитель директора по УВР  Л.В. Горбушина от 30.09.2023 г.	 Директор школы  А.Г. Карavaев Приказ от 31.09.2023 г. № 171

Рабочая программа

Предмет.....Швейное дело
Учебный год.....2023-2024
Класс.....9
Количество часов в год.....476
Количество часов в неделю.....14

Составитель/Разработчик
программы
Учитель швейного дела
Савинова Светлана
Дмитриевна
Квалификация: подтверждение

Шаркан, 2023г.

АННОТАЦИЯ

Основной задачей программы для обучающихся в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида является формирование допрофессиональных умений и навыков, определяющих основу профильного трудового обучения по швейному делу на заключительном этапе.

В рабочую программу включены темы по материаловедению, машиноведению и обработке разнообразных видов швейных изделий: блуз, платьев, халатов, брюк, постельного белья и т.д.; контрольно-измерительный материал; методическое обеспечение; учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки.

Значительное место в программе уделено вопросам экзаменационных билетов для итоговой аттестации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговой, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 9 класса. Программа может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Профессионально-трудовое обучение в коррекционной школе 8 вида имеет ключевое значение.

Цель: Обучение и воспитание коррекционной школы является социальной адаптацией детей с проблемами в интеллектуальном развитии в современном обществе, приобретение ими трудовых профессиональных навыков способствующих их дальнейшему обучению и получению рабочих профессий.

В процессе преподавания предмета «Швейное дело» должны быть решены следующие

Задачи:

1. Привитие основных знаний, умений и навыков швейного дела;
2. Ознакомление с основами современного швейного производства и сферы индивидуального пошива;
3. Обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
4. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Общая трудовая подготовка для воспитанниц осуществляется на базе мастерской швейного профиля. Исходя из реальных условий и возможностей

обучающихся, некоторые темы базовой программы сокращены или упрощены. Основное направление работы по программе: работа с тканью, нитками, швейным оборудованием.

Для изучения образовательной области «Трудовое обучение» учебным планом школы в 9-ом классе отведено 476 часов, из расчёта 14 часов в неделю.

Обучение швейному делу носит предметно-практическую направленность. Учитывая психофизические особенности обучающихся, основная часть учебного времени (более 70%) отводится на практическую деятельность-овладение общетрудовыми умениями и навыками. 40-44 часа учебного времени отводится на осуществления контроля знаний и навыков (административный, текущий, промежуточный контроль).

В течение учебного года обучающиеся участвуют в реализации одного или-двух проектов. Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося.

В 9 классе при обучении швейному делу помощь учителя значительно сокращается. Она носит характер совета, консультации, напоминания, совместного поиска, краткого инструктажа. В некоторых новых ситуациях не исключается помощь в планировании, практический наглядный показ, предупреждение неверных действий. Продолжается обучение выработке привычки к самоконтролю, способности видеть промежуточный и конечный результат своей работы.

Изучение швейного дела, является одним из сложных видов труда, рекомендуется обучающимся с наиболее сохранными интеллектуальными и моторными возможностями.

9 класс является заключительным звеном в профессионально-трудовом обучении. По его окончании часть выпускников готова к получению начального профессионального образования в условиях специальных групп ПТК, учебных комбинатах для получения рабочих профессий.

Важна также, самоадаптация в профессиональном и социальном плане.

Продолжается акцентирования внимания на правильности выполнения учащимися трудовых приёмов, повышении качества выпускаемой продукции. Для этого предусмотрены занятия практического повторения, во время которых обучающиеся регулярно закрепляют полученные умения и навыки.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Один из способов решения этой задачи - контрольные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за учеником, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Для выполнения задачи эффективности обучения швейному делу используются разнообразные виды и формы контроля:

Планируемый уровень подготовки на конец учебного года:

- закрепление и автоматизация работы на швейном оборудовании;
- обработка швейных изделий из шёлковых и синтетических тканей;
- выполнение плечевых швейных изделий;

- познакомиться с конструированием, моделированием и изготовлением детской одежды;
- научиться принципу пооперационного разделения труда;
- научиться выполнять конкурентно-способные изделия на заказ;
- закрепить и систематизировать ЗУН, полученные в процессе шести лет обучения швейному делу в коррекционной школе VIII вида;
- подготовиться и сдать государственный экзамен по профессионально-трудовому обучению по специальности «Швейное дело».

В процессе обучения швейному делу воспитанников специальной (коррекционной) школы VIII вида, помимо обучающихся, решаются коррекционные (коррекция процессов мышления (внимание, наблюдательность, сравнение, и т.д.) и воспитательные задачи (воспитание трудовой дисциплины, ответственности за свою работу, аккуратности, эстетического вкуса и т.д., что благотворно влияет на становление их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАМ 9 КЛАСС

I четверть (126 ч.)

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть (97 ч.)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть (140 ч.)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть (112 ч.)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида),

сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационного.

Учебно тематический план

№	Раздел	Кол-во час.
1.	Вводное занятие.	6
2.	Промышленные швейные машины	15
3.	Волокна, ткани и нетканые материалы	11
4.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	11
5.	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или линии бедер	22
6.	Соединение лифа с юбкой	34
8.	Платье отрезное по линии талии (на куклу)	6
9.	Практическое повторение: ночная сорочка	28
10.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	18
11.	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды Изделие: блузка несложного фасона	50
12.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	12
13.	Трудовое законодательство	7
14.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Изделие: прямое цельнокроеное платье	30
15.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	6
16.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	29
17.	Технология выполнения простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	13
18.	Выполнение машиной закрепки на концах шва деталей, обрабатываемых на обтачной машинке	6
22.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	38
23.	Обработка окантовочным швом среза мелких деталей	20
25.	Контрольная работа. Детские шорты	5
26.	Практическое повторение. Подготовка к экзаменам	109
	Итого:	476

ЛИТЕРАТУРА

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл.: 2 сб / Под ред В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.- Сб 2.-304с.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.М. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. М. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2010.- 199с. : ил.