

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской  
Республики « Шарканская школа-интернат»**

Принято Протокол заседания Педагогического Совета От 30 августа 2024г №1	Согласовано Заместитель директора по ВР _____ Галиева М.А. От 30 августа 2024г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Шарканская Школа-интернат» _____ Карavaев А.Г. Приказ №216 От 30 августа 2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа воспитателя по внеурочной деятельности  
« Подвижные игры»**

Для учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Предмет \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_ 2024-2025 г \_\_\_\_\_

Класс 1 "д"1, 4"и" класс \_\_\_\_\_

Количество часов в год 34 часа \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю 2 часа \_\_\_\_\_

Составитель: Перевозчикова Е.С.

воспитатель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры», 1, 1"д", 4"и" класс составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Учебным планом ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Подвижные игры" рассчитана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет по внеурочной деятельности «Подвижные игры» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1, 1"д", 4"и" классах рассчитана на 34 часа в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная

программа определяет цель и задачи внеурочной деятельности «Подвижные игры».

**Цель программы:** создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи,** решаемые в рамках данной программы:

активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

создавать условия для проявления чувства коллективизма;

коррекция развития сообразительности, речи, воображения, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1, 1"д" 4"и" классов должны: **иметь представление:**

о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

о народной игре как средстве подвижной игры;

об играх разных народов;

о соблюдении правил игры

**уметь:**

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения;

соблюдать правила игры

## **Ожидаемый результат**

Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.

Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.

Развитие умений работать в коллективе.

Формирование у детей уверенности в своих силах.

Умение применять игры самостоятельно.