

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики**

**«Шарканская школа – интернат»**

Принято Протокол заседания педагогического совета От 30 августа 2024 г. №1	Согласовано заместитель директора по ВР _____ Галиева М.А. от 30 августа 2024г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» _____ Караваяев А.Г. приказ № 216 От 30августа 2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа по внеурочной  
деятельности  
«Краеведение»**

Предмет \_\_\_\_\_

Учебный год 2024 – 2025

Класс 3

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Составитель:

Власова М.А

с. Шаркан, 2024 г.

## Пояснительная записка

*«Человек меняется, и, чтобы представить себе логику поступков людей прошлого, надо представить себе, как они жили, какой мир их окружал, каковы были их общие представления и представления нравственные, их служебные обязанности, обычаи, одежда; почему они поступали так, а не иначе».*

*Ю.М.Лотман*

Одним из важнейших направлений краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Эту задачу с успехом может решить школа. Необходимо донести до широких масс накопленные знания по истории и культуре края, поисковую работу краеведов и научные исследования.

В подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, школа играет важнейшую роль, в которой основываются: соединения теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду.

*Основными законодательными актами являются:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,ст.13)

**Цель:** Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Удмуртской Республики, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям Удмуртии.

В ходе занятий на уроках родного края уч-ся должны учиться слушать,

видеть, наблюдать, устанавливать несложные связи в природе, выстраивать социальные отношения в контексте определённой культурно-исторической среды, в которой существует множество традиций и средств, позитивно влияющих на развитие личности учащихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению разработана для младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости, обучающихся в соответствии с ФГОС с УО (1 вариант).

Данная программа в системе общего развития учащихся решает следующие задачи:

1. Формирование интереса к своему краю, культуре, обычаям, традициям.
2. Изучение истории наших предков, своей родословной через доступные формы деятельности.
3. Знакомство с культурно-историческими и нравственно-этическими ценностями Удмуртской Республики.
4. Развитие внимания, зрительно-слухового восприятия, пространственной ориентации, мышления, речи.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к своей малой родине, к отчужденному дому, к своим родителям.

Материал направлен на формирование специальных коммуникативных умений:

- - умение раскрывать основную мысль высказывания;
- - умение выражать свои мысли правильно, точно, ярко и ясно.
- - умение раскрывать тему занятий;

На занятиях дети учатся рассуждать, аргументировать, выражать своё отношение к высказанному, вскрывать причинно-следственные отношения, используя художественные образы и явления.

## **Общая характеристика предмета**

Занятия по изучению родного края обеспечивают расширение кругозора, обогащение чувственного опыта уч-ся, речевое и умственное развитие детей.

Выбор методов и приёмов, используемых на занятиях во внеурочной деятельности, должен способствовать коррекции недостатков психофизического развития и познавательных возможностей учащихся с нарушениями в развитии.

Краеведческий материал ориентирует учащихся на осознание ценности, значимости родного края в исторической, отечественной, а затем мировой культуре и истории.

Материал направлен на развитие связной и монологической речи учащихся. Этому способствуют такие виды работ:

- придумывание небольшого рассказа с соблюдением логического сюжета;
- составление рассказа о себе, о своей семье;
- определение основной мысли в тексте;
- воспроизведение текста по плану, по вопросам;
- сжатый ответ, близкий к тексту;
- рисование словесной картины с использованием слов, объединённых ситуативно.

Познавательные задачи способствуют развитию психических свойств личности: памяти, внимания, мышления, воображения.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане по данному предмету составляет 1 час в неделю, 34 часа в год, по 1 занятию для детей 2, 4 класса с ограниченными возможностями здоровья.

### **Способы деятельности учащихся:**

- ✓ Исследовательские
- ✓ Коммуникативные
- ✓ Групповые
- ✓ Интерактивные
- ✓ Развивающие самостоятельность
- ✓ Способствующие повышению интереса
- ✓ Пониманию проблемных ситуаций
- ✓ Решению проблем.

### **Образовательные приемы:**

- ✓ игровые,
- ✓ информационно- коммуникационные,
- ✓ проблемного обучения,
- ✓ здоровьесберегающие, ГСО (групповой способ обучения).

### **Формы работы:**

Внеклассные занятия интегрированы с изобразительным искусством, технологией, окружающим миром, которые также включают:

- проведение опытов с доступными материалами (дерево, камень, ткань, бумага, продукты питания и пр.);
- практическую работу по изготовлению тех или иных изделий;
- экскурсии.

### **Методы работы:**

- практические (опыты, упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдение);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж);
- работа с книгой (чтение, изучение, цитирование, изложение);

- видеометоды (просмотр видеороликов, упражнения).

### **По характеру познавательной деятельности:**

- ✓ объяснительно- иллюстративные;
- ✓ репродуктивные;

### **Содержание учебного предмета**

#### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. «Семья» (9 часов).**

- Вводный урок. Край мой родниковый.
- Давай знакомиться.
- Всею начало здесь в краю моем родном.
- Моя семья.
- Любимые занятия семьи.
- Члены моей семьи.
- Профессии членов моей семьи.
- Мои обязанности.
- Семейные традиции.
- Помощь старшему поколению.
- Семейные традиции.

#### **Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).**

- Моя школа.
- История возникновения школы.
- Старый школьный альбом.
- Природа вызывает SOS.
- Животный мир родного края.
- Видеоролик «Зимующие птицы».
- Удмуртский Тол Бабай.

#### **Раздел 3. «Край любимый – Удмуртия моя» (10 часов).**

- Родной город (деревня).
- Достопримечательности моего города (деревни, села).
- За что люблю Удмуртию.
- Дары природы.
- Скажи мне, кто твои соседи?
- Игра «Грибок в кузовок». Викторина о грибах.
- О тебе, Удмуртия моя!
- Здесь рождаются таланты.
- Красная книга.
- Возвращение к истокам.

#### **Раздел 4.«Жизнь и быт древних удмуртов» (8 часов).**

- Герои удмуртских сказок.
- Быт удмуртов. Что это?
- Национальный удмуртский костюм.
- Народное ремесло удмуртов.
- Уроки деда Краеоведа.
- Мифология удмуртов.
- Люблю тебя, мой край родной.

### Учебно-тематический план.

Тема	Количество часов;
1. СЕМЬЯ.	9 часов.
1. Наша школа.	7 часов.
1. Край любимый –Удмуртия моя.	10 часов.
1. Жизнь и быт древних удмуртов.	8 часов.
Всего:	34 часа

№	Тема занятия	Кол –во часо в	Цели, задачи	Дата проведени я
	<b>Семья</b>	<b>9</b>		
1.	Вводный урок. Край мой родниковый.	1	Понимать смысл значения «Моя Родина». Закрепить содержание гимна Российской Федерации и Удмуртской	2.09.2024



			Республики. Учить распознавать символику УР. Находить на карте России родной регион и административный центр.	
2.	Давайте знакомиться!	1	Учиться ориентироваться по словарям личных имен и фамилий, со значением своего имени и фамилии	9.09.2024
3.	Моя семья.	1	Уметь рассказывать о семье, домашнем хозяйстве на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье	16.09.2024
4.	Любимые занятия	1	Уметь рассказывать о своем любимом деле.	23.09.2024
5.	Члены моей семьи	1	Учить составлять вместе со взрослыми пирамиду своей семьи	30.09.2024
6.	Профессии членов моей семьи	1	Уметь рассказать о профессиях своей семьи	7.10.2024

7.	Мои обязанности в семье	1	Учить самостоятельно распределить помощь и обязанности	14.10.2024
8.	Помощь старшему поколению	1	Укрепить значимость и важность старшего поколения. Оказывать посильную физическую и моральную поддержку.	21.10.2024
9	Семейные традиции	1	Знакомиться с понятием родственные связи подготовить рассказ о семейных традициях Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками	28.10.2024
	<b>Наша школа</b>	<b>7</b>		
1	Моя школа	1	Познакомиться со всеми учителями, одноклассниками, с ребятами других классов.	11.11.2024

2.	История возникновения школы	1	Познакомиться с историей школы; воспитание чувства любви и гордости за свою школу.	18.11.2024
3.	Старый школьный альбом	1	Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса и школы.	25.11.2024
4.	Природа вызывает: «SOS»	1	Расширять знания об экосистеме, экологических факторах, о взаимодействия человека с окружающей природой. Обсудить значение экологических проблем	2.12.2024
5.	Животный и растительный мир родного края	1	Проводить наблюдения во время экскурсии, изучить энциклопедию животного мира	9.12.2024
6.	Викторина «Животный и растительный мир родного края»	1	Закрепить знания о животных и растениях	16.12.2024
7.	Видеоролик «Зимующие птицы»	1	Повторить и закрепить знания о птицах,	23.12.2024

			зимующих в наших краях.	
8.	Удмуртский Тол Бабай.	1	Познакомить со сказкой - легендой про удмуртского Деда Мороза.	13.01.2025
	<b>Край любимый - Удмуртия моя</b>	<b>10</b>		
1	Родной город (село, деревня).	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений	20.01.2025
2.	Достопримечательность и моего города (деревни, села)	1	Распознавать изученные объекты своего края по их описанию, рисункам и фотографиям	27.01.2025
3.	За что люблю Удмуртию?	1	Распознавать изученные объекты своего края по их описанию, рисункам и фотографиям. Формировать чувство патриотического сознания, любви и уважения к родному краю.	3.02.2025

4.	Дары природы	1	Расширить представление о многообразии богатства природы.	10.02.2025
5.	«Скажи мне, кто твои соседи?»	1	Уметь находить по карте ближайших наших соседей (по регионам, местоположению)	17.02.2025
6.	Игра «Грибок в кузовок» Викторина о грибах.	11	Учить различать, группировать съедобные грибы от несъедобных.	24.02.2025
7.	О тебе, Удмуртия моя! (песни, стихи)	1	Формировать представление о многообразии поэтов и певцов своей национальности.	3.03.2025
8.	Красная книга	1	Познакомить с некоторыми редкими видами животных, птиц, рыб и растений УР.	10.03.2025
9.	Здесь рождаются	1	Развивать творческие	17.03.2025

	таланты		способности, коммуникативные навыки, предоставить возможность для самовыражения.	
10.	Возвращение к истокам	1	Формировать интерес к культуре и быту русского народа, обогащать и систематизировать знания о предметах старинного быта, их назначением в прошлом.	31.03.2025
	<b>Жизнь и быт древних удмуртов</b>	<b>8</b>		
1.	Герои удмуртских сказок.	1	Создать условия для знакомств со сказочной картой Удмуртии; с 5 – ю сказочными персонажами (Тол Бабай, ЛопшоПедунь, Нюлэс – мурт, Баба – Яга, Донды - Батыр)	7.04.2025
2.	Быт удмуртов. Что это?	1	Способствовать	14.04.2025

			формированию первоначальных представлений об особенностях быта удмуртского народа.	
3.	Национальный народный костюм.	1	Привлечь внимание к традиционным женским и мужским нарядам. Учить различать обычный костюм от праздничного.	21.04.2025
4.	Народное ремесло удмуртов	1	Познакомить с деятельностью и народными ремеслами Родного края.	28.04.2025
5.	Уроки Деда Краеведа	1	Создать условия для развития представлений о природе родного края, о заповедниках и национальных парках.	5.05.2025
6.	Обычаи и традиции удмуртов	1	Формировать ценностное и бережное отношение. Уважать традиции и обычаи.	12.05.2025
7.	Мифология удмуртов	1	Систематизировать	19.05.2025

			знания о мифах и легендах удмуртов. Познакомить с мировоззрением древних удмуртов.	
8.	Люблю тебя, мой край родной. Итоговое занятие.	1	Уметь готовить небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, уроков, бесед	26.05.2025
	Итого	34		



### **К концу 3 класса учащиеся должны знать:**

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, деревни и др.), соседние регионы;
- традиции своей школы;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- профессии жителей своего города (села, деревни и др.)
- основные достопримечательности родного города
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

### **на практическом уровне**

- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- соблюдать правила поведения в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному;
- уметь пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения;

### **Обеспечение программы:**

- ✓ наглядные пособия для учащихся начальной школы;
- ✓ библиотечный фонд школы;

- ✓ библиотечный фонд районной библиотеки;
- ✓ экспонаты Шарканского краеведческого музея

### **Особенности условий:**

наличие необходимого исторического материала для знакомства и демонстрации учащимся.

### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Москва, Просвещение, 2011 год
2. Высоцкая Н.Ф., Попкова А.Е. Использование краеведческого материала в реализации регионального компонента современного содержания начального образования. – Тула, 2006 год
3. Тарарина Л.Ф. Природа Тульского края. – Тула, 2002 год
4. Боть В.И. Тула. История и современность. – Тула, 2006 год
5. Ашурхов В.М. Историческое краеведение. - Москва, 1999 год
6. Древняя Тула и Тульская губерния. Учебное пособие по краеведению. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2008
7. Знакомство с Тулой. Тетрадь для учащихся начальных классов. Тула, 2009
8. Край наш Тульский. Путеводитель. Тула, Издательский дом «Пересвет», 2002
9. Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Сост. Тарарина Л.Ф., Хачатурова К.С., ГендельЗ.С., Тула Приокское книжное издательство, 2010