

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики**

«Шарканская школа – интернат»

Принято Протокол заседания педагогического совета От 30 августа 2023 г. №1	Согласовано заместитель директора по ВР _____ Галиева М.А. от 30 августа 2023г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» _____ Караваяев А.Г. приказ № 216 От 31 августа 2023 г.
---	--	--

**Рабочая программа воспитателя
по внеурочной деятельности**

Предмет	_____
Учебный год	<u>2023 – 2024</u>
Класс	<u>7 – 8</u>
Количество часов в год	<u>170</u>
Количество часов в неделю	<u>5</u>

Составитель: воспитатели

Наумова Н.О.

Власова М.А

с. Шаркан, 2024 г.

«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа,
на которой только и может осуществляться
рост духовной культуры всего общества»

Д.С. Лихачев

Пояснительная записка

Программа по курсу «Краеведение» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа внеурочной разработана для младших школьников (11-15 лет) с лёгкой степенью умственной отсталости, обучающихся в соответствии с ФГОС О УО (1 вариант). Программа носит образовательно-воспитательный характер и решает определённые задачи по формированию у младших школьников с интеллектуальными нарушениями основ краеведческой культуры и способствует формированию моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников с интеллектуальными нарушениями. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время

наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Детей с интеллектуальными нарушениями этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся данной категории.

Цель программы:

Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Удмуртской Республики, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям Удмуртии.

Задачи

Образовательные:

Формирование знаний о природе родного края и традициях своего народа, о культуре, обычаях.

Коррекционно-развивающие:

Развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

Обогащение словарного запаса школьников.

Воспитательные:

Усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу

знакомых и близких.

Воспитание уважительного отношения к окружающим людям.

Воспитание критичности к своей деятельности.

Содержание данной программы внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Целенаправленность и последовательность (от простого к сложному).
- ✓ Преемственность (каждый этап базируется на сформированных навыках).
- ✓ Учёт возрастных и психофизических особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- ✓ Включение учащихся в активную деятельность.

Ценностные ориентиры

- Жизнь. Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.
- Человек. Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- Человечество. Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию

их культур.

- Добро. Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю
- Природа. Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Патриотизм. Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Гражданственность. Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Формы и методы работы:

- объяснение;
- беседа;
- экскурсии;
- дидактические игры;
- творческие работы;
- занятия с использованием ИКТ.

Методы воспитания:

- ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (словесные, наглядные, практические, проблемные, самостоятельные работы, работы под руководством педагога);
- ✓ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- ✓ методы контроля, самоконтроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и предусматривает на занятиях: смену видов деятельности, динамические паузы, упражнения здоровьесберегающего характера. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут. Срок реализации программы – 1 год (34 часа)

Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации.

- Предметные результаты:
- называть 2-3 достопримечательности города и края;
- называть 1-2 известных писателей края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного села, поселка;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы.

Формы работы:

- викторины;
- конкурсы;
- беседы;
- диалоги (вопрос – ответ)
- ролевые игры;
- задания соревновательного характера;
- результативность участия в конкурсах рисунков и т.д.

Содержание программы

Программа состоит из 4 разделов:

Тема	Количество часов
1. Мой дом – моя крепость	9 часов
2. Самая лучшая школа	7 часов
3. Наш край	10 часов
4. Удмурты. Кто они?	8 часов

Всего:	34 часа
--------	---------

- Раздел «Мой дом – моя крепость» направлен на то, чтобы привлечь внимание обучающихся к изучению традиций и родословной семьи, развитие их интереса к истории и обычаям.

Вводное занятие «Давай знакомиться!»

«Я, моя семья, мои корни»

«Что в имени тебе моем?»

«Происхождение моей фамилии»

«Генеалогическое древо. Что это?»

«Семейные традиции и ценности»

«Листая семейный альбом...»(история в фотографиях)

«Дом моей мечты» (рисование)

«Интересы и увлечения моей семьи» (коллаж –коллективная работа)

- Раздел «Самая лучшая школа» направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно – правильному отношению к родному краю

«История нашей школы»

«Самые лучшие учителя» (изготовление открыток)

«Ветераны педагогического труда» (изготовление открыток)

«Школьная форма До и После» (видеоролик)

«Виртуальный музей»

«Творческая встреча с Н.Ф.Орловой»

«Тайны школьного двора»

«Наш край». Данный раздел направлен на расширение знаний старших школьников с интеллектуальными нарушениями о истории возникновения, развития и процветания родного города, его обычаями и традициями. Знакомит с производственными предприятиями, жителями района, внёсшими значимый вклад в развитие всего Шарканского района

«Историческая память моего района»

«Символика УР, РФ»

«СВО»

«Визитная карточка нашего района». Экскурсия на резиденцию Тол Бабая.

«Шаркан – трикотаж». Экскурсия на трикотажную фабрику.

«Здесь рождаются таланты» (видеоролик)

Экскурсия в районный краеведческий музей.

«Уральские горы»

«Православная церковь». Экскурсия в храм

«Вестник». Экскурсия в типографию

- «Удмурты. Кто они?». Содержание раздела направлено на изучение того, как жили, чем занимались удмурты до нашего времени. Изучение фольклора, обычаев, традиций коренного населения.

«Удмурты – коренной народ»

«Быт удмуртов. Национальная кухня»

«Обряды, обычаи, календарные и церковные праздники»

«Тень Алангасаров». Фильм.

«Традиционное народное ремесло»

«Сельскохозяйственная утварь древних удмуртов»

«Мифология удмуртов»

Итоговое занятие. Анкетирование.

№	Тема занятия	Кол –во часо в	Цели, задачи	Дата проведени я
	«Мой дом – моя крепость»	9		
1.	Вводное занятие «Давай знакомиться!»	1	Формирование сплоченного коллектива с помощью знакомства.	5.09.2024
2.	«Я, моя семья, мои корни»	1	Способствовать становлению личности подростков с помощью изучения родословной и жизни своих предков.	12.09.2024
3.	«Что в имени тебе моем?»	1	Знакомство с происхождением имен и фамилий людей.	19.09.2024
4.	«Происхождение моей фамилии»	1	Знакомство с происхождением имен и фамилий людей.	26.09.2024
5.	«Генеалогическое	1	Узнать больше о своих	3.10.2024

	древо. Что это?»		родных и предков, о семейных традициях. Учить составлять генеалогическое древо.	
6.	«Семейные традиции и ценности»	1	Знакомство с наиболее распространенными традициями и ценностями в семьях.	10.10.2024
7.	«Листая семейный альбом...» (история в фотографиях)	1	Пробудить память о прошлом семьи, рода. Воспитывать интерес к черно – белым снимкам.	17.10.2024
8.	«Дом моей мечты» (рисование)	1	Научить планировать рассказывать о доме своей мечты, необычном доме.	24.10.2024
9.	«Интересы и увлечения моей семьи» (коллаж –коллективная работа)	1	Называть и описывать увлечения членов своей семьи.	31.10.2024
	«Самая лучшая школа»	7		
1.	«История нашей школы»	1	Актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории.	14.11.2024

2.	«Самые лучшие учителя» (изготовление открыток)	1	Пробуждение интереса к профессии учителя, воспитывать уважение.	21.11.2024
3.	«Ветераны педагогического труда» (изготовление открыток)	1	Формировать знания о трудовой деятельности педагогов – ветеранов.	28.11.2024
4.	«Школьная форма До и После» (видеоролик)	1	Познакомить с историей появления школьной формы, начиная с древних времен.	5.12.2024
5.	«Виртуальный музей»	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.	12.12.2024
6.	«Творческая встреча с Н.Ф.Орловой»	1	Воспитание духовности, патриотизма, гражданственности, приобщение к прекрасному.	19.12.2024
7.	«Тайны школьного двора»	1	Создание условий для формирования	26.12.2024

			гражданско – патриотической культуры личности ребенка.	
	«Наш край»	10		
1.	«Историческая память моего района»	1	Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, за малую Родину, за свою страну.	9.01.2025
2.	«Символика УР, РФ»	1	Формирование ценностного представления о государственной символике РФ	16.01.2025
3.	«СВО»	1	Расширение и углубление общих представлений и знаний о современной России.	23.01.2025
4.	«Визитная карточка нашего района». экскурсия на резиденцию Тол Бабая.	1	Расширять знания о достопримечательностях своего района.	30.01.2025
5.	«Шаркан – трикотаж». Экскурсия на трикотажную фабрику.	1	Расширять знания о достопримечательностях своего района.	6.02.2025

6.	«Здесь рождаются таланты» (видеоролик)	1	Развитие творческих способностей	13.02.2025
7.	Экскурсия в районный краеведческий музей.	1	Дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников материальной и духовной культуры района.	20.02.2025
8.	«Уральские горы»	1	Дать представление о географическом положении Уральских гор. Их историю и возникновение.	27.02.2025
9.	«Православная церковь». Экскурсия в храм	1	Способствовать развитию познавательных интересов о назначении православного храма и его устройстве.	6.03.2025
10.	«Вестник». Экскурсия в типографию	1	Формировать представление о работе газетно – печатного издательства.	13.03.2005
	«Удмурты. Кто они?»	8		

1.	«Удмурты – коренной народ»	1	Знакомство с народом России –удмурты – сформировать представление о народе России.	20.03.2025
2.	«Быт удмуртов. Национальная кухня»	1	Расширить представление о быте, традициях и культуре древних удмуртов.	3.04.2025
3.	«Обряды, обычаи, календарные и церковные праздники»	1	Воспитывать интерес к удмуртской культуре; развивать понимание смысла праздников.	10.04.2025
4.	«Тень Алангасаров». Фильм.	1	Познакомить детей с фильмом, который основан на удмуртских мифах, легендах и сказаниях.	17.04.2025
5.	«Традиционное народное ремесло»	1	Изучение истории и культуры родного края.	24.04.2025
6.	«Сельскохозяйственная утварь древних удмуртов»	1	Способствовать формированию первоначальных представлений об особенностях быта удмуртского народа.	15.05.2025
7.	«Мифология удмуртов»	1	Познакомиться с мировоззрением	22.05.2025

			древних удмуртов, с основными героями удмуртской мифологии.	
8.	Итоговое занятие. Анкетирование.	1	Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу за учебный год.	26.05.2025