

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Шарканская школа – интернат»**

Принято Протокол заседания педагогического совета От 30 августа 2024 г. №1	Согласовано заместитель директора по ВР _____ Галиева М.А. от 30 августа 2024г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» _____ Караваяев А.Г. приказ № 216 От 30 августа 2024 г.
---	---	--

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности
«Краеведение»**

Предмет _____

Учебный год 2024 – 2025

Класс 9

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Составитель:

Власова М.А

Шаркан, 2024

Пояснительная записка:

Программа по краеведению составлена для работы с обучающимися 9 класса (вариант) и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Краеведение - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, городу, селу, деревне, Отечеству.

Краеведение помогает формировать у школьников целостное представление о своем родном крае, сохранения и развития социально – экономических и культурных достижений и традиций края за счет становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: наличие богатых возможностей для учащихся;

- изучение истории села через архивы, рассказы местных жителей;
- изучение жизни края через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, экскурсий;
- формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности;
- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к

использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ним в будущем.

Программа по краеведения является актуальной, так как занимается решением данной проблемы – воспитание новых патриотов своей Родины. Изучение родного края – это ведущий фактор воспитания патриотизма у обучающихся.

Цели программы:

Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма.

Воспитание толерантности, уважение к культуре, традициям, истории родного края.

Развитие личности, ее нравственной и духовной культуры.

Освоение знаний о культуре и истории УР.

Способствование формированию ценностных ориентаций социокультурной адаптации.

Овладение элементарными методами культурологического и исторического познания и анализа.

Данная программа в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

1. Формирование интереса к своему краю, культуре, обычаям, традициям.
2. Изучение истории наших предков, своей родословной через доступные формы деятельности.
3. Знакомство с культурно-историческими и нравственно-этическими ценностями Удмуртской Республики.

4. Развитие внимания, зрительно-слухового восприятия, пространственной ориентации, мышления, речи.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к своей малой родине, к отчужденному дому, к своим родителям.

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «Малой Родины» к систематизированному знанию о родном крае.

Содержание программы отражает комплексно – системный подход к родному краю как к некоей целостности, представленной во всем, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояния изучаемого региона. Интеграция природоведческих и социальных особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников. Основными критериями отбора материала является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Перед изучением наиболее сложных разделов проводится специальная пропедевтическая работа путем введения практических подготовительных упражнений, направленных на формирование конкретных умений и навыков. Материал предъявляется небольшими дозами, с постепенным его усложнением. В соответствии с диагнозом задания даются в более доступной для выполнения форме, на занятиях применяется дифференцированный подход.

Полученные знания и умения ученики успешнее применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Особенности обучения:

Недоразвитие познавательной, эмоционально – волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью разных групп проявляется не только в качественных и количественных отклонениях, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию. Хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психологической деятельности ребенка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования обучающихся с умственной отсталостью детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где проживает обучающийся, родное село, деревня, город;
- символику страны, региона, района;
- города и районные центры;
- условия жизни животных в естественных условиях, а также животных, занесенных в Красную книгу;
- окружающий растительный мир и растения, занесенные в Красную книгу;

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- историю УР, Шарканского района;
- традиции русского и удмуртского народа;

Обучающиеся должны уметь:

1. Видеть и понимать красоту живой и не живой природы родного края;
2. Вести простейшие наблюдения в природе;
3. Воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
4. Распознавать окружающий мир растений и животных;
5. Сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
6. Самостоятельно находить познавательный материал по темам;
7. Составлять небольшой рассказ о своей Родине, достопримечательностях своего края;

Итогом работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- ✓ любовь к людям и природе;
- ✓ ответственное отношение к окружающей среде;
- ✓ доброжелательность к живым существам;
- ✓ стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- ✓ доброта, взаимопонимание, милосердие, вера в созидательные способности человека, культура общения, интеллигентность, как высшая мера воспитанности;
- ✓ стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения и поставленной цели.

Описание коррекционного курса в учебном плане:

В соответствии с учебным планом ГКОУ «Шарканская школа – интернат»

программа рассчитана на 34 часа (1 час) в неделю, адресована обучающимся 9 класса (вариант 1)

Личностные, предметные результаты:

Освоение минимума объема содержания основного образования и достижения уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности, в учебной и познавательной деятельности, включают:

- Уверенность в своих силах и возможностях;
- Умение разрешать коммуникативные проблемы;
- Сформированность общеучебных ЗУНов;
- Сформированность умений социального взаимодействия;
- Сформированность умений саморегуляции в учебной деятельности.

В связи с тем, что способности к обучению у детей с ограниченными возможностями, сугубо индивидуальны, приведенные требования могут быть применены не ко всем обучающимся, но являются ориентиром, к которому следует стремиться.

Прогнозируемые результаты:

Приобретенные знания по культуре и истории родного края, учащиеся могут применять на уроках. Ожидается развитие и укрепление чувства любви к родному краю. Происходит формирование личности патриота и гражданина своей Родины.

Программа состоит из 4 разделов:

Тема	Количество часов
1. Семья	9 часов
2. Наша школа	7 часов
3. Я и моя Родина	10 часов
4. Летопись родного края	8 часов

Всего:	34 часа
--------	---------

Содержание учебного предмета

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Мой дом – моя крепость» (9 часов).

- Вводный урок. Знакомство.
- История моей семьи и предков.
- Семейные традиции и ценности.
- Что означает мое имя, фамилия. История происхождения.
- Листая учебный альбом.
- Генеалогическое древо. Что это?
- Жизнь каждого члена семьи.
- Все начинается с истории.
- Что нужно для счастья?

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

- История моей школы.
- Старый школьный альбом.
- Ветераны педагогического труда.
- Творческая встреча с детским писателем Н.Ф.Орловой.
- Школа – твой дом, будь хозяином в нем.
- Школьная головоломка.
- Я и моя школа.

Раздел 3. «Малая Родина – твое начало» (10 часов).

- Символы УР и РФ.
- Откуда хлеб пришел?
- Отмена крепостного права на моей малой Родине.
- Производства нашего села.

- Я с тобой навсегда, мой край!
- Заповедники России, Удмуртии, Шаркана.
- Развитие туризма в нашем крае.
- СВО. Все для фронта, все для Победы.
- Строки, опаленные войной.
- Старый чемоданчик.

Раздел 4.«Летопись родного края» (8 часов).

- Удмуртская «горница».
- Быт удмуртской семьи.
- Уклад жизни и традиции.
- «Тень Алангасаров»
- Сокровищница мифологических сюжетов.
- Фольклор. Национальные праздники.
- Национальная кухня.
- Краеведческий музей.

Содержание программы:

№	Тема занятия	Кол –во часо в	Цели, задачи	Дата проведени я
	«Мой дом – моя крепость»	9		
1.	Вводное занятие. Знакомство.	1	Формирование сплоченного коллектива с помощью знакомства.	2.02.2024

2.	«История моей семьи и предков »	1	Способствовать становлению личности подростков с помощью изучения родословной и жизни своих предков.	9.09.2024
3.	«Семейные традиции, ценности»	1	Знакомство с наиболее распространенными традициями и ценностями в семьях.	16.09.2024
4.	«Что означают мое имя и фамилия?». История происхождения.	1	Знакомство с происхождением имен и фамилий людей.	23.09.2024
5.	«Листая семейный альбом...»	1	Пробудить память о прошлом семьи, рода. Воспитывать интерес к черно – белым снимкам.	30.09.2024
6.	Генеалогическое древо. Что это?	1	Узнать больше о своих родных и предков, о семейных традициях. Учить составлять генеалогическое древо.	7.10.2024
7.	«Жизнь каждого члена семьи»	1	Прививать уважительное отношение ко всем членам семьи.	14.10.2024
8.	Все начинается с истории.	1	Создать условия для формирования представлений у	21.10.2024

			учащихся о родном крае в древности.	
9.	Что нужно для счастья? Мини – сочинение.	1	Создать условия для самораскрытия личности. Формировать и развивать умение выражать свои мысли, эмоции, аргументировать, развивать мышление.	28.10.2024
	«Наша школа»	7		
1.	«История моей школы.	1	Актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории.	11.11.2024
2.	«Старинный школьный альбом».	1	Узнать историю своей школы. Воспитывать интерес к черно – белым снимкам.	18.11.2024
3.	«Ветераны педагогического труда»	1	Формировать знания о трудовой деятельности педагогов – ветеранов.	25.11.2024
4.	Творческая встреча с детским писателем	1	Воспитание духовности, патриотизма,	2.12.2024

	Н.Ф. Орловой		гражданственности, приобщение к прекрасному.	
5.	«Школа – твой дом, будь хозяином в нем»	1	Формировать понимание правил поведения в школе, потребность соблюдать эти правила.	9.12.2024
6.	«Школьная головоломка»	1	Формировать умение работать с головоломками и ребусами, научить их расшифровывать.	16.12.2024
7.	Итоговый урок «Я и моя школа»	1	Повышение смысла учения.	23.12.2024
	«Малая Родина – твое начало»	10		
1.	«Символы УР и РФ»	1	Формирование ценностного представления о государственной символике РФ	13.01.2025
2.	«Откуда хлеб пришел?». Экскурсия на хлебозавод.	1	Продолжать воспитывать бережное отношение к хлебу. Дать представление о том,	20.01.2025

			откуда к нам хлеб пришел.	
3.	«Отмена крепостного права на моей малой Родине»	1	Дать представления о итогах отмены крепостного права.	27.01.2025
4.	«Производства нашего села»	1	Познакомить с предприятиями нашего села.	3.02.2025
5.	«Я с тобой навсегда, мой край!»	1	Способствовать формированию представлений о своем крае.	10.02.2025
6.	«Заповедники России, Удмуртии, Шаркана».	1	Ознакомление с охраняемыми природными объектами на территории нашего государства, региона, района.	17.02.2025
7.	«Развитие туризма в нашем крае»	1	Расширять знания о достопримечательностях своего района.	24.02.2025
8.	«СВО. Все для фронта, все для Победы»	1	Создать условия для формирования первичных представлений о специальной операции на территории Украины.	3.03.2025

9.	«Строки, опаленные войной».	1	Формирование и обобщение знаний об истории нашей страны во времена Великой Отечественной войны.	10.03.2025
10.	«Старый чемодан». Хронология военных фотографий.	1	Расширение знаний по истории страны, познакомить с предметами солдатского быта.	17.03.2025
	«Летопись родного края»	8		
1.	«Удмуртская «горница»	1	Продолжать знакомить с жилищем русского и удмуртского человека, разъяснить понятие «горница»	31.03.2025
2.	«Быт удмуртской семьи»	1	Познакомить с особенностями жизни удмуртского населения и их традиционным жилищем.	7.04.2025
3.	«Уклад жизни и традиции»	1	Знакомство с культурой и традициями удмуртского народа, развивать интерес.	14.04.2025

4.	«Тень Алангасаров». Просмотр некоторых фрагментов фильма.	1	Познакомить детей с фильмом, который основан на удмуртских мифах, легендах и сказаниях.	21.04.2025
5.	«Сокровищница мифологических сюжетов»	1	Познакомиться с мировоззрением древних удмуртов, с основными героями удмуртской мифологии	28.04.2025
6.	«Фольклор. Национальные праздники»	1	Воспитывать интерес к удмуртской культуре; развивать понимание смысла праздников.	5.05.2025
7.	«Национальна кухня»	1	Формировать представление о своеобразной национальной кухне удмуртского народа.	12.05.2025
8.	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу за учебный год.	19.05.2025