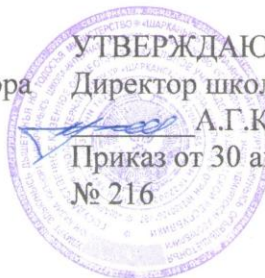


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Шарканская школа - интернат»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30 августа 2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР
Л.В. Горбушина
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.Г.Караваев
Приказ от 30 августа 2024г.
№ 216



**Дополнительная адаптированная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«ОФП»

Срок реализации 1 год (стартовый)

Возраст учащихся 12-14 лет

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Предмет | Адаптивная физическая культура |
| Учебный год | 2024-2025 |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов в год | 36 |
| Количество часов в неделю | 1 |

Составитель:
учитель физической культуры
Корепанов С.С.

Шаркан, 2024 г.

Пояснительная записка

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Программа может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умения и навыки работы со спортивным оборудованием.
- познакомить с историей появления спортивных игр

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

- воспитывать умение работать в команде

Развивающие:

- развивать моторику пальцев у ребенка, совершенствовать координацию движения

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Историю появления спортивных игр;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- Правила игры в: Футбол, баскетбол, волейбол, снайпер, русская лапта;

Учащиеся должны уметь:

- Играть в спортивные игры по определенным правилам;
- Сдать комплекс нормативов ГТО, не ниже серебряной медали.

Содержание программы 1 года обучения

Гимнастика (5 ч)

1. Строевые упражнения

Понятие о строе, шеренге, ряде, колонне, двух шеренговом строе, флангах, дистанции. Размыкание уступами по счёту «девять», «шесть», «три» на месте. Повороты направо, налево при ходьбе на мелете. Выполнение команд: «Чаще шаг!». «Реже шаг!», ходьба «змейкой», противходом

2. Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:

2.1 Упражнения на осанку

2.2 Дыхательные упражнения

2.3 Упражнения в расслаблении мышц.

2.4 Основные положения движения головы, конечностей, туловища.

3. Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах

4. Упражнения на гимнастической стенке

Наклоны к ноге, поставленной на рейку на высоте колена, бедер. Сгибание и поднимание ног в вися поочередно и одновременно. Различные взмахи (см. 5-6 класс)

5. Акробатические упражнения (элементы, связки). Выполняются только после консультации врача.

Стойка на руках (с помощью) для мальчиков; переворот боком – строгий контроль со стороны учителя.

6. Простые и смешанные висы и упоры

Мальчики: подъем переворотом в упор толчком двумя ногами (низкая перекладина); передвижения в вися, махом назад соскок. Девочки: махом одной и толчком другой переворотом в упор на нижнюю жердь

7. Переноска груза и передача предметов

Передача набивного мяча над головой в колонне. Подготовка места занятий в зале (гимнастика).

8. Лазание и перелезание

Лазание по канату в два приема для мальчиков, в три приема для девочек (на скорость). Совершенствование лазания по канату способом в три приема на высоту в 4-4 (девочки), вис и раскачивание на канате (слабые девочки).

9. Равновесие

Ходьба на носках приставными шагами, с поворотом, с различными движениями рук. Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед.

10. Опорный прыжок

Прыжок согнув ноги через козла, коня в ширину (все учащиеся). Прыжок согнув ноги через коня в ширину с ручками для мальчиков (для более подготовленных девочек).

Прыжок ноги врозь через козла в ширину с поворотом на 180° (для мальчиков).

11. Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.

Легкая атлетика (8 ч)

1. Ходьба

Продолжительная ходьба (20-30 мин) в различном темпе, с изменением ширины и частоты шага. Ходьба "змейкой", ходьба с различными положениями туловища (наклоны, присед).

2. Бег

Бег с низкого старта; стартовый разбег; старты из различных положений; бег с ускорением и на время (60 м); бег на 140 м - 3- 6 раз, бег на 60 м- 3 раза; бег на 100 м - 2 раза за урок. Медленный бег до 4 мин; Кроссовый бег на 500-1000 м. Бег на 80 м с преодолением 3-4 препятствий. Встречные эстафеты.

3. Прыжки.

Запрыгивания на препятствия высотой 60-80 см. во время бега, прыжки вверх на баскетбольное кольцо толчком левой, толчком правой, толчком обеих ног.

4. Метание.

Метание набивного мяча весом 2-3 кг двумя руками снизу, из-за головы, через голову. Толкание набивного мяча весом 2-3 кг с места на дальность. Метание в цель. Метание

малого мяча в цель из положения лежа. Метание малого мяча на дальность с разбега по коридору 10 м.

Лыжная подготовка (9 ч)

Совершенствование двухшажного хода. Одновременный одношажный ход. Совершенствование торможения "плугом". Подъем "полуелочкой", "полулесенкой". Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40-60 м (5-6 повторений за урок), 150-200 м (2-3 раза). Передвижение до 2 км (девочки), до 3 км (мальчики). Лыжные эстафеты на кругах 300-400 м. Игры на лыжах: "Слалом", "Подбери флажок", "Пустое место", «Метко в цель» Основные требования к знаниям, умениям, навыкам.

Спортивные игры (14 ч)

1. Волейбол

Правила и обязанности игроков; техника игры в волейбол. Предупреждение травматизма. Верхняя передача двумя руками мяча, подвешенного на тесьме, на месте и 5 после перемещения вперед. Верхняя передача мяча, брошенного партнером на месте и после перемещения вперед в стороны. Игра "Мяч в воздухе". Учебная игра в волейбол.

2. Баскетбол

Основные правила игры. В баскетбол. Штрафные броски. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой; остановка прыжком, шагом, прыжком после ведения мяча; повороты на месте вперед, назад; вырывание и выбивание мяча; ловля мяча двумя руками в движении; передача мяча в движении двумя руками от груди и одной рукой от плеча; передача мяча в парах и тройках; ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега; ведение мяча после ловли с остановкой и в движении; броски мяча в корзину одной рукой от плеча после остановки и после ведения. Сочетание приемов. Ведение мяча с изменением направления - передача; ловля мяча в движении - ведение мяча - остановка - поворот - передача мяча; ведение мяча - остановка в два шага - бросок мяча в корзину (двумя руками от груди или одной от плеча); ловля мяча в движении - ведение мяча бросок мяча в корзину. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

Учебно-тематический план

| Виды программного материала | Количество часов | В том числе | |
|-----------------------------|------------------|-------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| Легкая атлетика | 8 | 2 | 6 |
| Спортивные игры | 14 | 2 | 12 |
| Лыжная подготовка | 9 | 1 | 8 |
| Гимнастика | 5 | 1 | 4 |
| Итого | 36 | 6 | 30 |

Календарно учебный график

| Наименование Группы, год обучения | Срок учебного года (продолжительность обучения) | Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин) | Всего часов в год | Всего часов в неделю |
|-----------------------------------|---|---|-------------------|----------------------|
| «ОФП» 1 г.о. | С 1 сентября по 30 мая (36 уч. недель) | 1 занятие по 40 мин. | 36 ч. | 1 ч. |

Методическое обеспечение курса

- 1) А. Н. Макаров «Легкая атлетика» М., Просвещение 1990
- 2) А. П. Матвеев «Физическая культура 1-10 кл.» Москва 1995
- 3) В. В. Самодумская «Физкульт-привет» Минск «Красико-Принт»2006
- 4) М. В. Видякин «Внеклассные мероприятия по физической культуре» Волгоград 2006
- 5) В. М. Качашкин «Физическое воспитание в начальной школе» М., Просвещение1978
- 6) В. М. Качашкин «Методика физического воспитания» М., Просвещение1968

План воспитательной работы.

| № | Дата | Мероприятие |
|---|------|-------------|
|---|------|-------------|

| | | |
|---|----------|--|
| 1 | Сентябрь | Легкоатлетическое троеборье. |
| 2 | Декабрь | Экскурсия по лыжному стадиону с. Шаркан |
| 3 | Декабрь | Лыжные гонки |
| 4 | Январь | Школьный турнир по волейболу |
| 5 | Февраль | «Быстрее, Выше, Сильнее» |
| 6 | Март | Школьный турнир по снайперу |
| 7 | Март | Экскурсия в спортивный комплекс «Максимум» |
| 8 | Апрель | «Шиповка Юных» |
| 9 | Май | Легкоатлетический пробег |