

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской  
Республики  
Шарканская школа-интернат»

<b>принято</b> Протокол заседания Педагогического совета от 30.08.2024 г. № 1	<b>согласовано</b> Заместитель директора по УВР _____ Л.В. Горбушина от 30.08.2024 г.	<b>утверждаю</b> Директор школы _____ А.Г. Караваяев Приказ от 30.08.2024 г. № 211
--	---	--

### **Рабочая программа**

Предмет..... Труд (швейное дело)  
Учебный год.....2023-2024  
Класс.....5  
Количество часов в год.....204  
Количество часов в неделю.....6

Составитель/Разработчик  
программы  
Учитель швейного дела  
Савинова Светлана  
Дмитриевна  
Квалификация: СЗД

Шаркан, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса Труд (швейное дело) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Учебника Технология. Швейное дело 5 класс / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. – М.: Просвещение, 2018 г.

Учебная программа составлена на 34 недели и рассчитана на 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Данная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Цель** изучения предмета Труд (швейное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете Труд (швейное дело) должна способствовать решению следующих **задач**:

- обучать ориентироваться в задании и планировать свою работу;
- формировать навыки выполнения трудовых операций;
- развивать общие трудовые умения и навыки;
- -развивать речь у учащихся, с применением швейной терминологии и влажно – тепловой обработки;
- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, аккуратность, умение работать в коллективе)

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие произвольного внимания, который позволит наблюдать за динамикой изменений технологического процесса, а также сосредоточенность и концентрация внимания;
- развитие наглядно-образного (предметного) вида памяти, через запоминание составляющих изделия, их свойств, цветового решения, пространственного соотношения частей и т. д.;
- развитие координированности движений, мелкой моторики, тактильной и мышечно- суставной чувствительности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по профильному труду (швейное дело) составлена с учётом уровня обученности школьников, индивидуально – дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на предметных уроках. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у школьников знаний основ материаловедения, технологии пошива простых швейных изделий.

Профильный труд (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчётов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно – прикладного искусства и дизайна.

Чтение и развитие речи – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

#### **Описание места учебного предмета**

Предмет «Профильный труд» (швейное дело) входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, курс «Швейное дело» в пятом классе, рассчитан на 6 часов в неделю. Количество часов в год – 204. Программа «Швейное дело» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд (швейное дело).**

Личностные результаты:

- Уважительное отношение к иному мнению;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### **Минимальный уровень:**

- Умение организовывать рабочее место;
- Отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
- Представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении швейных работ;
- Владение базовыми умениями работы ручным швейным инструментом и на швейном оборудовании;
- Представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины с ножным приводом и её основных частей;
- . Общее представление о получении хлопчатобумажного волокна;
- Чтение (с помощью учителя технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий);
- Знание видов ремонта одежды и умение выполнения их;
- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя);
- Выполнение швейных операций предусмотренных программой (с помощью учителя);
- Умение выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий;
- -Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте;
- Выполнение общественных поручений по уборке швейной мастерской после уроков.

#### **Достаточный уровень:**

- - Планирование предстоящей практической работы;
- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания;
- Экономное расходование материалов;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;
- Умение работать и обслуживать швейные машины с ножным приводом (под руководством учителя)
- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы;

- -Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

### Содержание учебного предмета

- **Школьная швейная мастерская.** Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.
- **Волокна и ткани.** Получение волокон, пряжи, ткани. Учатся определять эти ткани по внешним признакам, на ощупь, определять лицевую изнаночную стороны, долевую и поперечные нити. Полотняное переплетение. Знакомятся с нитками.
- **Ручные работы.** Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение ручных стежков и строчек (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные стежки). Выполнение отделочных ручных стежков («вперед иголку», стебельчатый, тамбурный). Выполнение ручных швов (ручной стачной шов, ручной шов в подгибку с закрытым срезом).
- **Ремонт одежды.** Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплата – аппликация.
- **Швейная машина.** Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.
- **Машинные работы.** Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Шов в подгибку с открытым срезом. Обтачной шов.
- **Пошив изделий.** Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Головной платок. Мешочек для хранения работ. Салфетка. Наволочка. Сумка хозяйственная. Футляр. Медвежонок (мягкая игрушка). Прихватка.

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАССА

№п	Тема программы	Ко-во часов.
<b>1 четверть 54ч.</b>		
1	Вводное занятие.	2
2	Ручные стежки	26
3	Устройство и назначение бытовой швейной машины	6
4	Пошив носового платка обработкой срезов краевым швом	10
5	Ремонт одежды.	12
<b>2 четверть 42ч.</b>		
1	Выполнение стачного шва в изделиях	22
2	Изготовление вешалки	8
3	Творческая работа	12

<b>3 четверть 62ч.</b>		
1	Вводное занятие	2
2	Швейная машина с ножным приводом	4
3	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	10
4	Пошив салфетки прямоугольной формы	14
5	Наволочка с клапаном	15
6	Творческая работа	17
<b>4 четверть 46ч.</b>		
1	Вводное занятие	1
2	Накладной шов	7
3	Сумка хозяйственная	16
4	Лоскутное шитье	22
<b>Общее количество часов 204ч.</b>		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

**Материально-техническое обеспечение**

**Освещение мастерской:** естественное (большие окна) и искусственное (лампы дневного света).

**Оборудование мастерской:**

- школьная доска, интерактивная доска, компьютер, ученические рабочие места, рабочее место учителя.
- места для хранения инструментов, оборудования, учебных материалов и практических работ.
- инструкции по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.
- материалы: ткань, нетканые материалы, калька, нитки, используемые в промышленном производстве.

**Основное оборудование:** раскройный стол, столы для швейных машин, швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, манекен, лекала.

**Инструменты и приспособления:** ножницы, портновский мел, сантиметровая лента, распарыватель, наперсток, нитки, игольницы, булавки.

**Дополнительное оборудование:** рабочая одежда (фартуки, косынки, халаты); ветошь для уборки; полотенца для рук; коробки для хранения инструментов, материалов и практических работ.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Дидактический материал:** демонстрационные пособия, технологические карты, журналы мод.

**Основная литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

2. Швейное дело.5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.- М.: Просвещение, 2010.