

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
трудоу обучению
ШВЕЙНОЕ ДЕЛО
7 класс

АННОТАЦИЯ

Основной задачей программы для обучающихся в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида является формирование допрофессиональных умений и навыков, определяющих основу профильного трудового обучения по швейному делу.

В рабочую программу включены темы по материаловедению, машиноведению и обработке разнообразных видов швейных изделий: платьев, постельного белья, нательного белья, юбок, блуз и т.д.; контрольно-измерительный материал; методическое обеспечение; учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки.

Значительное место в программе уделено выработке скоростного шитья, правильному выполнению машинных швов и соблюдению технологий пошива изделий.

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Шарканская школа-интернат»

принято	согласовано	утверждаю
Протокол заседания Педагогического совета от 30.08.2024 г. № 1	Заместитель директора по УВР _____ Л.В. Горбушина от 30.08.2024 г.	Директор школы _____ А.Г. Караваев Приказ от 30.08.2024 г. № 211

Рабочая программа

Предмет..... Труд (швейное дело)
Учебный год.....2023-2024
Класс.....7
Количество часов в год.....238
Количество часов в неделю.....7

Составитель/Разработчик
программы
Учитель швейного дела
Савинова Светлана
Дмитриевна
Квалификация: СЗД

с. Шаркан, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа составлена на основе допущенной Министерством образования Российской Федерации «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015 г., под редакцией В.В. Воронковой.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»; Концепцией Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья; ФАООП УО от 24.11. 22 г № 1026; Положением об адаптированной образовательной программе, учебным планом ГКОУ УР «Шарканская школа – интернат» на 2024 – 2025 учебный год.

Данная программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению труд (швейное дело) в 7 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 7 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл., под ред. В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья, легкого платья и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой

деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-**получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения в 7 классе – 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Если в 5-6 классах профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, то в 7 классе степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Основные принципы отбора материала.

В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 7 класса достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которые состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

По окончании 7 класса

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон(льняные, шерстяные ткани);

- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

- понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

- назначение, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды обработки складок, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать её скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка.

- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки. Способы моделирования прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной в заутюжку, стачной в разутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накладывать , обрабатывать срезы швом в подгибку

с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия; ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов
	Вводное занятие	2
1	Промышленные швейные машины	4
2	Пошив постельного белья	22
3	Отделка швейных изделий	7

4	Самостоятельная работа	2
5	Лоскутное шитьё	27
6	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	42
7	Изготовление детской пижамы	26
8	Вышивка	8
9	Изготовление юбок	22
10	Клешевые и клиновые юбки	34
11	Практическое повторение.	32
12	Вязание крючком	8
	Итого:	238

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы: Сборник 2.- М, 2000.Картушина Г.Б.
2. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. 3-е издание М. Просвещение, 2006.
3. Подписной журнал «Крой и шитьё».
4. Журнал «Лоскутное шитьё».
5. Журнал «Школа и производство»