

Утверждаю:  
 Директор ГКОУ УР «Шарканская  
 школа-интернат»

А.Г.Караваев

31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**  
**ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								Всего		
	Младшие классы				Старшие классы						
									9	Фед. ком.	Нац. ком.
<i>Язык и речь</i>											
Чтение и развитие речи									3		3
Письмо и развитие речи									4		4
<i>Математика</i>									4	4	
<i>Природа</i>											
Природоведение											
Биология									2	1	1
География									2	1	1
<i>Обществознание</i>											
История Отечества									2	1	1
Обществознание									1	1	
<i>Искусство</i>											
Изобразительное искусство											
Музыка и пение											
Физкультура									2	1	1
<i>Трудовая подготовка</i>											
Трудовое обучение											
<i>Профессионально-трудоовое обучение</i>									14/14		14
Трудовая практика (в днях)									20		
<i>Коррекционная подготовка</i>											
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действ.											
Социально-бытовая ориентировка (СБО)									2	1	1
Ритмика											
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия											
<i>Итого: обязательная нагрузка</i>									36/14	10	26
<i>Факультативные занятия</i>											
ОБЖ									1		1
Основы компьютерной грамоты									1		1
Максимальная нагрузка									38/14	10	28
Логопедические занятия									1		1
Коррекционные занятия									1		1
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>									1		1

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» разработан в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10.04.02г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии» (*Вариант 1*), а также в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью, утверждённый приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г №1026.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

*Первая ступень образования – начальная школа (1-4 кл.) ведется обучение по новым стандартам ФГОС НОО с умственной отсталостью.*

*Вторая ступень образования – основная школа (5-9 кл.), 5-8 классы – обучение по новым стандартам ФГОС ООО с умственной отсталостью АООП вариант 1, 9 классы обучение по АООП с умственной отсталостью.*

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и увеличивается количество часов по трудовому обучению, имеющее профессиональную направленность. Вторая ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

*Образовательная область Язык и речь* представлена предметами письмо и развитие речи, чтение и развитие речи. Содержание обучения письму и чтению направлено на развитие устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках письма и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

*Образовательная область Математика* представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

*Образовательная область Обществознание* включает в себя: историю Отечества и обществознание. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад.

*Образовательная область Природа* реализуется предметами «Природоведение» (5 кл.), «Биология» и «География» (в 6-9 классах). География – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

Биологическое образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее влияниями. Раздел «Человек» (9 кл.) позволяет изучить не только строение функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

*Образовательная область коррекционная подготовка учебного плана* включает предмет СБО (социально бытовая ориентировка, 5-9 кл.). СБО в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит СБО не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

*Образовательная область Трудовая подготовка* включает трудовое обучение (1-4 кл.), профессионально-трудовое обучение (5-9 кл.). Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах включает в себя профильную подготовку. Исходя из местных условий обучения, возможности трудоустройства выпускников и места жительства обучающихся в школе организовано обучение по следующим профилям: столярное дело, сельскохозяйственный труд, швейное дело. Выбор данных видов труда обусловлен имеющейся материальной базой: наличием современных столярных мастерских, швейной мастерской, учебных кабинетов по сельскохозяйственному труду, учебно-опытного участка. Анализ данных места жительства обучающихся показывает, что 96% обучающихся проживают в деревне, где есть перспектива трудоустройства по сельскохозяйственным и строительным профессиям. 4% проживают в городе и поселках республики, где есть возможность трудоустроится по строительной профессии, а также в сферу бытового обслуживания. Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Деление на занятия по профессионально-трудовому обучению выглядит так: группа мальчиков (юношей) идет на столярное дело, а девочки (девушки) – на швейное дело и/или на сельскохозяйственный труд.

Профиль	Группы	9 класс	Итого
		Кол-во часов в неделю	
Столярное дело	Мальчики (юноши) 3гр.	14	14
Швейное дело и/или	Девочки	14	14

*Образовательная область Искусство* включает предметы ИЗО, музыка и пение, физкультура. Также как и в начальной школе, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию.

В 5 классе вводится природоведение, 8-9 классах – обществознание. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

*К коррекционным занятиям* в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5-9) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1-7 кл.) для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями.

В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Часы, отведенные на факультативные занятия, используются на занятия по ОБЖ (9кл.), основы компьютерной грамоты (9 кл.).

Школа-интернат работает по 5 дневной неделе с количеством классов -11, две параллели 6 и 9 классы, остальные по одной параллели (один класс обучения) по данной программе обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, используются по усмотрению школы. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающихся 9 кл. делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в 9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

По окончании 9 кл. обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.