

Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Удмуртской Республики  
«Шарканская школа- интернат»

Принято	Согласовано	Утверждаю
Протокол заседания	Заместитель директора	Директор школы
Педагогического совета	По УВР _____ Горбушина Л.В.	_____ Карavaев А.Г.
От 30 августа 2024 г. №__1__	От 30 августа 2024 г.	От 30. 08.2024 г. № 216

Рабочая программа

По дополнительному образованию

«Занимательная грамматика»

Составитель программы  
учитель русского языка  
Зорина Л.И

Шаркан, 2024 г.

### Пояснительная записка

. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Кружок “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматике” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся 12-14 лет.

### Календарный учебный график.

Наименование группы/год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во Занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего академических часов в год	Количество-во академических часов часов в неделю
Кружок «Занимательная грамматика»	с 2 сентября по 27 мая (34 уч.недели)	2 занятия по 40 мин. (1 ак. ч.)	72	2

**Учебно - тематический план.**

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	Прак- тика	
	<b>Раздел 1- «Занимательное словообразование</b>				
1	<b>Путешествие по Стане Слов</b>	20	10	10	Творческие задания
2	<b>Секреты Орфографии</b>	16	6	10	Тесты, творческие задания
	итого	36			
	<b>Раздел 2 - «Занимательная лингвистика»</b>				
3	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	8	4	4	Игра- соревнование
4	<b>Занимательная лингвистика.</b>	28	14	14	Викторина, опрос
	<b>итого</b>	36	34	38	
	<b>Итого</b>	72 часа			

## Календарно-тематический план

### Раздел 1- «Занимательное словообразование» (36 часов)

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Месяц проведения
<b>Путешествие по Стане Слов</b>			
1	Вводное занятие	1	сентябрь
2	Сказочное царство слов	1	
3	Путешествие в страну Слов.	1	
4	Путешествие в устное народное творчество.	1	
5	Экскурс в историю происхождения букв.	1	
6	Чудесные превращения слов.	2	
7	Чудесные превращения слов.		
8	В гостях у слов- родственников.	1	
9	В гости к падежам	1	октябрь
10	Добрые слова.	1	
11	Речевой этикет	1	
12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	
13	Новые слова в русском языке.	2	
14	Новые слова в русском языке.		
15	Встреча с зарубежными друзьями.	1	
16	Синонимы в русском языке.	2	
17	Синонимы в русском языке.		
18	Слова- антонимы.	1	
19	Слова- омонимы.	1	
20	Крылатые слова.	1	
<b>Секреты Орфографии</b>			
21	В королевстве ошибок.	2	
22	В королевстве ошибок.		
23	В стране Сочинителей.	2	

24	В стране Сочинителей.		
25	Искусство красноречия.	2	декабрь
26	Искусство красноречия.		
27	Праздник творчества и игры.	1	
28	Трудные слова.	2	
29	Трудные слова.		
30	Анаграммы и метаграммы.	1	
31	Анаграммы и метаграммы.	1	
32	Шарады и логогрифы	1	
33	Ребусы.	1	январь
34	Откуда пришли наши имена.	1	
35	Образование и значение фамилий	1	
36	Занимательное словообразование КВН по русскому языку.	1	
	итого	36	

## Раздел 2 -«Занимательная лингвистика»

Тематическое планирование (36 часов)

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Месяц проведения
<b>Фонетика и орфоэпия</b>			
1	Что такое фонетика и орфоэпия?		февраль
2	Что такое фонография или звукозапись?		
3	Звуки не буквы!		
4	Звучащая строка.		
5	Банты и шарфы.		
6	Его величество Ударение учит орфоэпии.		
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о		

	звукоподражаниях.		
8	Ритм и рифма		
9	Имена вещей.		март
10	О словарях энциклопедических и лингвистических.		
12	В царстве смыслов много дорог.		
13	Как и почему появляются новые слова?		
14	Многозначность слова.		
15	«Откуда катится каракатица?» Об этимологических словарях.		
16	Об одном и том же - разными словами.		
17	Как возникают названия.		
18	Слова – антиподы.		апрель
19	Фразеологические обороты.		
20	Словари «чужих» слов.		
21	Капитан и капуста.		
22	«Он весь свободы торжество».		
23	Мы говорим его стихами.		
24	Слова, придуманные писателями.		
25	Слова уходящие и слова – новички.		
26	Словарь языка Пушкина.		май
27	Смуглая Чернавка.		
28	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».		
29	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».		
30	Какой словарь поможет избежать ошибок?		
31	Словарь- грамотей.		
32	Научная этимология.		
33	Какие бывают имена?		
34	Древнерусские имена.		
35	Происхождение отчеств и фамилий.		
36	Надо ли останавливаться перед зеброй?		

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
- Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
- Журналы: “Начальная школа”, “Размышляйка”, “Мурзилка”.
- Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
- Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
- Преобразования слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
- Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.