

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по СБО 5-9 классов

Настоящая рабочая программа по социально–бытовой ориентировке (СБО) для 8-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана, учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2009. Данная учебная Программа оснащена пособием под редакцией А.М.Щербаковой, контрольно-измерительными материалами под редакцией С.П.Дерябиной.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения СБО отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО. Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: аннотацию; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; диагностика: педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой; учебно-тематический планирование.

Рабочая программа по СБО является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены типовой программой.

Цель обучения:

- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- Усвоение обучающимися общепринятых норм и правил;
- Формирование практически значимых знаний и умений;

Задачи обучения:

- Формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;
- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые и производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Программа курса СБО рассчитана для 8 класса на 34 часа и для 9 класса на 34 часа учебного времени и построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением следующих разделов:

- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Питание.
- Одежда.
- Жилище.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими обучающихся.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по профильному труду «Швейное дело» 5 класс

Рабочая программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.Р.Воронковой

В системе предметов образовательной школы курс «(профиль – швейное дело)» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную подготовку учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ; овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Государственная программа «Швейное дело, 5-9 классов» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Общее количество часов в 5 классе — 204 ч (6 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель: Создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области

технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

1. формирование общетрудовых умений и навыков;
2. формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
3. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
4. формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда;
5. формирование и развитие умений мыслить и работать;
6. развитие творческого потенциала обучающихся;
7. развитие познавательно-трудовой активности;
8. воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
9. коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игровые, здоровьесберегающие; информационно - коммуникационные; проблемно-поисковые; лично-ориентированные; технологии разно - уровневого и дифференцированного обучения.

Устные сообщения; обсуждения; работа с источниками, творческие работы, выставка работ, фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями). Виды занятий: уроки и проверочные работы, а также экскурсии и лабораторные работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ОСЖ в 6 классе.

Настоящая рабочая программа по предмету Основы социальной жизни (ОСЖ) для 6-7 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана, учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2009. Данная учебная Программа оснащена пособием под редакцией А.М.Щербаковой, контрольно-измерительными материалами под редакцией С.П.Дерябиной.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения ОСЖ отводится 1 час в неделю в 6 классе и 2 часа в неделю в 7 классе.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ.

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: аннотацию; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; диагностика: педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой; учебно-тематический планирование.

Рабочая программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ, которые определены типовой программой.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения, как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «ОСЖ» в 6 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Класс делится на 2 подгруппы и каждой подгруппе отведено 17 часов год для изучения разделов данной программы.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов.

- 1. Одежда и обувь**
- 2. Питание**
- 3. Жилище**
- 4. Торговля**

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими обучающихся.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ОСЖ в 7 классе.

Настоящая рабочая программа по социально–бытовой ориентировке (СБО) для 5-9 классов создана на основе программы специальных (коррекционных) учреждений (5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой). Рабочая программа по СБО является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены типовой программой.

Рабочая программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ, которые определены типовой программой.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения, как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;

- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Количество часов 68, 34учебные недели, 2 урока в неделю. Программа курса ОСЖ построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением следующих разделов: Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:

- 1. Личная гигиена**
- 2. Одежда и обувь**
- 3. Питание**
- 4. Семья**
- 5. Культура поведения**
- 6. Жилище**
- 7. Транспорт**
- 8. Торговля**

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими обучающихся. Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы. Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по профильному труду «Швейное дело» 8 класс

Рабочая программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.Р.Воронковой

В системе предметов образовательной школы курс «(профиль – швейное дело)» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную подготовку учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ; овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Государственная программа «Швейное дело, 5-9 классов» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Общее количество часов в 8 классе — 408 ч (12 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Цели:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

–овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов.

–развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

–воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

–получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции: коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую.

Общая трудовая подготовка для воспитанниц осуществляется на базе мастерской швейного профиля. Исходя из реальных условий и возможностей обучающихся, некоторые темы базовой программы сокращены или упрощены.

Основное направление работы по программе: работа с тканью, нитками, швейным оборудованием.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии

Устные сообщения; обсуждения; работа с источниками, творческие работы, выставка работ, фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями). Виды занятий: уроки и проверочные работы, а также лабораторные работы.