

Аннотация

к рабочей программе по ЛОГОПЕДИИ

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

Основная **цель**- коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Задачи:

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
2. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
3. Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение данного предмета выделено **в 1д классе 66 часов в год (2 ч в неделю, 33 учебные недели), в 1 классе 66 часов в год (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 5 классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 6 классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 8 «И» классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 9 «И» классе 68 часов в год (2 ч в неделю, 34 учебные**

недели), в 9 классе 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

УМК:

1.Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Владос, 1998. - С. 18-46, 74-97, 105-169.

2.Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997.-С. 80-256.

3.Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 1999.-С. 39,46, 114-115.

4.Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение, 1979.

5.Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. М.: Просвещение, 1987.-С. 15

Тематическое планирование 1 «д» класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Пропедевческий (добукварный) период	1
3	Букварный период 1 этап: изучение звуков а, у, о, м, с, х	5
4	2 этап: изучение звуков и букв ш,л, ы, н, р	8
5	3 этап: изучение звуков и букв к, п, т, в, з, ж, б, г, д,и	10
6	4 этап: изучение звуков и букв е, ё, я, ю, ц, ч	5
7	Коррекция звукопроизношения	29
8	Обследование	4
9	Итого	66

Тематическое планирование 1 класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Пропедевческий (добукварный) период	1
3	Букварный период 1 этап: изучение звуков а, у, о, м, с, х	5
4	2 этап: изучение звуков и букв ш,л, ы, н, р	8

5	3 этап: изучение звуков и букв к, п, т, в, з, ж, б, г, д,и	10
6	4 этап: изучение звуков и букв е, ё, я, ю, ц, ч	5
7	Коррекция звукопроизношения	29
8	Обследование	4
9	Итого	66

Тематическое планирование 2 класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Звуковой анализ	2
3	Дифференциация звонких и глухих парных согласных	6
4	Дифференциация твёрдых и мягких парных согласных	6
5	Дифференциация сонорных согласных	1
6	Дифференциация свистящих и шипящих согласных	3
7	Дифференциация согласных	7
8	Слоговая структура слова	5
9	Коррекция звукопроизношения	30
10	Обследование	4
11	Итого	68

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Звуки речи	1
3	Слоговая структура слова	1
4	Ударение	1
5	Дифференциация твёрдых и мягких согласных	4
6	Мягкий знак в слове	1
7	Дифференциация звонких и глухих парных согласных	6
8	Слова, обозначающие предметы	4
9	Слова, обозначающие действие предмета	4
10	Слова, обозначающие признак предмета	3

11	Предложение	4
12	Обследование	5
13	Коррекция звукопроизношения	30
14	Итого	68

Тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Название предмета	Кол-во часов
1	Обследование	8
2	Звуковой анализ	3
3	Слоговая структура слова	1
4	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными	2
5	Мягкий знак	1
6	Дифференциация звонких и глухих парных согласных	5
7	Ударение	2
8	Слова, обозначающие предметы	8
9	Слова, обозначающие действие предмета	1
10	Слова, обозначающие признак предмета	2
11	Предлоги	1
12	Родственные слова	1
13	Предложение	3
14	Коррекция звукопроизношения	30
15	Итого	68

Тематическое планирование 5 класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Предложение	2
3	Предлоги	5
4	Звуковой анализ	1
5	Твёрдые и мягкие согласные	3
6	Состав слова	3
7	Словосочетания	5
8	Предложение	5
9	Текст	4
10	Обследование	5

11	Коррекция звукопроизношения	29
12	Итого	68

Тематическое планирование 6 класса

№ п/п	Название предмета	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Гласные первого ряда	4
3	Дифференциация звонких и глухих парных согласных	7
4	Состав слова	3
5	Имя прилагательное	16
6	Обследование	4
7	Коррекция звукопроизношения	30
8	Итого	68

Тематическое планирование 8 «И» класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Предложение	1
3	Звуки речи	1
4	Слоговая структура слова	2
5	Ударение	1
6	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными	2
7	Мягкий знак в слове	1
8	Дифференциация звонких и глухих парных согласных	6
9	Слова, обозначающие предмет	5
10	Слова, обозначающие действие предмета	1
11	Слова, обозначающие признак предмета	5
12	Предложение	4
13	Обследование	5
14	Коррекция звукопроизношения	30
15	Итого	68

Тематическое планирование 9 «И» класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	4
2	Пропедевческий (добукварный) период	2
3	Букварный период 1 этап: звуки и буквы а, о, у, м, с, х	4
4	2 этап: изучение звуков и букв ш, ы, н, л, р	8
5	3 этап: изучение звуков и букв к, п, т, в, з, ж, б, г, д, и,й	11
6	4 этап: изучение звуков и букв е, ё, я, ю, ц, ч, щ, ф	4
7	Обследование	5
8	Коррекция звукопроизношения	30
9	Итого	68

Тематическое планирование 9 класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Обследование	2
2	Дифференциация согласных	8
3	Дифференциация звонких и глухих согласных	6
4	Глагол	17
5	Обследование	1
6	Коррекция звукопроизношения	34
7	Итого	34