

«Шарканская школа-интернат»

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета №1
от 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Горбушина Л.В./
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Каравасв А.Г./
Приказ № 216 от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	искусство черчение _____
Учебный год	2024-2025 _____
Класс	7 _____
Количество часов в год	34 _____
Количество часов в неделю	1 _____

Составитель: Филимонова Л.В.
учитель
I квалификационная категория

с. Шаркан, 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа реализует требования ФАООП УО внеурочной деятельности «Искусство черчения» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет художественно-эстетическое направление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство черчения» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс черчения в коррекционной школе – составная часть трудового обучения учащихся. Он помогает лучше усваивать программный материал на уроках математики и профессионально – трудового обучения, в значительной степени содействует коррекции недостатков умственного развития учащихся коррекционной школы и способствует развитию у них пространственной ориентировки.

Основная цель и задачи уроков черчения в 7 классе коррекционной школы – продолжать развивать графическую культуру, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи, а так же:

- учить рациональным приемам работы чертёжными инструментами и принадлежностями;
- научить воссоздавать образ предмета по чертежу;
- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы при выполнении эскизов и чертеже, правильно наносить размеры;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике и другим дисциплинам знаний и умений, полученных на уроках черчения.

2. Содержание учебного предмета

Повторение пройденного материала. Чертежи в системе прямоугольных проекций-3 часа.

Уметь в последовательности строить изображения параллелепипеда в прямоугольной проекции, располагать виды на чертеже.

АксонOMETрические проекции и технический рисунок – 19 часов

Построение аксонометрических осей с помощью линейки, чертёжного угольника и транспортира.

Учить в последовательности выполнять технический рисунок с приблизительным сохранением направления осей и пропорциональности между отдельными частями предмета.

Приёмы выполнения и чтения чертежей, составление эскизов и выполнение наглядных изображений – 12 часов.

Выполнение эскизов, чертежей и наглядных изображений геометрических тел. Мысленное образование шаровой поверхности путём вращения полукруга из жёсткой бумаги. Образование конической поверхности путём вращения чертёжного угольника на нитке.

Выполнение чертежей шара, конуса, цилиндра, призмы, пирамиды. Учить снимать размеры с различных геометрических тел с помощью штангенциркуля и линейки

. **Формы организации образовательного процесса:** дифференцированные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений, навыков.

Виды и формы контроля:

текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ВСЕГО за год
9 часов	7 часов	10 часов	8 часов	34 часа

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- представление о черчении как о предмете курса точных наук в сфере человеческой деятельности, об этапах его развития, о его значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none">- уметь в последовательности строить изображения куба, параллелепипеда в прямоугольной проекции, располагать виды на чертеже с незначительной помощью учителя;- иметь понятие о построении аксонометрических проекций геометрических тел и деталей несложной формы;- уметь выполнять чертежи и эскизы различных деталей не сложной формы;- уметь снимать размеры с различных геометрических тел с помощью штангенциркуля и линейки.- уметь читать чертёж и эскизы несложных технических деталей	<ul style="list-style-type: none">- уметь в последовательности строить изображения в прямоугольной проекции, располагать виды на чертеже.- уметь строить аксонометрические оси с помощью линейки, чертёжного угольника и транспортира.- уметь в последовательности выполнять технический рисунок с приблизительным сохранением направления осей и пропорциональности между отдельными частями предмета.- уметь расчленять (мысленно) деталь на части, представляющие собой пространственные геометрические тела- уметь пользоваться чертежом в практической работе на уроках труда

Безоценочная система оценивания, т.к «Искусство черчения» является внеурочной деятельностью.

4. Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для черчения:

- чертёжный угольник с углами 90, 45, 45;
- чертёжный угольник с углами 90, 30, 60;
- транспортир;
- карандаши Т, ТМ, 2Т;
- резинка для карандаша (мягкая);
- готовальня школьная;
- бумага чертёжная;
- бумага в клетку;
- инструмент для заточки карандашей;
- трафареты для выточивания дуг.

5. Используемая литература.

1. Сборник программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей Зав. редакцией Т.С. Залялова, М.П.,1990.
2. Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы. М.,П., 1988.