

Аннотация
к рабочей программе по предмету МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
2 класс

Адаптированная рабочая программа **составлена на основе** материалов ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГКОУ УР «Шарканская школа-интернат» на 2022 – 2023 учебный год.

Учебник: «Мир природы и человека» 2 класс в 2 ч. Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, Москва "Просвещение" 2018г.

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Цель: пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла, постепенное углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи:

- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды;
- закрепить представления о солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времён года;
- изучение воды и её свойств, формировать представления о роли и участии воды в жизни живой природы;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания;
- формировать знания о природе своего края;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

УМК

1. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. - М.: Просвещение, 2016.

2. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 Ч./ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина и др. – М.: Просвещение, 2018г

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Сезонные изменения в природе	20

2.	Неживая природа	12
3.	Живая природа	32
4.	Повторение	4
Всего		68