

Аннотация к программе

Предмет: **Мир природы и человека** Класс: **1 дополнительный + 1 класс**

Рабочая программа реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), составлена на основе учебника «Мир природы и человека» 1 класс в двух частях, для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы авторов Н.Б. Матвеевой, И.Я. Ярочкиной, М.А. Поповой, Т.О. Куртовой, М.: «Просвещение», 2017 год.

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
- выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
- сформировать знания обучающихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» рассчитана:

Учебный год	Класс	Количество часов	
		в год	в неделю
2021 - 2022	1 дополнительный	66	2
2022 - 2023	1	66	2

Учебно - тематический план

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	
		1 дополнительный	1 класс
1	Безопасное поведение	16	-
2	Неживая природа	9	8
3	Сезонные изменения в природе	22	18
4	Живая природа	19	40

Учебно методическое обеспечение

Методические пособия для учителя: Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова Мир природы и человека. Методические рекомендации. М. : Просвещение, 2016.

Учебники и пособия для учащихся: Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова, «Мир природы и человека» 1 класс, учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях. М., Просвещение, 2017.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.