

## Аннотация

### к рабочей программе по предмету МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ 2 «И» класса

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» 1-9 классов для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

Данная программа рассчитана на 1 год 68 часа, 2 час в неделю.

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:** Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

**Общая характеристика учебного предмета:** Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами.

#### Содержание учебного предмета

- Слушание музыки;
- Пение;
- Движение под музыку;
- Игра на музыкальных инструментах.

#### Учебно-методический комплекс.

- 1 «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».- Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. -СПб.; ЦПК 2011.г.,
- 2 Е.А. Медведева «Музыкальное воспитание обучающихся с проблемами в развитии и коррекционная ритмика» -Москва 2002.

- 3 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина «Музыка 1 класс» -Москва ., Просвещение.,2005.г.
- 4 Л.Б. Гаврищева «Логопедические распевки» -СПб.: Детство-Пресс2010.
- 5 Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика» Санкт-Петербург2006.
- 6 М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей».Москва2005.
- 7 И.М . Бгажнокова «Программы специальных образовательных учреждений 8 вида: «0-4 классы» -СПб.:Просвещение,2007.г.
- 8 «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» НИИ дефектологии АПН.; Москва 1983.г.