

Аннотация
к рабочей программе по предмету МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ
5 «И» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для обучающихся 4 «И» класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» 1-9 классов для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

На изучение учебного предмета «Музыка и движение» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, общий объем составляет – 68 часа.

Цель программы:

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта.

Задачи программы:

Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Коррекционные задачи:

- Формировать у учащихся интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движения под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Коррекция двигательных недостатков обучающихся, совершенствование координации движения с помощью музыкально ритмических движений.
- Развитие эмоциональной и познавательной сферы путем знакомства с музыкальными инструментами.
- Учить узнавать знакомые песни, звуки, подпевать их.
- Формировать стремление к совместной, самостоятельной музыкальной деятельности.
- Развивать умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, совместных музыкальных мероприятиях.

Общая характеристика предмета

Музыка, как учебный предмет, является одним из наиболее привлекательных видов деятельности. Благодаря научно техническому прогрессу, музыка стала одним из

распространенных видов искусства. Музыка благоприятно влияет на эмоциональный фон человека, аффективную сферу, развитие психических процессов обучающегося.

Содержание учебного предмета

- Пение;
- Слушание музыки;
- Музыкально ритмические упражнения;
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Учебно-методический комплекс.

1 «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».-

Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. -СПб.; ЦПК 2011.г.,

2 Е.А. Медведева «Музыкальное воспитание обучающихся с проблемами в развитии и коррекционная ритмика» -Москва 2002.

3 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина «Музыка 1 класс» -Москва ., Просвещение.,2005.г.

4 Л.Б. Гаврищева «Логопедические распевки» -СПб.: Детство-Пресс2010.

5 Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика» Санкт-Петербург2006.

6 М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей».Москва2005.

7 И.М . Бгажнокова «Программы специальных образовательных учреждений 8 вида:

«0-4 классы» -СПб.:Просвещение,2007.г.

8 «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» НИИ дефектологии АПН.; Москва 1983.г.