

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по предмету МУЗЫКА И ПЕНИЕ 9 «И» класс**

Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» 9 «и» класса для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена на основе программы А.Р. Маллера.

Данная программа рассчитана на 1 год 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель:** Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта .

#### **Задачи программы:**

Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

#### **Содержание учебного предмета.**

- Пение;
- Слушание музыки;
- Музыкально ритмические упражнения;
- Игра на детских музыкальных инструментах.

#### **Общая характеристика предмета**

Музыка, как учебный предмет, является одним из наиболее привлекательных видов деятельности. Благодаря научно техническому прогрессу, музыка стала одним из распространенных видов искусства. Музыка благоприятно влияет на эмоциональный фон человека, аффективную сферу, развитие психических процессов обучающегося.

#### **Учебно-методический комплекс.**

##### **Базовое обеспечение:**

1 «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».-

Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. -СПб.; ЦПК 2011.г.,

2 Е.А. Медведева «Музыкальное воспитание обучающихся с проблемами в развитии и коррекционная ритмика» -Москва 2002.

3 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина «Музыка 1 класс» -Москва ., Просвещение.,2005.г.

4 Л.Б. Гаврищева «Логопедические распевки» -СПб.: Детство-Пресс2010.

5 Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика» Санкт-Петербург2006.

6 М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей».Москва2005.

7 И.М . Бгажнокова «Программы специальных образовательных учреждений 8 вида:

«0-4 классы» -СПб.:Просвещение,2007.г.

8 «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» НИИ дефектологии АПН.; Москва 1983.г.

9 Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1983 г.

10 Программы подготовительного и I-IV классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида /под. ред. В.В. Воронковой.-М. «Просвещение», 1999 г.

11 Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / под ред. Л.Б. Баряевой, О. П.Гаврилушкиной. – С.-Пб., 2001 г.

12 Программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2с.