

## Аннотация к программе

Предмет: **Речевая практика** Класс: **1 дополнительный + 1 класс**

Рабочая программа реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), составлена на основе учебника Речевая практика 1 класс для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы автора С.В.Комаровой, М.: «Просвещение», 2017 год.

**Цель:** овладение учащимися разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

### Задачи:

- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;
- уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде;
- коррекция и обогащение речевой базы устных высказываний;
- формирование умений в области построения простейших связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» рассчитана:

Учебный год	Класс	Количество часов	
		в год	в неделю
2021 - 2022	1 дополнительный	99	3
2022 - 2023	1	66	2

### Учебно - тематический план

№	Раздел	1 дополнительный класс	1 класс
1	Выявление уровня речевого развития	15	-
2	Знакомство, представление	9	4
3	Приветствие и прощание	9	6
4	Готовимся к празднику	12	7
5	Зимняя прогулка	5	6
6	Обращение. Привлечение внимания	6	5
7	Просьба, совет	12	5
8	Благодарность	6	6
9	В магазине	9	6
10	Помощники	9	9
11	Я в мире природы	7	12
	Итого:	99	66

### Учебно - методическое обеспечение

Методические пособия для учителя: С.В. Комарова Речевая практика. Методические рекомендации. М. : Просвещение, 2016.

Учебники и пособия для учащихся: С.В. Комарова «Речевая практика 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва: «Просвещение», 2017

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.